

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-A02-WP	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	polskim	Warsztaty z przedsiębiorczości
	angielskim	Workshop Entrepreneurship

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki, zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Olga Braziewicz-Kumor
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Olga Braziewicz-Kumor
1.9. Kontakt	<a href="mailto:obraziewicz@ujk.edu.pl">obraziewicz@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	O
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	język polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	4
2.5. Wymagania wstępne	brak

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Konwersatorium (15 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne)	
3.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne		
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jak zostać i pozostać przedsiębiorcą. Poradnik dla nowo powstałych firm. PARP, Warszawa 2016
	uzupełniająca	A. Mikina, M. Sienna, <i>Przedsiębiorczość – klucz do sukcesu</i> , Wydawnictwo REA, Warszawa 2012 R. Sobiecki (red.), <i>Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach</i> , Difin, Warszawa 2003. F. Żurkowski, <i>Podstawy przedsiębiorczości</i> , Wydawnictwo MAC Edukacja, Kielce 2003

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

- C1 – Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością
- C2 – Omówienie procesu zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa
- C3 – Przedstawienie etapów rozwoju kariery zawodowej oraz metod odnajdywania się na rynku pracy

#### 4.2. Treści programowe

1. Podstawowe pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, człowiek przedsiębiorczy.
2. Cechy dobrego przedsiębiorcy: gospodarność, przedsiębiorczość, innowacyjność, racjonalność.
3. Planowanie kariery zawodowej: ocena własnych umiejętności i predyspozycji, aplikowanie o pracę.
4. Bezrobocie – czas na rozwój własny: rejestracja w urzędzie pracy, szkolenia, dotacje, praca sezonowa, staże.
5. Zakładanie działalności gospodarczej: biznesplan, źródła finansowania, dotacje, procedura rejestracji.
6. Prowadzenie firmy internetowej: obowiązki, procedury, pułapki
7. Roczne zeznania podatkowe PIT: rodzaje formularzy, obliczanie podatku, ulgi podatkowe.
8. Bezpieczny kontakt z bankiem: oferta banków (konta, lokaty, pożyczki, kredyty), wzory umów.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
	w zakresie <b>WIEDZY:</b>			
W01	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ścisłych		MAT2A_W09	X2A_W10
	w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
U01	wyszukuje potrzebne informacje w różnych źródłach		MAT2A_U16	X2A_U03, X2A_U08, X2A_U09
	w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			
K01	pracuje w grupie, współpracuje z jej członkami		MAT2A_K03	X2A_K02

#### 4.4 Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
100% obecności minus 1 nieobecność	100% obecności	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat (wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, aktywizujący grupę)	Bardzo dobrze przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat (wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, aktywizujący grupę)
Gdy Student nie przygotowywał referatu, a miał niewystarczającą frekwencję (obowiązkowo) lub w celu podwyższenia oceny (dobrowolnie):				
50%	60%	70%	80%	90%
maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na teście sprawdzającym wiedzę studenta				

#### 4.5 Metody oceny

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
			x		x		

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.</i>	15	10
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>		
<i>Inne</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>	15	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<i>Przygotowanie hasła do Wikipedii</i>		
<i>Inne (przygotowanie referatu)</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....