

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	09.0-2MAT-A05-PKM	
Nazwa przedmiotu w językuangielskim	polskim	Podstawy komunikacji międzyludzkiej
	angielskim	Basics of interpersonal communication

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki, zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WMP, Instytut Matematyki
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg
1.9. Kontakt	piotr.zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	O
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	język polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	4
2.5. Wymagania wstępne	podstawy wiedzy o języku

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	wykład (15 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne); konwersatorium (15 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne)	
3.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	asymilacyjne, problemowe, eksponujące, praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. R. Cialdini, <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 1999. 2. S. McCay i in., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk 2002. 3. S. Morreale, B. Spitzberg, J. Barge, <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza umiejętności</i> , Warszawa 2007.
	uzupełniająca	1. <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , red. J. Stewart, Warszawa 2003. 2. Z. Nęcki, <i>Komunikowanie interpersonalne</i> , Wrocław 1992. 3. A. Pease, <i>Mowa ciała</i> , Warszawa 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

- C1 – określenie roli języka i środków pozajęzykowych jako elementów komunikowania międzyludzkiego;
C2 – zapoznanie z wybranymi aspektami komunikacji międzyludzkiej determinującymi skuteczne porozumiewanie się;
C3 – przygotowanie do uczestniczenia w komunikacji interpersonalnej poprzez świadome wykorzystanie kompetencji w zakresie mowy werbalnej i niewerbalnej;

4.2. Treści programowe

istota procesu komunikowania się; komunikacja werbalna i niewerbalna; typy procesu komunikowania, poziomy procesu komunikowania się, wybrane modele komunikowania interpersonalnego, komunikowanie międzyludzkie i jego składniki w praktyce codziennej, komunikowanie się w małych grupach i w organizacji; komunikacja a perswazja i manipulacja, propaganda polityczna; komunikacja i płęć; wystąpienia publiczne, globalizacja w komunikowaniu społecznym

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
	w zakresie WIEDZY:			
W01	Odróżnia podstawowe typy i poziomy komunikowania; rozumie znaczenie komunikowania językowego i pozajęzykowego we współczesnym świecie w kontekście pracy zawodowej	+	MAT2A_W10	X2A_W06
W02	Ma elementarną i uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych aspektów funkcjonowania języka jako narzędzia komunikacji; ma podstawową wiedzę na temat cech komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umożliwiające podejmowanie działań w grupie, wygłaszanie wystąpień publicznych, zabieranie głosu w dyskusji w kontekście wykonywania zawodu matematyka	++	MAT2A_W10	X2A_W06
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U04	Umiejętnie rozpoznaje w praktycznych sytuacjach zastosowane modele komunikowania w celu odkrycia ich znaczenia	+	MAT2A_U04	X2A_U01
U02	umie wykorzystać wiedzę w zakresie komunikowania podczas indywidualnych sytuacji w procesie porozumiewania się, także jako uczestnika komunikacji masowej i globalnej	++	MAT2A_U02	X2A_U03 X2A_U05
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K07	Rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego, ma świadomość konieczności pogłębiania własnych kompetencji w zakresie komunikowania na różnych poziomach	+	MAT2A_K07	X2A_K01 X2A_K03 X2A_K04 X2A_K05
K04	Przestrzega reguł i zasad związanych z etyką zawodową, potrafi wskazać zagrożenia wynikające z naruszenia zasad komunikowania w trakcie wykonywania czynności zawodowych	++	MAT2A_K04	X2A_K04 X2A_K06

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia (wykład, ćwiczenia)

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50% do 59%	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60% do 69%	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 70% do 79%	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 80% do 89%	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 90% do 100%

4.5. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
			X				

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.</i>	15	10
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>		
<i>Inne</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	40
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>	15	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<i>Przygotowanie hasła do Wikipedii</i>		
<i>Inne (przygotowanie referatu)</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....