

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>11.1-2MAT-D1.1.02-PO</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Psychologia ogólna</b>
	<b>angielskim</b>	<b>General psychology</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/ niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	Nauczycielska
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	WPiA, IES
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Katarzyna Krzystanek
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr Katarzyna Krzystanek
<b>1.9. Kontakt</b>	k.krzystanek@interia.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: odczyt, objaśnienie, opis <b>Konwersatorium:</b> prezentacja filmu, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja grupowa, referat (prezentacja multimedialna).
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b> 1. Pilecka W., Rudkowska G., Wrona L., Podstawy psychologii, Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004. 2. Tomaszewski T. (red.) Psychologia ogólna, PWN, Warszawa 1998. 3. Zimbardo P.G., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
	<b>uzupełniająca</b> 1. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot 2014. 2. Reykowski J. Procesy emocjonalne, motywacja, osobowość. PWN, Warszawa 1992.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1.Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wiedza</b></p> <p>C1- poznanie przez studentów współczesnych koncepcji psychologicznych</p> <p>C2 - zrozumienie procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz ich związku z nauką szkolną</p> <p>C3 - zrozumienie przez studentów funkcjonowania człowieka w sytuacji stresu i frustracji</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>C4 – organizowanie skutecznych technik zapamiętywania i uczenia się</p> <p>C5 – opracowywanie zadań na rozwijanie myślenie twórczego ucznia</p> <p>C6 - udzielanie prawidłowych informacji zwrotnych</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>C7 – zrozumienie konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych</p>	
---	--

#### 4.1. Treści programowe

Wykład: Współczesne kierunki w psychologii i koncepcje psychologiczne człowieka. Psychologia humanistyczna a nowy model nauczyciela-wychowawcy. Znaczenie procesu spostrzegania i uwagi w orientacji i rozumieniu świata. Pamięć jako aktywny system utrwalania informacji. Proces myślenia i rozwiązywania problemów.

Konwersatorium: Wpływ uwagi na spostrzeganie i inne procesy poznawcze. Różne formy uczenia się – warunkowanie klasyczne, instrumentalne i społeczne uczenie się. Determinanty skutecznego uczenia się: techniki rozwijania pamięci i koncentracji uwagi, transfer i interferencja w uczeniu, organizowanie informacji. Procesy przetwarzania, wyboru i wytwarzania informacji – czynność myślenia i proces rozwiązywania problemów. Cechy myślenia twórczego, zadania i ćwiczenia rozwijające myślenie twórcze uczniów. Procesy emocjonalne i komunikacja niewerbalna, ćwiczenia na rozpoznawanie i nazywanie emocji. Motywacja w szkole: warunki skutecznego motywowania, prawa motywacji, udzielanie prawidłowych informacji zwrotnych. Frustracja i stres psychologiczny – rodzaje sytuacji trudnych, model reakcji na stres. Szkoła jako potencjalne źródło stresu, kształtowanie u dzieci i młodzieży odporności na stres;

#### 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+]/[++]/[+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie <b>WIEDZY:</b>			dla kierunku	dla obszaru
W01	Zna psychologiczne koncepcje człowieka	+++	NAU2/3_W04	
W02	Charakteryzuje poszczególne procesy poznawcze i ich związek z nauką szkolną	+++	NAU2/3_W04	
W03	Objasnia rolę procesów emocjonalno-motywacyjnych na działania ucznia	+++	NAU2/3_W02	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>				
U01	Organizuje proces efektywnego zapamiętywania i uczenia się	+	NAU2/3_U03	
U02	Opracowuje zadania i ćwiczenia na rozwijanie myślenia twórczego uczniów	+	NAU2/3_U03	
U03	Udziela prawidłowych informacji zwrotnych	+	NAU2/3_U013	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>				
K01	rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	++	NAU2/3_K01	

#### 4.4 Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
51 -60 % pkt. z testu egzaminacyjnego oraz z kolokwium	61 -70 % pkt. z testu egzaminacyjnego oraz z kolokwium	71 -80 % pkt. z testu egzaminacyjnego oraz z kolokwium	81 -90 % pkt. z testu egzaminacyjnego oraz z kolokwium	Od 91 % pkt. z testu egzaminacyjnego oraz z kolokwium

#### 4.3. Metody oceny

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
	X (W)		X (Ćw)	Przygotowanie zadanego wcześniej tematu, który stanowić będzie podstawę dyskusji na ćwiczeniach	Referat – prezentacja multimedialna	Udokumentowany aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji i pracy w grupie	Udokumentowana obecność na zajęciach

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.</i>	<b>25</b>	<b>25</b>
<i>Udział w konsultacjach</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>
<i>Inne</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>	<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	<b>6/4</b>	<b>6/4</b>
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Przygotowanie hasła do wikipedii</i>		
<i>Inne</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....