

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>11.1-2MAT-D1.2.07-PC</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka ciągła</b>
	angielskim	<b>Teaching practice</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>nauczanie matematyki (moduł 1.2)</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WM, Instytut Matematyki</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Magdalena Chrapek, dr Anna Sieczko</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	<i>Magdalena.Chrapek@ujk.edu.pl</i>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S 1.2</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
2.3. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>2</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela</i>

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>praktyka zawodowa (45 godz. studia stacjonarne, 50 godz. studia niestacjonarne)</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK ( szkoła ponadpodstawowa)</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>zajęcia praktyczne, obserwacje</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Krygowska Z. Zarys dydaktyki matematyki cz. 1, 2, 3. WSiP. Warszawa 1977.</i>  <i>Siwek H. Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej. WSiP. Warszawa 2005.</i>  <i>Turnau S. Wykłady o nauczaniu matematyki. PWN. Warszawa 1990.</i>  <i>Podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obecnie obowiązującą podstawą programową</i>  <i>Poradniki metodyczne dla nauczycieli matematyki</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”, Delta”.</i>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

##### Wiedza

C1 – przekazanie wiedzy praktycznej pozwalającej przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w i szkole ponadpodstawowej

C2 – dogłębne poznanie z wybranymi programami nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz podręcznikami szkolnymi do tych programów

##### Umiejętności

C3 – wypracowanie umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji w szkole ponadpodstawowej

C4 – kształtowanie umiejętności stymulowania aktywności matematycznej uczniów

C5 – kształtowanie umiejętności oceniania prac uczniów i dostarczania uczniom informacji zwrotnej

C6 – kształtowanie umiejętności organizowania pracy zespołu klasowego zgodnie ze współczesnymi poglądami na proces nauczania

##### Kompetencje społeczne

C7 – uświadamianie studentom, że zawód nauczyciela matematyki wymaga ciągłego doskonalenia się

#### 4.2. Treści programowe

**Praktyka:** Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki.

Przygotowanie scenariuszy lekcji. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Konstruowanie kartkówki i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej. Zapoznanie z działalnością szkoły. Zapoznanie z czynnościami administracyjno-organizacyjnymi nauczyciela. Udział w życiu szkoły.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie <b>WIEDZY</b> :			dla kierunku	dla obszaru
W01	Charakteryzuje wybrane programy nauczania realizowane na praktyce w szkole ponadpodstawowej.	++ ++	MAT2A_W02 MAT2A_W08	X2A_W01, X2A_W02
W02	Charakteryzuje typowe błędy uczniowskie i wymienia sposoby przeciwdziałania tym błędom.	++ ++	MAT2A_W02 MAT2A_W08	X2A_W01, X2A_W02
U01	Opracowuje scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania do celów lekcji. Stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów.	++ ++ ++	MAT2A_U16 MAT2A_U23 MAT2A_U24	X2A_U03, X2A_U08, X2A_U09
U02	Prowadzi lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów szkoły ponadpodstawowej.	++ ++	MAT2A_U23 MAT2A_U24	X2A_U04, X2A_U06
U03	Motywuje uczniów szkół ponadpodstawowych do nauki matematyki.	++ ++	MAT2A_U23 MAT2A_U24	X2A_U04, X2A_U06
U04	Stosuje różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe i TIK.	++ ++	MAT2A_U16 MAT2A_U23	X2A_U03, X2A_U04,

		++	MAT2A_U24	X2A_U06, X2A_U08, X2A_U09
U05	Konstruuje kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej.	++	MAT2A_U13	X2A_U04, X2A_U07
U06	Ocenia prace pisemne uczniów i właściwie reaguje na błędy uczniowskie.	++	MAT2A_U13	X2A_U04, X2A_U07
U07	Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji, obserwuje lekcję matematyki i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym merytorycznym i organizacyjnym.	++	MAT2A_U13	X2A_U04, X2A_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>				
K01	Komunikuje się z uczniami i nauczycielami. Współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim.	++	MAT2A_K03	X2A_K02
K02	Korzysta z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki.	++	MAT2A_K05	X2A_K01, X2A_K05
K03	Jest odpowiedzialny pełniąc funkcję nauczyciela.	++	MAT2A_K04	X2A_K04, X2A_K06

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
<p>*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczne końcowe oceny wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyk w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za oceny wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyki według następującego przelicznika: 3 punkty za oceną dostateczną, 3,5 punktu za ocenę dostateczną plus, 4 punkty za ocenę dobrą, 4,5 punktu za ocenę dobrą plus, 5 punktów za ocenę bardzo dobrą.</p>				

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
							x (prak.) oceny*

\*) wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyki w szkole ponadpodstawowej

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>45</b>	<b>50</b>
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>		
<i>Inne– udział w praktyce</i>	45	50
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<i>Przygotowanie hasła do wikipedii</i>		
<i>Inne – przygotowanie do praktyki</i>	30	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....