

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-D1.1.14-PC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka ciągła
	angielskim	Teaching practice

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki (moduł 1.1)
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Magdalena Chrapek, dr Anna Sieczko
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	Magdalena.Chrapek@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S 1.1
2.2. Status przedmiotu	fakultatywny
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	2
2.5. Wymagania wstępne	Psychologia ogólna, Pedagogika ogólna, Emisja głosu, Psychologia rozwojowa i osobowości, Dydaktyka ogólna, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Dydaktyka matematyki szkoły ponadpodstawowej

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	praktyka zawodowa (90 godz. studia stacjonarne, 90 godz. studia niestacjonarne)	
3.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ponadpodstawowa)	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne, obserwacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Krygowska Z. Zarys dydaktyki matematyki cz. 1, 2, 3. WSiP. Warszawa 1977.</p> <p>Siwek H. Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej. WSiP. Warszawa 2005.</p> <p>Turnau S. Wykłady o nauczaniu matematyki. PWN. Warszawa 1990.</p> <p>Podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obecnie obowiązującą podstawą programową</p> <p>Poradniki metodyczne dla nauczycieli matematyki</p>
	uzupełniająca	<p>Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”, Delta”.</p>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

##### Wiedza

C1 – przekazanie wiedzy praktycznej pozwalającej przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w i szkole ponadpodstawowej

C2 – dogłębne poznanie z wybranymi programami nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz podręcznikami szkolnymi do tych programów

##### Umiejętności

C3 – wypracowanie umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji w szkole ponadpodstawowej

C4 – kształtowanie umiejętności stymulowania aktywności matematycznej uczniów

C5 – kształtowanie umiejętności oceniania prac uczniów i dostarczania uczniom informacji zwrotnej

C6 – kształtowanie umiejętności organizowania pracy zespołu klasowego zgodnie ze współczesnymi poglądami na proces nauczania

##### Kompetencje społeczne

C7 – uświadamianie studentom, że zawód nauczyciela matematyki wymaga ciągłego doskonalenia się

#### 4.2. Treści programowe

**Praktyka:** Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki.

Przygotowanie scenariuszy lekcji. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów.

Konstruowanie kartkówki i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej. Zapoznanie z działalnością szkoły. Zapoznanie z czynnościami administracyjno-organizacyjnymi nauczyciela. Udział w życiu szkoły.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie <b>WIEDZY</b> :			dla kierunku	dla obszaru
W01	Charakteryzuje wybrane programy nauczania realizowane na praktyce w szkole ponadpodstawowej.	++ ++	MAT2A_W02 MAT2A_W08	X2A_W01, X2A_W02
W02	Charakteryzuje typowe błędy uczniowskie i wymienia sposoby przeciwdziałania tym błędom.	++ ++	MAT2A_W02 MAT2A_W08	X2A_W01, X2A_W02
U01	Opracowuje scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania do celów lekcji. Stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów.	++ ++ ++	MAT2A_U16 MAT2A_U23 MAT2A_U24	X2A_U03, X2A_U08, X2A_U09
U02	Prowadzi lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów szkoły ponadpodstawowej.	++ ++	MAT2A_U23 MAT2A_U24	X2A_U04, X2A_U06
U03	Motywuje uczniów szkół ponadpodstawowych do nauki matematyki.	++ ++	MAT2A_U23 MAT2A_U24	X2A_U04, X2A_U06
U04	Stosuje różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe i TIK.	++ ++	MAT2A_U16 MAT2A_U23	X2A_U03, X2A_U04,

		++	MAT2A_U24	X2A_U06, X2A_U08, X2A_U09
U05	Konstruuje kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej.	++	MAT2A_U13	X2A_U04, X2A_U07
U06	Ocenia prace pisemne uczniów i właściwie reaguje na błędy uczniowskie.	++	MAT2A_U13	X2A_U04, X2A_U07
U07	Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji, obserwuje lekcję matematyki i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym merytorycznym i organizacyjnym.	++	MAT2A_U13	X2A_U04, X2A_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>				
K01	Komunikuje się z uczniami i nauczycielami. Współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim.	++	MAT2A_K03	X2A_K02
K02	Korzysta z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki.	++	MAT2A_K05	X2A_K01, X2A_K05
K03	Jest odpowiedzialny pełniąc funkcję nauczyciela.	++	MAT2A_K04	X2A_K04, X2A_K06

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	<b>zaliczenie praktyki:</b> spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
<p>*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczne końcowe oceny wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyk w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za oceny wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyki według następującego przelicznika: 3 punkty za oceną dostateczną, 3,5 punktu za ocenę dostateczną plus, 4 punkty za ocenę dobrą, 4,5 punktu za ocenę dobrą plus, 5 punktów za ocenę bardzo dobrą.</p>				

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
							x (prak.) oceny*

\*) wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyki w szkole ponadpodstawowej

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>		
<i>Inne– udział w praktyce</i>	90	90
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<i>Przygotowanie hasła do wikipedii</i>		
<i>Inne – przygotowanie do praktyki</i>	10	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....