

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-D1.1.04-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedeutologia
	angielskim	Pedeutology

1.USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WPiA, IES
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Tadeusz Dyrda
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Tadeusz Dyrda
1.9. Kontakt	dyrda.tadeusz@gmail.com

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S
2.2. Status przedmiotu	
2.3. Język wykładowy	Język polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	
2.5. Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych

2.FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

1.1. Formy zajęć	wykład - 5 godz.	
1.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
1.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (wykład)	
1.4. Metody dydaktyczne	wykład – wykład konwersatoryjny,	
1.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kwiatkowska H. Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią. Gdańsk, 2005.
	uzupełniająca	Nauczyciel i uczeń w przestrzeni edukacyjnej. Red. Szenpruch J., Zyzik E., Parlak M. Kielce, 2011. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 / ogłoszono dnia 12 lutego 2014 r. / z p.zm. Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dz. U. 2013. Poz. 393. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Dz. U. Nr 95. Poz. 425 z 1991 r. z p, zm.

4.CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.6. Cele przedmiotu

Wiedza;

C.1. Zainteresowanie studentów wiedzą o podstawowych właściwościach zawodu i obszarach funkcjonowania w nauczycielstwie.

Umiejętności:

C.2. Wskazanie studentom możliwości analizy własnych działań pedagogicznych jako podstawy ich modyfikacji.

Kompetencji społecznych:

C.3. Zwrócenie uwagi studentów na kwestię odpowiedzialności w pracy nauczycielskiej

1.7. Treści programowe

Wykład / 5 godzin /

Nauczyciel – funkcjonowanie w zawodzie. Osobowość nauczyciela w świetle postulatów etycznych i pedagogicznych. Kultura pedagogiczna nauczycieli. Relacje nauczycieli w szkolnym i pozaszkolnym środowisku społeczno - wychowawczym. Zadania nauczycieli w zawodzie.

Funkcjonowanie nauczyciela w systemie oświaty. Instytucje tworzące system oświatowy / edukacyjny / w świetle prawa /. Struktura zatrudniania nauczycieli. Potrzeby i możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli. Warunki awansu zawodowego nauczycieli. Samokształcenie w nauczycielstwie jako podstawa i składnik rozwoju zawodowego nauczycieli oraz pogłębiania poczucia odpowiedzialności w pracy nauczycielskiej.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów kształcenia	
		dla kierunku	dla obszaru
	w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	NAU2/3_W07	
W02	Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	NAU2/3_W12	
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne / dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze / i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	NAU2/3_U14	
	w zakresie Kompetencji Społecznych		
K01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne / dydaktyczne, i opiekuńcze.	NAU2/3_K06	

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć					
	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
w.	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu , weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 51% do 60% punktów	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu , weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 61% do 70% punktów	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu z, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu , rezultatu na poziomie od 71% do 80% punktów	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu , weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu , rezultatu na poziomie od 81% do 90% punktów	Uzyskanie przez studenta z pisemnego sprawdzianu , weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 91% do 100% punktów

4.5 Metody oceny dla każdej formy zajęć							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne ¹ Obserwacja
			X				

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.		
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		
PUNKTY ECTS za przedmiot		

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....