

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                                |  |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>11.1-2MAT-D1.2.06-PŚwSP</b> |  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                        | <b>Praktyka śródroczna w szkole ponadpodstawowej</b> |
|                                  | angielskim                     | <b>Practice in secondary school</b>                  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Kierunek studiów                      | <i>matematyka</i>                                 |
| 1.2. Forma studiów                         | <i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i> |
| 1.3. Poziom studiów                        | <i>studia drugiego stopnia</i>                    |
| 1.4. Profil studiów                        | <i>ogólnoakademicki</i>                           |
| 1.5. Specjalność                           | <i>nauczanie matematyki (moduł 1.2)</i>           |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot        | <i>WM, Instytut Matematyki</i>                    |
| 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | <i>dr Magdalena Chrapek, dr Anna Sieczko</i>      |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot     |   |
| 1.9. Kontakt                               | <i>Magdalena.Chrapek@ujk.edu.pl</i>               |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
|--|--|
| 2.1. Przynależność do modułu                         | <i>S 1.2</i>   |
| 2.2. Status przedmiotu                               | <i>fakultatywny</i>                                  |
| 2.3. Język wykładowy                                 | <i>polski</i>  |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | <i>2</i>   |
| 2.5. Wymagania wstępne                               | <i>Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela</i> |

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| 3.1. Formy zajęć                      | <i>ćwiczenia praktyczne (15 godz.- studia stacjonarne, 10 godz.- studia niestacjonarne)</i> |  |
| 3.2. Sposób realizacji zajęć          | <i>zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK ( szkoła ponadpodstawowa)</i>             |  |
| 3.3. Sposób zaliczenia zajęć          | <i>zaliczenie z oceną</i>   |  |
| 3.4. Metody dydaktyczne               | <i>zajęcia praktyczne</i>   |  |
| <b>3.5. Wyka<br/>z<br/>literatury</b> | <b>podstawowa</b>   | <i>podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obowiązującą podstawą programową, poradniki metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych.</i> |
|                                       | <b>uzupełniająca</b>  | <i>Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”.</i>             |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

##### Wiedza:

C1 – wyposażenie w wiedzę teoretyczną i praktyczną pozwalającą przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej

C2 – dogłębne zaznajomienie z wybranym programem nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej i podręcznikami szkolnymi do tego programu

##### Umiejętności:

C3 – kształtowanie umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji w szkole ponadpodstawowej

C4 – kształtowanie umiejętności stymulowania aktywności matematycznej uczniów

C5 – kształtowanie umiejętności oceniania prac uczniów i dostarczania uczniom informacji zwrotnej

C6 – kształtowanie umiejętności organizowania pracy zespołu klasowego zgodnie ze współczesnymi poglądami na proces nauczania

##### Kompetencje społeczne

C7 – uświadamianie studentom, że zawód nauczyciela matematyki wymaga ciągłego doskonalenia się

#### 4.2. Treści programowe

**Ćwiczenia praktyczne:** Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej. Przygotowanie scenariuszy lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami liceum lub technikum na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Konstruowanie kartkówek i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

| kod                             | Student, który zaliczył przedmiot  | Stopień nasycenia efektu kierunkowego | Odniesienie do efektów kształcenia  |                                 |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>       |  |                                       | dla kierunku                        | dla obszaru                     |
| W01                             | Wymienia zasady prawidłowego planowania lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej.   | ++<br>++                              | MAT2A_W02<br>MAT2A_W08              | X2A_W01,<br>X2A_W02             |
| W02                             | Charakteryzuje trudności pojawiające się w komunikacji między nauczycielem a uczniami w szkole ponadpodstawowej.   | ++<br>++                              | MAT2A_W02<br>MAT2A_W08              | X2A_W01,<br>X2A_W02             |
| W03                             | Omawia wybrany program nauczania realizowany na praktyce w szkole ponadpodstawowej.  | ++<br>++                              | MAT2A_W02<br>MAT2A_W08              | X2A_W01,<br>X2A_W02             |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> |  |                                       |                                     |                                 |
| U01                             | Opracowuje scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania do celów lekcji. Stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów. | ++<br>++<br>++                        | MAT2A_U16<br>MAT2A_U23<br>MAT2A_U24 | X2A_U03,<br>X2A_U08,<br>X2A_U09 |

|  |  |                |                                     |   |
|--|--|----------------|-------------------------------------|---|
| U02  | Prowadzi lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów w szkole ponadpodstawowej. | ++<br>++       | MAT2A_U23<br>MAT2A_U24              | X2A_U04,<br>X2A_U06                                     |
| U03  | Motywuje uczniów do nauki matematyki.  | ++<br>++       | MAT2A_U23<br>MAT2A_U24              | X2A_U04,<br>X2A_U06                                     |
| U04  | Stosuje różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe i TIK.  | ++<br>++<br>++ | MAT2A_U16<br>MAT2A_U23<br>MAT2A_U24 | X2A_U03,<br>X2A_U04,<br>X2A_U06,<br>X2A_U08,<br>X2A_U09 |
| U05  | Konstruuje kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.   | ++             | MAT2A_U13                           | X2A_U04,<br>X2A_U07                                     |
| U06  | Ocenia prace pisemne uczniów i właściwie reaguje na błędy uczniowskie.   | ++             | MAT2A_U13                           | X2A_U04,<br>X2A_U07                                     |
| U07  | Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji, obserwuje lekcję matematyki w szkole ponadpodstawowej i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym.   | ++             | MAT2A_U13                           | X2A_U04,<br>X2A_U07                                     |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |  |                |                                     |   |
| K01  | Komunikuje się z uczniami i nauczycielami. Współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim.   | ++             | MAT2A_K03                           | X2A_K02   |
| K02  | Korzysta z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki.  | ++             | MAT2A_K05                           | X2A_K01,<br>X2A_K05                                     |
| K03  | Jest odpowiedzialny pełniąc funkcję nauczyciela.   | ++             | MAT2A_K04                           | X2A_K04,<br>X2A_K06                                     |

| <b>4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć</b>  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| na ocenę 3  | na ocenę 3,5  | na ocenę 4  | na ocenę 4,5  | na ocenę 5  |
| <b>zaliczenie praktyki:</b><br>co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, prac domowych, dyskusji | <b>zaliczenie praktyki:</b><br>ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, prac domowych, dyskusji | <b>zaliczenie praktyki:</b><br>ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, prac domowych, dyskusji | <b>zaliczenie praktyki:</b><br>ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, prac domowych, dyskusji | <b>zaliczenie praktyki:</b><br>ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, prac domowych, dyskusji |

| <b>4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć</b> |                 |         |           |                |                      |          |      |
|---|-----------------|---------|-----------|----------------|----------------------|----------|------|
| Egzamin ustny                                   | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne |

|  |  |  |  |           |  |           |   |
|--|--|--|--|-----------|--|-----------|---|
|  |  |  |  | x (prak.) |  | x (prak.) | x (prak.)<br>prowa-<br>dzenie<br>lekcji |
|--|--|--|--|-----------|--|-----------|---|

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta   |                          |
|---|-----------------------|--------------------------|
|   | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>15</b>             | <b>10</b>                |
| Udział w wykładach  |                       |                          |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.                                  |                       |                          |
| Udział w konsultacjach  |                       |                          |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.   |                       |                          |
| Inne – udział w praktyce  | 15                    | 10                       |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>10</b>             | <b>15</b>                |
| Przygotowanie do wykładu  |                       |                          |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.                                   |                       |                          |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium   |                       |                          |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa   |                       |                          |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  |                       |                          |
| Przygotowanie hasła do wikipedii  |                       |                          |
| Inne – przygotowanie do praktyki  | 10                    | 15                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>25</b>             | <b>25</b>                |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>1</b>              | <b>1</b>                 |

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....