

# KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-A03-S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Socjologia</i> <i>Sociology</i>
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki, analiza danych
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Irena Fudali
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. prof. UJK Irena Fudali
1.9. Kontakt	<a href="mailto:irena.fudali@ujk.edu.pl">irena.fudali@ujk.edu.pl</a>

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Ogólnouczelniany
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne	Propedeutyka wiedzy o społeczeństwie. Socjologia ogólna. Posiadanie umiejętności opisu mechanizmów rządzących życiem politycznym. Dysponowanie kompetencjami samodzielnego gromadzenia informacji i krytycznej analizy źródeł danych w wymiarze interdyscyplinarnym.

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, praca własna	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	- wykład z towarzyszącą prezentacją multimedialną i z aktywnym uczestnictwem studentów - prezentacja przez studentów prac przygotowanych w ramach pracy własnej	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Giddens A. Socjologia. PWN. Warszawa 2006. Kosiński S. Socjologia ogólna. Warszawa 1986. Dyoniziak R., Iwanicka K., Karwińska A., Pucek Z. Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej. Sztompka P. Socjologia. Kraków 2002. Janik R, Sztumski J., Socjologia organizacji, Katowice 2012 Gitling M, Człowiek w organizacji, ludzie – struktury - organizacje, Warszawa 2013 Lewicka D., Zapobieganie patologiom w organizacji, Warszawa 2013 Nowak E, Cern M. K., Ethos w życiu publicznym, Warszawa 2008 Laloux F., Pracować inaczej czyli o organizacjach turkusowych. Warszawa 2016
	uzupełniająca	Gadowska K., Dysfunkcje administracji. Kraków 2015 Goffman E., Instytucje totalne. Warszawa 2013. Czaputowicz J., Administracja publiczna, Warszawa 2012 Foucault M, Nadzorować i karać. Warszawa 2009 Crozier M., Biurokracja, Warszawa 1967. Arcimowicz J, Urzędnicy w służbie demokratycznego państwa, Warszawa 2010 Greene R., 48 praw władzy, Warszawa 2016 Bakke, Dennis., Joy at Work: A Revolutionary Approach to Fun on the Job. Seattle: PVG, 2005.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

**Wykład - Wiedza:** konkretyzacja celów kształcenia w zakresie wiedzy socjologicznej winna odnieść się do zapoznania studenta z podstawowymi założeniami i nurtami w socjologii organizacji, znajomości podstawowych pojęć socjologicznych z zakresu socjologii organizacji oraz socjologii ekologicznej i socjologii życia publicznego.

**Wykład - Umiejętności:** – Posiadanie umiejętności diagnozowania problemów badawczych dyscypliny socjologii organizacji oraz , umiejętności ich dostrzegania, kształtowania umiejętności interpretacji, transferu posiadanych wiadomości z nauk społecznych zastosowania wiedzy z zakresu nauk społecznych w praktyce społecznej

**Wykład –Kompetencje społeczne:** kształtowanie naukowo uzasadnionych, spójnie logicznych poglądów i przekonań wyznaczających stosunek do świata. Posiadanie potrzeby dalszego autorozwoju – doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

Socjologia jako nauka. Organizowanie się ludzi i następstwa tego zjawiska jako przedmiot zainteresowań socjologii organizacji. Organizacja społeczna, jej cele i funkcje. Elementy struktury organizacji. Przestrzeń społeczna organizacji. Typologia organizacji. Problematyka organizacji w kształtującej się socjologii. Elementy socjologii organizacji w socjologii amerykańskiej. Organizacje formalne. Od organizacji do instytucji. Instytucje Totalne: Pojęcie instytucji totalnej, Rodzaje instytucji totalnych. Cechy charakterystyczne instytucji totalnych Świat mieszkańców instytucji totalnej. Ograniczenia instytucji totalnej Procedury przyjmowania do instytucji i testy posłuszeństwa. Podstawowe cechy kultury mieszkańca instytucji totalnej. Świat personelu. Organizacje karceralne/ więzienia / efekt Lucyfera P. Zimbardo/ - Patologie instytucji totalnych / agresja, podkultura więzienna, odurzanie, zachowania samo destrukcyjne/ Socjologia administracji jako nauka. Nazwa i przedmiot socjologii administracji. Socjologia administracji a dyscypliny pokrewne. Metody badań w socjologii administracji. Rozwój myśli socjologicznej o administracji Społeczeństwo administracyjne i kultura organizacyjna. Pojęcie społeczeństwa administracyjnego. Grupy społeczne. Struktury społeczne. Kultura organizacyjna. Definicje i rodzaje kultury administracyjnej w administracji. Funkcje kultury administracyjnej. Jednostka w społeczeństwie administracyjnym – Biurokracja. Administracja a normy społeczne. Patologia społeczna w działaniu administracji. Odbiór społeczny administracji. Społeczny wymiar zmian w administracji. Administracja w zmieniającym się świecie.

**Praca własna:** Przygotowanie pisemnej analizy problemu socjologicznego - prezentacja multimedialna..

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna kanon podstawowych pojęć socjologicznych	
W02	zna podstawowe aspekty życia społecznego i jest w stanie wyjaśnić ich wpływ na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie	
W03	posiada wiedzę na temat wpływu grup społecznych, w tym środowiska rodzinnego i kultury społecznej na osobowość społeczną człowieka	
W04		
W05		
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	formuluje poprawnie i potrafi dokonać analizy aspektów rzeczywistości wpływających na procesy życia społecznego: przyrodniczych, demograficznych, ekonomicznych, kulturowych	
U02	potrafi poprawnie identyfikować instytucje życia społecznego oraz normy regulujące ich funkcjonowanie	
U03		
U04		
U05		
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	wykazuje aktywność i ciekawość w poznawaniu świata społecznego i wyjaśnianiu procesów społecznych	
K02	potrafi krytycznie ocenić treści zawarte w wiedzy potocznej, stereotypach i obiegowych opiniach	
K03		
K04		

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Kolokwium	Zadania domowe	Dyskusje	Referat Sprawozdania
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W	W	W	W
W01	+	+	+	+
W02	+	+	+	+
W03	+	+	+	+
W04				
W05				
U01	+	+	+	+
U02	+	+	+	+

U03				
U04				
U05				
K01	+	+	+	+
K02	+	+	+	+
K03				
K04				

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	potrafi wymienić podstawowe teorie socjologiczne, rozumie znaczenie podstawowych pojęć oraz uzyskanie co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	potrafi wymienić podstawowe teorie socjologiczne, rozumie podstawowe pojęcia oraz rozróżnia metody badawcze oraz uzyskanie ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	rozdziela i opisuje ważniejsze teorie socjologiczne, potrafi wyjaśnić podstawowe procesy społeczne oraz uzyskanie ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	rozumie, potrafi opisać i rozróżnić wizje świata społecznego przedstawiane w teoriach socjologicznych, wykazuje się umiejętnością analizy zjawisk społecznych oraz uzyskanie ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	potrafi wykorzystać teorie socjologiczne do interpretacji procesów społecznych, w pełni rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne i potrafi je wykorzystać do analizy otaczającej rzeczywistości oraz uzyskanie ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w wykładzie	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie prezentacji	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....