

# KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka psychologiczno - pedagogiczna
	angielskim	Practical

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia stacjonarne
1.4. Profil studiów	studia pierwszego stopnia
1.5. Specjalność	ogónoakademicki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	UCEN
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agata Jopkiewicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Joanna Lendzion
1.9. Kontakt	agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy
2.2. Status przedmiotu	Fakultatywny
2.3. Język wykładowy	Język polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	
2.5. Wymagania wstępne	brak

## 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Zajęcia praktyczne, 30 godzin	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2006
	uzupełniająca	Skalbania B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2011

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>C1. Wiedza Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>C2. Umiejętności Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>C3. Kompetencje społeczne Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego doskonalenie się zawodowego</p>	<p>4. 2.Treści programowe</p> <p>1.Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych , sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:</p> <p>2. Obserwowanie:</p> <p>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</p> <p>b)aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca ) – dziecko oraz interakcji między dziećmi ( w tym samym i różnym wieku).</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,</p> <p>f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</p> <p>g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,</p> <p>h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.</p> <p>3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <p>a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,</p> <p>b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanej sytuacji,</p> <p>c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p>
--	--

<p>4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <p>a) prowadzenie dokumentacji praktyki,</p> <p>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,</p> <p>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,</p> <p>f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p>
4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
	W zakresie WIEDZY:			
W01	Dysponuje wiedzą na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole.	+++	NAU2/3_W11	
W02	Zna zasady bezpieczeństwa i zakres odpowiedzialności prawnej nauczyciela.	+++	NAU2/3_W15	
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	++	NAU2/3_U01	
U02	Potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań opiekuńczo- wychowawczych	++	NAU2/3_U07	
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w środowisku społecznym; wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	+	NAU2/3_K02	
K02	Posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru pracy nauczyciela.	+	NAU2/3_K05	

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Wykonanie 50 – 59% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane portfolio	Wykonanie 60-69% zadań praktyki, w miarę rzeczowe sprawozdanie, w miarę uporządkowane portfolio	Wykonanie 70-79% zadań praktyki, dobrze przygotowane i rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane portfolio.	Wykonanie 80-89% zadań praktyki, dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane i pełne portfolio	Wykonanie 90-100% zadań praktyki, bardzo dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, bardzo dobrze uporządkowane i pełne portfolio

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
					Sprawozdanie z realizacji zadań praktyki plus portfolio obejmujące zestaw dokumentacji przebiegu praktyki		

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.		
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka psychologiczno - pedagogiczna
	angielskim	Practical

### 5. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia stacjonarne
1.4. Profil studiów	studia drugiego stopnia
1.5. Specjalność	ogólnoakademicki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	UCEN
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agata Jopkiewicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Joanna Lendzion
1.9. Kontakt	agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl

### 6. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy
2.2. Status przedmiotu	Fakultatywny
2.3. Język wykładowy	Język polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	
2.5. Wymagania wstępne	brak

### 7. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

7.1. Formy zajęć		Zajęcia praktyczne, 30 godzin
7.2. Sposób realizacji zajęć		Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK
7.3. Sposób zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
7.4. Metody dydaktyczne		Praktyczne
7.5. Wykaz literatury	podstawowa	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2006
	uzupełniająca	Skalbani B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2011

### 8. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>C1. Wiedza Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekunów – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>C2. Umiejętności Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>C3. Kompetencje społeczne Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego doskonalenie się zawodowego</p>
<p>4. 2.Treści programowe</p> <p>1.Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych , sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:</p> <p>2. Obserwowanie:</p> <p>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</p> <p>b)aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca ) – młody człowiek oraz interakcji między młodzieżą ( w tym samym i różnym wieku).</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,</p> <p>f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</p> <p>g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw młodzieży,</p> <p>h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.</p> <p>3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <p>a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,</p> <p>b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanej sytuacji,</p>

c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: a) prowadzenie dokumentacji praktyki, b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną, c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań, f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
5.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
	W zakresie WIEDZY:		dla kierunku	dla obszaru
W01	Zna prawidłowości rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego okresu adolescencji, komunikowania się z młodzieżą	+++	NAUII_W01 NAUII_W02	
W02	Zna metodykę diagnostycznych badań pedagogicznych, dysponuje wiedzą na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	+++	NAUII_W03	
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	++	NAUII_U01	
U02	Potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań opiekuńczo- wychowawczych	++	NAUII_U02 NAUII_U03	
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Jest świadomy swojej wiedzy i przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w środowisku społecznym; wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	+	NAUII_K01 NAUII_K02	
K02	Posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru pracy nauczyciela.	+	NAUII_K03	

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Wykonanie 50 – 59% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane portfolio	Wykonanie 60-69% zadań praktyki, w miarę rzeczowe sprawozdanie, w miarę uporządkowane portfolio	Wykonanie 70-79% zadań praktyki, dobrze przygotowane i rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane portfolio.	Wykonanie 80-89% zadań praktyki, dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane i pełne portfolio	Wykonanie 90-100% zadań praktyki, bardzo dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, bardzo dobrze uporządkowane i pełne portfolio

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
					Sprawozdanie z realizacji zadań praktyki plus portfolio obejmujące zestaw dokumentacji przebiegu praktyki		

## 6. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.		
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....