

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Psychologiczne podstawy działalności nauczyciela</b>
	<b>angielskim</b>	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/ niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	Nauczycielska
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	UCEN WPiA UJK
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Agata Jopkiewicz
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr Agata Jopkiewicz
<b>1.9. Kontakt</b>	agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	I semestr
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Psychologia ogólna, psychologia rozwojowa i osobowości

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: odczyt, objaśnienie, opis Konwersatorium: prezentacja filmu, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja grupowa, technika dramy.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Harwas-Napierała, J. Trempała Psychologia rozwoju człowieka t.III, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>2. E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>3. E. Byrne, W co grają ludzie, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Scholar</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1.Cele przedmiotu</b></p> <p>Wiedza</p> <p>C1- poznanie przez studentów praw zachodzących w grupie rówieśniczej adolescentów</p> <p>C2 - zrozumienie procesów rozwojowych w adolescencji</p> <p>C3 - zrozumienie przez studentów zaburzeń rozwojowych w adolescencji</p> <p>Umiejętności</p> <p>C4 – organizowanie/kreowanie procesów grupowych</p> <p>C5 – opracowywanie sposobów wychodzenia z konfliktów wewnątrzgrupowych</p> <p>C6 - udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych (konfliktach, zaburzeniach rozwojowych w adolescencji)</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>C7 – rozumienie konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych</p>	<p><b>4.1. Treści programowe</b></p> <p><u>Wykład:</u> Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości. Rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć), rozwój społeczno- -emocjonalny i moralny. Zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania. Dojrzałość fizyczna a dojrzałość społeczna i emocjonalna. Krystalizowanie się tożsamości. Dorosłość. Identyfikacja z nowymi rolami społecznymi. Kształtowanie się stylu życia.</p>
---	--

**Konwersatorium:** Grupa rówieśnicza. Pozycja społeczna ucznia w grupie rówieśniczej. Znaczenie grupy rówieśniczej. Koleżeństwo, przyjaźń, związek partnerski, miłość. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne, sekty. Podkultury młodzieżowe. Inny, wykluczony. Dynamika grupy uczniowskiej. Współpraca i współdziałanie uczniów. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania. Obniżenie nastroju, depresja. Zaburzenia zachowania.

#### 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego /+/++/+++/	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie <b>WIEDZY:</b>			dla kierunku	dla obszaru
W01	Zna prawa rozwoju człowieka w adolescencji w aspekcie biologicznym i psychologicznym oraz społecznym	+++	NAUII_W01	
W02	Projektuje procesy grupowe, komunikacyjne, rozwiązuje konflikty wewnątrzgrupowe	+++	NAUII_W02	
W03	Identyfikuje zaburzenia rozwojowe w adolescencji	+++	NAUII_W03	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>				
U01	Potrafi zapobiegać konfliktom wewnątrzgrupowym.	+	NAUII_U04	
U02	Rozpoznaje zagrożenia występujące w adolescencji: agresja, przemoc, uzależnienia, sekty.	+	NAUII_U03	
U03	Potrafi udzielić wsparcia w sytuacji zaburzeń funkcjonowania i zachowania	+	NAUII_U04	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>				
K01	Kształtuje wartości społeczne, ma świadomość roli autorytetów w wychowaniu	++	NAUII_K02	

#### 4.4 Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
51 -60 % pkt. z testu oraz z kolokwium	61 -70 % pkt. z testu oraz z kolokwium	71 -80 % pkt. z testu oraz z kolokwium	81 -90 % pkt. z testu oraz z kolokwium	Od 91 % pkt. z testu oraz z kolokwium

#### 4.3. Metody oceny

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
	X (W)		X (Ćw)	Przygotowanie zadanego wcześniej tematu, który stanowić będzie podstawę dyskusji na ćwiczeniach		Udokumentowany aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji i pracy w grupie	Udokumentowana obecność na zajęciach

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.</i>	<b>25</b>	<b>25</b>
<i>Udział w konsultacjach</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>
<i>Inne</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>	<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	<b>6/4</b>	<b>6/4</b>
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Przygotowanie hasła do wikipedii</i>		
<i>Inne</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....