

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D44-PC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej</i> <i>Teaching practice in secondary schools</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Magdalena Chrapek, dr Anna Sieczko
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Michał Stachura
1.9. Kontakt	michal.stachura@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy 1.2
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	3
2.4. Wymagania wstępne	Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyka zawodowa	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ponadpodstawowa)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne, obserwacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Krygowska Z. Zarys dydaktyki matematyki cz. 1, 2, 3. WSiP. Warszawa 1977. Siwek H. Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej. WSiP. Warszawa 2005. Turnau S. Wykłady o nauczaniu matematyki. PWN. Warszawa 1990. Podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obecnie obowiązującą podstawą programową Poradniki metodyczne dla nauczycieli matematyki
	uzupełniająca	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”, Delta”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyka zawodowa C1 – przekazanie wiedzy praktycznej pozwalającej przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w i szkole ponadpodstawowej C2 – dogłębne znajomienie z wybranymi programami nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz podręcznikami szkolnymi do tych programów C3 – wyrabianie umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji w szkole ponadpodstawowej C4 – kształtowanie umiejętności stymulowania aktywności matematycznej uczniów C5 – kształtowanie umiejętności oceniania prac uczniów i dostarczania uczniom informacji zwrotnej C6 – kształtowanie umiejętności organizowania pracy zespołu klasowego zgodnie ze współczesnymi poglądami na proces nauczania C7 – uświadamianie studentom, że zawód nauczyciela matematyki wymaga ciągłego doskonalenia się</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyka zawodowa: Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki. Przygotowanie scenariuszy lekcji. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Konstruowanie kartkówki i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej. Zapoznanie z działalnością szkoły. Zapoznanie z czynnościami administracyjno-organizacyjnymi nauczyciela. Udział w życiu szkoły.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje wybrane programy nauczania realizowane na praktyce w szkole ponadpodstawowej.	MAT2A_W02 MAT2A_W07
W02	charakteryzuje typowe błędy uczniowskie i wymienia sposoby przeciwdziałania tym błędom.	MAT2A_W02 MAT2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	opracowuje scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej; właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania do celów lekcji; stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów.	MAT2A_U15 MAT2A_U21 MAT2A_U22
U02	prowadzi lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów szkoły ponadpodstawowej.	MAT2A_U21 MAT2A_U22
U03	motywuje uczniów szkół ponadpodstawowych do nauki matematyki.	MAT2A_U21 MAT2A_U22
U04	stosuje różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe i TIK.	MAT2A_U15 MAT2A_U21 MAT2A_U22
U05	konstruuje kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej.	MAT2A_U12
U06	ocenia prace pisemne uczniów i właściwie reaguje na błędy uczniowskie.	MAT2A_U12
U07	przygotowuje arkusz hospitacji lekcji, obserwuje lekcję matematyki i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym merytorycznym i organizacyjnym.	MAT2A_U12
U08	komunikuje się z uczniami i nauczycielami; współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim.	MAT2A_U24
U09	korzysta z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki.	MAT2A_U25
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest odpowiedzialny pełniąc funkcję nauczyciela.	MAT2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)
	Oceny wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyki w szkole ponadpodstawowej
	Forma zajęć
	P
W01	+
W02	+
U01	+
U02	+
U03	+
U04	+
U05	+
U06	+
U07	+
U08	+
U09	+
K01	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
praktyka zawodowa (P)	3	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
<p>*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczne końcowe oceny wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyk w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za oceny wystawione przez nauczycieli-opiekunów praktyki według następującego przelicznika: 3 punkty za oceną dostateczną, 3,5 punktu za ocenę dostateczną plus, 4 punkty za ocenę dobrą, 4,5 punktu za ocenę dobrą plus, 5 punktów za ocenę bardzo dobrą.</p>		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75
Udział w praktyce	75
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50
Przygotowanie praktyki	50
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....