

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D33-PedO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pedagogika ogólna</i> <i>General pedagogy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/nistacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Edukacji Nauczycielskiej
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Joanna Lendzion
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Joanna Lendzion
1.9. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład Ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zal. z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład <i>wykład informacyjny</i> Ćwiczenia <i>projekt</i> <i>praca w grupach, dyskusja – burza mózgów,</i>
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.) Pedagogika, podręcznik akademicki, tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2003, 2004 Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1993. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2004. Janowski A., Poznawanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej, Warszawa 2002.
	uzupełniająca Hejnicka -Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008 Śliwerski B., Podstawowe prawidłowości pedagogiki, Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

Wykład

1. Zapoznanie z podstawami wiedzy pedagogicznej (język pedagogiki, miejsce pedagogiki w systemie nauk, przedmiot badań pedagogicznych, subdyscypliny, nauki współpracujące, etapy rozwoju refleksji pedagogicznej)
 2. Wdrażanie do rozwiązywania współczesnych problemów wychowawczych
 3. Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji, uwrażliwienie na potrzeby wychowanków
- Uwrażliwienie na istnienie barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych, na konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego

Ćwiczenia

1. Zapoznanie z wybranymi koncepcjami pedagogicznymi funkcjonującymi w polskiej szkole.
 2. Rozwijanie umiejętności komunikacji z wychowankami/uczniami.
- C3 Uwrażliwienie na istnienie barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych, na konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego

4.2. Tematyka zajęć

Wykłady

1. 2. Ewolucja wychowania i nauczania – wybrane epoki i prądy. Pojęcie i przedmiot pedagogiki jako nauki. Edukacja podstawową kategorią pedagogiki.
3. Interdyscyplinarny i integracyjny charakter wiedzy pedagogicznej. Warstwicowa koncepcja wychowania w ujęciu S. Kunowskiego
4. Wybrane prądy i kierunki we współczesnej pedagogice.
5. Podmiotowość jako istotna kategoria pedagogiki.

Ćwiczenia

1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia.
2. Wartości a cele wychowania - teleologiczny wymiar wychowania. Określenie i kasyfikacja wartości. Ich rola w wychowaniu. Ogólna charakterystyka celów wychowania.
3. Warunki skutecznego wychowania – metody i techniki oddziaływań wychowawczych.
4. Dziedziny wychowania (wychowanie moralne, estetyczne, seksualne, patriotyczne itd.).
5. Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza).
6. Metody poznawania ucznia.
7. Wychowanie w ujęciu pedagogiki waldorfskiej i Celestyna Freineta. Praktyczne wykorzystanie wybranych elementów.
8. Wychowanie w ujęciu pedagogiki Marii Montessori. Praktyczne wykorzystanie wybranych elementów.
9. Wychowanie w ujęciu pedagogiki Janusza Korczaka. Praktyczne wykorzystanie wybranych elementów
10. Funkcjonowanie wybranych systemów edukacyjnych na świecie (pedagogika pozytywistyczna, pedagogika kultury, pedagogika personalistyczna, pedagogika Nowego Wychowania, pedagogika pragmatyzmu i postmodernizmu).
11. Kompetencje nauczyciela-wychowawcy.
12. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	NAU2/3_W03
W02	Posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	NAU2/3_W04
W03	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji.	NAU2/3_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	NAU2/3_U01
U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	NAU2/3_U02
U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą, i opiekuńczą) korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	NAU2/3_U04
U04	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	NAU2/3_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.	NAU2/3_K01
K02	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	NAU2/3_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x						x			x			x			x		
W02	x						x			x			x			x		
W03	x						x			x			x			x		
U01							x			x			x			x		
U02							x			x			x			x		
U03							x			x			x			x		
U04							x			x			x			x		
K01							x			x			x			x		
K02							x			x			x			x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Od 50% (10pkt-12pkt)
	3,5	Od 62,5% (12,5 pkt-14,5pkt)
	4	Od 75% (15pkt-16pkt)
	4,5	Od 82,5 % (16,5pkt-17,5 pkt)
	5	Od 90% (18,5 pkt-20pkt)
ćwiczenia (C)*	3	Od 50% (15pkt-18,5pkt)
	3,5	Od 62,5% (19pkt-22pkt)
	4	Od 75% (22,5-24,5pkt)
	4,5	Od 82,5 % (25pkt-26,5pkt)
	5	Od 90% (27pkt-30pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach	25	25
Udział w egzaminie	(1)	(1)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Zebranie materiałów do projektu	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....