

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0541-2MAT-D39-PsyRiO	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Psychologia rozwojowa i osobowości Developmental and Personality Psychology</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność*</b>	Nauczycielska
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	WPiA, IES/
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr Katarzyna Krzystanek
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr Katarzyna Krzystanek
<b>1.9. Kontakt</b>	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	
<b>2.2. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: odczyt, opis, objaśnienie Konwersatoria/ćwiczenia referat, pogadanka, dyskusja grupowa, dyskusja okrągłego stołu, praca ze źródłem drukowanym.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Aronson E., Wilson T., Akert R. Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2012 2. Brzezińska A. Psychologiczne portrety człowieka: praktyczna psychologia rozwojowa, GWP, Sopot 2013 3. Trempała J. (red.) Psychologia rozwoju człowieka: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
	<b>uzupełniająca</b>	1. Matczak A. Zarys psychologii rozwoju. Podręcznik dla nauczycieli. Wydawnictwo „Żak”. Warszawa 2003. 2. Obuchowska I. Drogi dorastania. Psychologia rozwojowa okresu dorastania dla rodziców i wychowawców. WSiP. Warszawa 1996.

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykład

- C1- poznanie przez studentów periodyzacji życia ludzkiego oraz zadań rozwojowych na poszczególnych etapach rozwoju człowieka  
 C2 - analizowanie przez studentów uwarunkowań rozwoju człowieka  
 C3 – poznanie struktury i rozwoju osobowości

###### Ćwiczenia

- C1- poznanie przez studentów rozwoju fizycznego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem okresu wczesnej i późnej adolescencji  
 C2 – opanowanie umiejętności tworzenia różnego rodzaju przekazów perswazyjnych  
 C3 – analizowanie oddziaływania multimedialnych na rozwój dzieci i młodzieży

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykład

1. Pojęcie i fazy rozwoju oraz zadania rozwojowe w poszczególnych okresach rozwojowych .
2. Biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju człowieka.
3. Osobowość jako centralny system integracji i regulacji zachowania
4. Rozwój osobowości – budowanie poczucia własnej wartości, poczucia tożsamości i poczucia kontroli,
5. Postawy – komponenty, wymiary i oddziaływanie na postawy

###### Ćwiczenia:

1. Rozwój biologiczny i poznawczy w okresie wczesnej i późnej adolescencji.
2. Rozwój procesów emocjonalno- motywacyjnych i kontaktów społecznych w okresie wczesnej i późnej adolescencji.
3. Uleganie wpływom- konformizm w okresie adolescencji- czynniki nasilające zachowania konformistyczne uczniów.
4. Kształtowanie i zmiana postaw u dzieci i młodzieży.
5. Oddziaływanie multimedialnych na rozwój dzieci i młodzieży
6. Zachowania problemowe okresu adolescencji.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Opisuje poszczególne etapy rozwoju człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu wczesnej i późnej adolescencji	NAU2/3_W01
W02	Charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój człowieka	NAU2/3_W01
W03	Charakteryzuje rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny ucznia szkoły podstawowej i średniej	NAU2/3_W01
W04	Objasnia strukturę i rozwój osobowości	NAU2/3_W01
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U02	Formułuje różne rodzaje przekazu perswazyjnego	NAU2/3_U03
U03	Rozważa pozytywne i negatywne aspekty oddziaływania multimedialnych na rozwój dzieci i młodzieży	NAU2/3_U02
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Rozumie znaczenie wiedzy o rozwoju człowieka dla wszelkich oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych oraz konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy w tym zakresie	NAU2/3_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03					+					+			+								
W04				+																	
U01													+				+				
U02																	+				
K01																					

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 51 -60 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	3,5	Uzyskanie 61 -70 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4	Uzyskanie 71 -80 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4,5	Uzyskanie 81 -90 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	5	Uzyskanie 91- 100% pkt. z testu egzaminacyjnego
ćwiczenia (C)*	3	Wykonanie 51 – 60 % zadań stawianych studentowi
	3,5	Wykonanie 61 – 70 % zadań stawianych studentowi
	4	Wykonanie 71 – 80 % zadań stawianych studentowi
	4,5	Wykonanie 81 – 80 % zadań stawianych studentowi
	5	Wykonanie 91 - 100% zadań stawianych studentowi
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	1/1	1/1
Inne (jakie?)*	1/1	1/1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	7	7
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5/5	5/5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	4	4
Inne (jakie?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....