

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.C.ZMI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Zastosowania matematyki w informatyce</i> <i>Applications of mathematics in computer science</i>
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Magdalena Nowak
1.6. Kontakt	mnowak@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wstęp do matematyki, Algebra z teorią liczb

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład-wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne- dyskusja rozwiązywanie zadań, praca na komputerze	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Knuth D. E., Sztuka programowania. tom 2. WNT. 2000 Yan S. Y., Teoria liczb w informatyce. PWN. Warszawa 2006 Graham R. L., Knuth D. E., Patashnik O., Matematyka konkretna. PWN. 2011
	uzupełniająca	Kisielewicz A., Sztuczna inteligencja i logika. WNT. Warszawa 2011 von zur Gathen J., Gerhard J., Modern Computer Algebra. Cambridge University Press. Second edition. 2003

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b> C1 – Rozszerzenie wiadomości z podstawowego kursu algebry z teorią liczb oraz wstępu do matematyki.</p> <p><b>Konwersatorium:</b> C2 - Rozwijanie umiejętności samodzielnej implementacji algorytmów i zastosowania zdobytej wiedzy z wykorzystaniem pakietów obliczeniowych.</p>	
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy teorii informacji: entropia, redundancja.</li> <li>2. Układy logiczne i funkcje boolowskie.</li> <li>3. Kodowanie informacji. Rozwinięcia liczb przy danej podstawie. Kodowanie tekstu przy pomocy liczb.</li> <li>4. Elementy kryptografii.</li> <li>5. Efektywna arytmetyka w ciałach skończonych: dodawanie, mnożenie, inwersja i potęgowanie.</li> <li>6. Faktoryzacja i problem logarytmu dyskretnego.</li> <li>7. Kryptosystemy RSA i ElGamala w ciałach skończonych. Podpisy cyfrowe.</li> <li>8. Podstawowe własności krzywych eliptycznych nad ciałami skończonymi: działanie grupowe.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układy logiczne i funkcje boolowskie.</li> <li>2. Kodowanie informacji. Rozwinięcia liczb przy danej podstawie. Kodowanie tekstu przy pomocy liczb.</li> <li>3. Analiza kryptosystemów RSA i ElGamala w ciałach skończonych. Podpisy cyfrowe.</li> <li>4. Zastosowanie krzywych eliptycznych do szyfrowania z kluczem publicznym i podpisów cyfrowych. Wykorzystanie pakietów obliczeniowych.</li> </ol>	

## 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		

W01	wymienia wybrane algorytmy algebry i zna ich zastosowania,	MAT2A_W04 MAT2A_W07
W02	stosuje teorię ciał skończonych i krzywych eliptycznych w kryptografii,	MAT2A_W04 MAT2A_W07
W03	posługuje się na poziomie podstawowym co najmniej jednym pakietem oprogramowania służącym do obliczeń symbolicznych	MAT2A_W04 MAT2A_W05
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	w praktyce stosuje poznaną wiedzę z algebry i geometrii do zaszyfrowania wiadomości i podpisów cyfrowych,	MAT2A_U11
U02	konstruuje grupy ilorazowe, ciała skończone i krzywe eliptyczne wykorzystywane do szyfrowania	MAT2A_U11
U03	rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie.	MAT2A_U11
U04	zapisuje algorytmy w wybranym języku programowania, kompiluje, uruchamia i testuje napisany samodzielnie program komputerowy	MAT2A_U15
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	planuje swoją pracę	MAT2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+				+		+	+		+	+							
W02				+				+		+	+		+	+							
W03				+				+		+	+		+	+							
U01					+			+		+	+		+	+							
U02					+			+		+	+		+	+							
U03					+			+		+	+		+	+							
U04					+			+		+	+		+	+							
K01					+			+		+	+		+	+							

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia laboratoryjne (C)*	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	47	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2	
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	28	
Przygotowanie do wykładu*		

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	8	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....