

# KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.F.PSZC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa ciągła w szkole ponadpodstawowej</i> <i>Teaching practice in secondary schools</i>
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WNŚiP, Katedra Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Mateusz Masternak
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Mateusz Masternak
1.9. Kontakt	mateusz.masternak@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy 1
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	2
2.4. Wymagania wstępne	Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyka zawodowa	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK ( szkoła ponadpodstawowa)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne, obserwacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Krygowska Z. Zarys dydaktyki matematyki cz. 1, 2, 3. WSiP. Warszawa 1977. Siwek H. Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej. WSiP. Warszawa 2005. Turnau S. Wykłady o nauczaniu matematyki. PWN. Warszawa 1990. Podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obecnie obowiązującą podstawą programową Poradniki metodyczne dla nauczycieli matematyki
	uzupełniająca	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”, Delta”.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Praktyka zawodowa</b>  C1 – przekazanie wiedzy praktycznej pozwalającej przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w i szkole ponadpodstawowej  C2 – dogłębne znajomienie z wybranymi programami nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz podręcznikami szkolnymi do tych programów  C3 – wyrabianie umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji w szkole ponadpodstawowej  C4 – kształtowanie umiejętności stymulowania aktywności matematycznej uczniów  C5 – kształtowanie umiejętności oceniania prac uczniów i dostarczania uczniom informacji zwrotnej  C6 – kształtowanie umiejętności organizowania pracy zespołu klasowego zgodnie ze współczesnymi poglądami na proces nauczania  C7 – uświadamianie studentom, że zawód nauczyciela matematyki wymaga ciągłego doskonalenia się</p>	
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Praktyka zawodowa:</b>  Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki. Przygotowanie scenariuszy lekcji.  Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach matematyki.  Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów.  Konstruowanie kartkówki i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej. Zapoznanie z działalnością szkoły. Zapoznanie z czynnościami administracyjno-organizacyjnymi nauczyciela. Udział w życiu szkoły.</p>	

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje wybrane programy nauczania realizowane na praktyce w szkole ponadpodstawowej.	NAU2_W06
W02	charakteryzuje typowe błędy uczniowskie i wymienia sposoby przeciwdziałania tym błędom.	NAU2_W06
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	opracowuje scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej; właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania do celów lekcji; stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów.	MAT2A_U17 NAU2_U01
U02	prowadzi lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów szkoły ponadpodstawowej.	MAT2A_U17 NAU2_U01 NAU2_U03 NAU2_U04 NAU2_U09
U03	motywuje uczniów szkół ponadpodstawowych do nauki matematyki.	NAU2_U01 NAU2_U03 NAU2_U04
U04	stosuje różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe oraz wykorzystuje zasoby internetowe wspomagające nauczanie przedmiotu i prowadzenie zajęć.	NAU2_U04
U05	konstruuje kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej.	NAU2_U05
U06	ocenia prace pisemne uczniów i właściwie reaguje na błędy uczniowskie.	MAT2A_U08 NAU2_U04 NAU2_U05
U07	przygotowuje arkusz hospitacji lekcji, obserwuje lekcję matematyki i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym merytorycznym i organizacyjnym.	MAT2A_U08
U08	komunikuje się z uczniami i nauczycielami; współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim.	NAU2_U02 NAU2_U09
U09	korzysta z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki.	MAT2A_U13
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest odpowiedzialny pełniąc funkcję nauczyciela i zachowuje normy etyczne w relacjach z uczniami i nauczycielami; porozumiewa się z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	MAT2A_K01 MAT2A_K02 MAT2A_K03 MAT2A_K04 MAT2A_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Sprawozdanie z praktyki	Ocena nauczyciela –opiekuna praktyki
	Forma zajęć	Forma zajęć
	C	C
W01	+	+
W02	+	+
U01	+	+
U02	+	+
U03	+	+
U04	+	+
U05	+	+
U06	+	+
U07	+	+
U08	+	+
U09	+	+
K01	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia praktyczne (C)	3	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
<p>*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczną ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz sprawozdanie, przy czym:</p> <p>a) ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki jest przeliczana następująco: 3 punkty za oceną dostateczną, 4 punkty za oceną dostateczną plus, 5 punktów za ocenę dobrą, 6 punktów za ocenę dobrą plus, 7punktów za ocenę bardzo dobrą</p> <p>b) za sprawozdanie można uzyskać od 0 do 3 punktów</p>		

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w praktyce	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45
Przygotowanie praktyki	45
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....