

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-A05-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość Entrepreneurship
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>nauczanie matematyki, zastosowania matematyki</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WZiA Instytut Ekonomii i Administracji</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Agata Szydlik-Leszczyńska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. UJK dr hab. Andrzej Pawlik, dr Agata Szydlik-Leszczyńska</i>
1.9. Kontakt	<i>aszydlik@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>O</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
2.3. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>5</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>brak</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>konwersatorium (15 godz. - studia stacjonarne, 10 godz. – studia niestacjonarne)</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>konwersatorium - wykład teoretyczny, prezentacje multimedialne, projekty, dyskusja.</i>	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	A. Mikina, M. Sienna, <i>Przedsiębiorczość - klucz do sukcesu</i> , Wydawnictwo REA, Warszawa 2012. Stewart D.M., <i>Praktyka kierowania</i> , PWE, Warszawa 2002. A. Pawlik, <i>Słownik ekonomiczny</i> , UJK, Kielce 2010.
	uzupełniająca	F. Żurkowski, <i>Podstawy przedsiębiorczości</i> , Wydawnictwo MAC Edukacja, Kielce 2003. Strużyck M. (red.), <i>Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu</i> , PWE, Warszawa 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu Wiedza C1 – Znajomość podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością. C2 – Znajomość problematyki dotyczącej podziału pracy i struktury organizacyjnej. Umiejętności C3 – Umiejętność przygotowania się do poszukiwania pracy. Kompetencje społeczne C3 – świadomość istoty i znaczenia podstawowych kompetencji w pracy menedżera (motywowania do pracy i komunikowania się w pracy).	
4.2. Treści programowe Konwersatorium: <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie przedsiębiorczości i cechy osoby przedsiębiorczej, pojęcie organizacji i funkcje zarządzania. Przywództwo i style kierowania. Podział pracy i struktura organizacyjna. Komunikowanie się istotnym czynnikiem sukcesu w pracy menedżera. Motywowanie do pracy i narzędzia motywacji. Zatrudnianie pracowników do pracy (dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna). 	
4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)	

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
	w zakresie WIEDZY:			
W01	zna podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw	++ ++	MAT1A_W14 MAT1A_W13	X1A_W07 X1A_W08
W02	definiuje podstawowe zasady i cechy dobrego przedsiębiorcy	+++	MAT1A_W14	X1A_W09
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	samodzielnie lub w zespole proponuje rozwiązania problemów ekonomicznych przedsiębiorców	++	MAT1A_U30	X1A_U02 X1A_U04
U02	ocenia racjonalność przyjętych rozwiązań	++	MAT1A_U34	X1A_U03
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	rozumie potrzebę uczenia się, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	+++	MAT1A_K07	X1A_K01 X1A_K03 X1A_K05

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Posiadał podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje na poziomie od 55% do 64%.	Posiadał podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje na poziomie od 65% do 74%.	Posiadał podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje na poziomie od 75% do 84%.	Posiadał podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje na poziomie od 85% do 94%.	Posiadał podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje na poziomie od 95% do 100%.

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne ¹
		X(konw.)				X (konw.) Aktywny udział w dyskusji	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	15	10
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		5
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebrać materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	15
PUNKTY ECTS za przedmiot	1/2	1/2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....