

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat języka obcego A2
	angielskim	Foreign language course A2

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki/praktyczny
1.5. Specjalność	
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	SJO UJK
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Jadwiga Kiec, mgr Mariola Słowińska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	I rok I° Studia stacjonarne: Jęz. angielski: K. Wieczorek, A.Słowska Jęz. niemiecki: E. Niemczyn II rok I° Studia stacjonarne: Jęz. angielski: M. Łuczkiwicz, Jęz. niemiecki: M. Słowińska Jęz. rosyjski: E.Wesołowska
1.9. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	ogólnouczeniowy
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	angielski/polski, niemiecki/polski, francuski/polski, rosyjski/polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	Studia stacjonarne- ogółem 120godz, semestralnie- II sem. /30godz, III sem. 30 godz., IV sem./30godz., V sem./30 godz.
2.5. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A1 według ESOJK- kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach.

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Lektorat	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Uczelniany egzamin certyfikacyjny na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego .	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu A2 wg ESOKJ
	uzupełniająca	Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu A2 oraz publikacje i materiały autorskie.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

CO1- systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.
 CO2 – rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalające na proste posługiwanie się językiem .
 CO3 – rozwijanie podstawowych kompetencji komunikacyjnych.
 CO4 - kształtowanie świadomości zdobywania i poszerzania kompetencji językowych (przez całe życie) oraz motywacji do samodzielnej pracy.

4.2. Treści programowe

Treści leksykalne:

- Treści obejmują życie codzienne, rodzinne , towarzyskie, czas wolny, podróżowanie, hobby, pracę, edukację, dom, żywienie, sport, środki masowego przekazu i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu A2 oraz wymaganiami ESOKJ rady Europy
- Elementy słownictwa specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów, dostosowane do poziomu A2.
- Elementarne słownictwo związane ze szkolnictwem wyższym

Treści gramatyczne:

Zgodnie z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu A2 i zgodnie z wymaganiami ESOKJ Rady Europy

Funkcje językowe:

Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu A2 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, pozwalające studentom na podstawowe posługiwanie się językiem obcym w sytuacjach nieformalnych; wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; ocenianie sytuacji, posługiwanie się językiem obcym w formie ustnej i pisemnej w sytuacjach nieformalnych (np. pisanie emaila, listu nieformalnego).

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie WIEDZY:		dla kierunku	dla obszaru
W01	zna podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne umożliwiające mu opisywanie siebie i najbliższego otoczenia	MAT1A_W15	X1A_W01
W02	ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na bardzo proste porozumiewanie się w środowisku zawodowym	MAT1A_W15	X1A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	przygotowuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące sytuacji codziennych i rutynowych, np. .krótkie i proste notatki, kartki pocztowe, listy nieformalne).	MAT1A_U36	X1A_U08, X1A_U10
U02	udziela prostych informacji o sobie i swoim otoczeniu oraz wyraża swoje stanowisko dotyczące tych tematów	MAT1A_U36	X1A_U09, X1A_U10
U03	porozumiewa się w stopniu podstawowym z innymi użytkownikami języka, pod warunkiem, że tematyka rozmowy jest mu znana .	MAT1A_U36	X1A_U10
U04	umie wychwycić sens prostych komunikatów językowych na znane mu tematy.	MAT1A_U36	X1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			

K01	rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie i jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej.	MAT1A_K05, MAT1A_K08	X1A_K01
K02	radzi sobie w prostych i krótkich rozmowach i sytuacjach społecznych oraz potrafi pracować w grupie.	MAT1A_K03	X1A_K02

1.1. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
a) Zaliczenie 51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	a) Zaliczenie 91%-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
b) Egzamin Certyfikacyjny - poziom B2 51%-60% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin Certyfikacyjny - poziom B2 61%-70% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin Certyfikacyjny - poziom B2 71%-80% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin Certyfikacyjny - poziom B2 81%-90% punktów możliwych do uzyskania	b) Egzamin Certyfikacyjny - poziom B2 91%-100% punktów możliwych do uzyskania

1.2. Metody oceny							
Egzamin ustny poziom B2	Egzamin pisemny poziom B2	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
X(ćw.)	X(ćw.)		X(ćw.)	X(ćw.)			X(ćw.) - praca własna studenta (np. lektura, portfolio, teczka z materiałami opracowanymi samodzielnie)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	128	96
Udział w ćwiczeniach	120	90
Udział w konsultacjach	8	6
2. SAMODZIELNA PRACA STUDENTA/GODZINY NIEKONTAKTOWE/	97	129
przygotowanie do ćwiczeń (zadania domowe, lektura itp.)	72	104
Przygotowanie do egzaminu	25	25
Łączna liczba godzin	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji: (data i podpisy osoby prowadzącej przedmiot w danym roku akademickim)

.....