

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-A06-BHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczeństwo i higiena pracy z elementami ergonomii
	angielskim	Health and Safety elements of ergonomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>nauczanie matematyki, zastosowania matematyki</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Mgr Wiesław Langer</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	<i>605 – 357 – 847</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>O</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
2.3. Język wykładowy	<i>Polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>1</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>brak</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>wykład</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład, dyskusja</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>B. Rączkowski, BHP w praktyce, ODiDK, Gdańsk 2010 S. Wieczorek, P. Żukowski, Organizacja bezpiecznej pracy, Tarbonus Sp. z o. o., Kraków-Tarnobrzeg 2009</i>
	uzupełniająca	<i>M. Gałusza, W. Langer, Wypadki i choroby zawodowe, Tarbonus Sp. z o. o., Kraków-Tarnobrzeg 2009</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1.Cele przedmiotu
C1 – Przedstawienie słuchaczom podstawowych informacji o środowisku pracy i jego oddziaływaniu na bezpieczeństwo realizacji procesów pracy.
C2 – Zapoznanie słuchaczy z wymogami dotyczącymi organizowania bezpiecznej pracy, zarówno w kwestii materialnego środowiska pracy jak i zachowań ludzkich.
C3 – Wyczulenie słuchaczy na konieczność przewidywania skutków swoich zachowań w każdej pracy, jak również w innych obszarach aktywności.

4.2.Treści programowe			
✓ Istota regulacji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy			
✓ Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie jako warunek powołania)			
✓ Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki – materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie)			
✓ Prewencja jako priorytet bhp			
4.3.Efekty kształcenia			
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie WIEDZY:		dla kierunku	dla obszaru
W01	Ma podstawową wiedzę co do charakteru i treści norm prawnych określających wymogi środowiska pracy rzutu- jące na bezpieczeństwo jej wykonania		
W02	Posiada wiedzę potrzebną do organizowania procesów pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo ich uczest- ników		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Potrafi rozpoznawać, określać i analizować zjawiska i zda- rzenia mające wpływ na bezpieczeństwo procesów pracy		
U02	Analizuje i ocenia problemy związane z bezpieczeństwem pracy oraz wskazuje na ich właściwe rozwiązanie		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Potrafi pracować w grupie pełniąc w niej różne role, kładąc nacisk na bezpieczeństwo zachowań		

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Zaliczenie kolo- kwium weryfikują- cego osiągnięcie efektów kształce- nia w zakresie wiedzy i umiejęt- ności na poziomie od 50% do 59% oraz obecność na zajęciach	Zaliczenie kolo- kwium weryfikują- cego osiągnięcie efektów kształce- nia w zakresie wiedzy i umiejęt- ności na poziomie od 60% do 69% oraz obecność na zajęciach	Zaliczenie kolo- kwium weryfikują- cego osiągnięcie efektów kształce- nia w zakresie wiedzy i umiejęt- ności na poziomie od 70% do 79% oraz obecność na zajęciach	Zaliczenie kolo- kwium weryfikują- cego osiągnięcie efektów kształce- nia w zakresie wiedzy i umiejęt- ności na poziomie od 80% do 89% oraz obecność na zajęciach	Zaliczenie kolo- kwium weryfikują- cego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 90% do 100% oraz obecność na zaję- ciach

4.5. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Spra- wozdania	Dyskusje	Inne
			X	X			X

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonar- ne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów	2	1

Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe, lektura itp.)		
Udział w konsultacjach		
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		
PUNKTY ECTS za przedmiot	-	-