

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>11.1-2MAT-D1.16-PC</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka śródroczna</b>
	angielskim	<b>Practice in primary school</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>nauczanie matematyki</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WM, Instytut Matematyki</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Magdalena Chrapek, dr Monika Czajkowska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr Monika Czajkowska, dr Michał Stachura</i>
1.9. Kontakt	<a href="mailto:monika.czajkowska@ujk.edu.pl">monika.czajkowska@ujk.edu.pl</a> , <a href="mailto:mista@ujk.edu.pl">mista@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S1</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
2.3. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>4, 5</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>Podstawy psychologii, Podstawy pedagogiki, Podstawy diagnozy i profilaktyki psychologiczno-pedagogicznej, Emisja głosu, Psychologia rozwojowa i społeczna (II etap edukacyjny), Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Podstawy dydaktyki ogólnej, Praktyka pedagogiczna</i>

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>ćwiczenia praktyczne (30 godz. - studia stacjonarne (po 15 godz. w sem. 4 i 5), 18 godz.- studia niestacjonarne (po 9 godz. w sem. 4 i 5))</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ćwiczeń – szkoła podstawowa)</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>ćwiczenia praktyczne – zajęcia praktyczne, obserwacje</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Podręczniki do nauki matematyki w klasach IV-VI szkoły podstawowej, zgodne z obecnie obowiązującą podstawą programową  Poradniki metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”.</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>	
<b>Wiedza:</b>	
C1 – wyposażenie w wiedzę praktyczną pozwalającą przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w szkole podstawowej	
C2 – dogłębne zaznajomienie z wybranym programem nauczania matematyki w szkole podstawowej i podręcznikami szkolnymi do tego programu	
<b>Umiejętności:</b>	
C3 – kształtowanie umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji w szkole podstawowej.	
C4 – kształtowanie umiejętności stymulowania aktywności matematycznej uczniów	
C5 – kształtowanie umiejętności oceniania prac uczniów i dostarczania uczniom informacji zwrotnej	
C6 – kształtowanie umiejętności organizowania pracy zespołu klasowego zgodnie ze współczesnymi poglądami na proces nauczania	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	
C7 – uświadamianie studentom, że zawód nauczyciela matematyki wymaga ciągłego doskonalenia się	
<b>4.2. Treści programowe</b>	
<b>Ćwiczenia praktyczne:</b> Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki. Przygotowanie rozkładu materiału i scenariusza lekcji. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole podstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej. Konstruowanie kartkówek i sprawdzianu sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.	

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie <b>WIEDZY:</b>			dla kierunku	dla obszaru
W01	Charakteryzuje wybrany program nauczania i podręcznik do matematyki w szkole podstawowej	++	MAT1A_W11	X1A_W01
W02	Charakteryzuje różne typy lekcji matematyki i opisuje ogniwa lekcji właściwe dla każdego z typów lekcji	++	MAT1A_W11	X1A_W01
W03	Opisuje różne metody pracy z uczniami (w tym metody aktywizujące)	++	MAT1A_W11	X1A_W01
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>				
U01	Opracowuje scenariusz lekcji matematyki w szkole podstawowej. Właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania do celów lekcji. Stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów.	++ ++	MAT1A_U32 MAT1A_U33	X1A_U01 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07
U02	Prowadzi lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej.	++ ++	MAT1A_U32 MAT1A_U33	X1A_U01 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07

U03	Motywuje uczniów do nauki matematyki.	++	MAT1A_U33	X1A_U06
U04	Stosuje różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe i TIK.	++	MAT1A_U33	X1A_U06
U05	Konstruuje kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej.	++	MAT1A_U35	X1A_U01 X1A_U07
U06	Ocenia prace pisemne uczniów i właściwie reaguje na błędy uczniowskie.	++	MAT1A_U35	X1A_U01 X1A_U07
U07	Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji, obserwuje lekcję matematyki i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym.	++	MAT1A_U35	X1A_U01 X1A_U07
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>				
K01	Komunikuje się z uczniami i nauczycielami. Współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim.	++	MAT1A_K09	X1A_K02
K02	Korzysta z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki.	++ ++	MAT1A_K05 MAT1A_K08	X1A_K01, X1A_K03, X1A_K04, X1A_K05

#### 4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<b>zaliczenie ćwiczeń praktycznych:</b> od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, arkusza obserwacji lekcji, prac domowych	<b>zaliczenie ćwiczeń praktycznych:</b> od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, arkusza obserwacji lekcji, prac domowych	<b>zaliczenie ćwiczeń praktycznych:</b> od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, arkusza obserwacji lekcji, prac domowych	<b>zaliczenie ćwiczeń praktycznych:</b> od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, prowadzenia lekcji, arkusza obserwacji lekcji, prac domowych	<b>zaliczenie ćwiczeń praktycznych:</b> co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania na praktyce ze scenariuszy lekcji, arkusza obserwacji lekcji, prowadzenia lekcji, arkusza obserwacji lekcji, prac domowych

#### 4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe x (prak.)	Referat Sprawozdania x (prak.)	Dyskusje	Inne x (prak.) prowa- dzenie lekcji

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA semestr 4

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.		
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne – udział w praktyce	15	9
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	10	16
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA semestr 5

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.		
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne – udział w praktyce	15	9
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	10	16
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....