

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-D1.08-PDO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy prawa oświatowego
	angielskim	Basis of educational law

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>Ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>Nauczanie matematyki</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WPIA, IES / WM, IM</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Tadeusz Dyrda</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr Tadeusz Dyrda</i>
1.9. Kontakt	dyrda.tadeusz@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S1</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
2.3. Język wykładowy	<i>Język polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>5 semestr</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>Bez wymagań wstępnych</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>wykład (5 godz. studia stacjonarne, 5 godz. studia niestacjonarne); konwersatorium (10 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne)</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych IM, UJK</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną (w), zaliczenie z oceną (konw.)</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład – wykład konwersatoryjny, konwersatorium – pogadanka, referat, dyskusja.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Literatura podstawowa Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku. Dz. u. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 / ogłoszono dnia 12 lutego 2014 r. / Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dz. U. 2013. Poz. 393 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Dz. U. Nr 95. Poz. 425 z 1991 r. / wraz z późniejszymi zmianami /. Literatura uzupełniająca Balicki A., Pyter M., Prawo oświatowe. Warszawa, 2011.</i>
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu Wiedza C1. Przedstawienie studentom podstaw wiedzy o prawach dziecka i regulacjach prawnych w systemie oświaty, w Polsce Umiejętności C.2. Wdrożenie studentów do umiejętności korzystania z prawa oświatowego, głównie pod kątem awansu zawodowego nauczycieli. Kompetencje społeczne C.3. Wytworzenie u studentów szacunku do prawa i działania w poczuciu odpowiedzialności.

4.2. Treści programowe

Wykład / 5 godz. /

Walka o prawa dziecka w XX i XXI wieku. E. Key i idea „stulecia dziecka”. J. Korczak – koncepcje praw dziecka i walka o godność życia dziecka. Dzieci jako ofiary wojny i wykorzystania. ONZ – towska Konwencja o Prawach dziecka. Prawa dziecka w XXI wieku – pokojowa nagroda Nobla dla Malali Youssufzai i Kailash'i Satyathy. Podstawowe regulacje prawne w systemie oświaty w Polsce. Prawo do edukacji w świetle Konstytucji R P. Reformy edukacyjne w Polsce po 1991 roku / doktryna pluralizmu edukacyjnego, szkolnictwo publiczne i niepubliczne, programy edukacyjne/. Ustawa o systemie oświaty z 1991 roku – struktura systemu i jej zmiany po 1991 roku, obecna struktura systemu oświatowego w Polsce. Karta nauczyciela – główne obszary uregulowań, kontrowersje

Konwersatorium / 10 godz./

Ochrona praw dziecka w świetle ONZ - towskiej Konwencji o Prawach Dziecka. Konwencja o Prawach Dziecka a kwestie praw człowieka. Zakresy zobowiązań do ochrony praw dziecka Państw – Stron konwencji. Podstawowe prawa dziecka w świetle konwencji. Kwestie opieki nad dzieckiem, zdrowie dziecka i nauka szkolna. Ochrona dzieci przed wyzyskiem, ochrona prawna dziecka. Zadania i działalność Komitetu Praw Dziecka.

Edukacja w świetle ustawy o systemie oświaty. Zadania systemu oświaty i struktura instytucjonalna w świetle postanowień ogólnych ustawy. Wychowanie przedszkolne i obowiązek szkolny. Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi. Społeczne organy w systemie oświaty. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach. Finansowanie szkół. Szkoły i placówki niepubliczne.

Karta Nauczyciela - prawne uregulowania funkcjonowania w zawodzie nauczycielskim. Kategorie nauczycieli podlegających ustawie. Wymagania kwalifikacyjne i awans zawodowy nauczycieli: stopnie awansu, warunki odbywania stażu zawodowego (procedury, dokumentacja), warunki zatrudnienia na stanowisku nauczyciela kontraktowego, warunki mianowania (procedury dokumentacja). Nawiązywanie, zmiana i rozwiązywanie stosunku pracy. Nagrody i odznaczenia, uprawnienia socjalne i urlopy. Odpowiedzialność dyscyplinarna. Ochrona zdrowia. Uprawnienia emerytalne.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+]/[++]/[+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
	w zakresie WIEDZY:			
W01	Analizuje strukturę i funkcje systemu edukacji, zna podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych	+	1NAU_W09	
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Potrafi zaprojektować i realizować plan rozwoju zawodowego nauczyciela i analizować jego funkcjonowanie w systemie oświaty	+	1NAU_U20	
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	+	1NAU_K07	

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć

	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
w	W01; U01; K01. Zaprezentowanie w formie eseju na dostatecznym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego	W01; U01; K01. Zaprezentowanie w formie eseju na więcej niż dostatecznym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego	W01; U01; K01. Zaprezentowanie w formie eseju na dobrym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego	W01; U01; K01. Zaprezentowanie w formie eseju na więcej niż dobrym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego	W01; U01; K01. Zaprezentowanie w formie eseju na bardzo dobrym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego

ćw.	W01; U01;K01. Opracowanie i zaprezentowanie na dostatecznym poziomie referatu zawierającego analizę awansu zawodowego nauczyciela w zakresie jednego ze stanowisk określonych w Karcie Nauczyciela	W01; U01;K01. Opracowanie i zaprezentowanie na więcej niż dostatecznym poziomie referatu zawierającego analizę awansu zawodowego nauczyciela w zakresie jednego ze stanowisk określonych w Karcie Nauczyciela	W01; U01;K01. Opracowanie i zaprezentowanie na dobrym poziomie referatu zawierającego analizę awansu zawodowego nauczyciela w zakresie jednego ze stanowisk określonych w Karcie Nauczyciela	W01; U01;K01. Opracowanie i zaprezentowanie na więcej niż dobrym poziomie referatu zawierającego analizę awansu zawodowego nauczyciela w zakresie jednego ze stanowisk określonych w Karcie Nauczyciela	W01; U01;K01. Opracowanie i zaprezentowanie na bardzo dobrym poziomie referatu zawierającego analizę awansu zawodowego nauczyciela w zakresie jednego ze stanowisk określonych w Karcie Nauczyciela
-----	--	---	--	---	---

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne ¹
					X (ćw.)		X (w)

¹ Obserwacje studenta

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	16	16
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	10	10
Udział w konsultacjach	1	1
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	9	9
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	9	9
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....