

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-D1.14-PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka pedagogiczna
	angielskim	Practical

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WPiA, IES / WM Instytut Matematyki
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Anna Ozga
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Ozga
1.9. Kontakt	anna.ozga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S1
2.2. Status przedmiotu	fakultatywny
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	3
2.5. Wymagania wstępne	brak

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	ćwiczenia praktyczne (30 godz. studia stacjonarne, 30 godz. studia niestacjonarne)	
3.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia w terenie – praktyki	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2006
	uzupełniająca	Skałbana B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2011

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
Wiedza
C1 - Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.
Umiejętności
C2 - Przygotowanie do konfrontowania nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną, w działaniu praktycznym
Kompetencje społeczne
C3 - Kształtowanie postawy ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,

4.2. Treści programowe:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:

- obserwowanie:

- a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i różnym wieku).
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.

- współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanej sytuacji,
- c) podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
- f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie WIEDZY :			dla kierunku	dla obszaru
W01	Opisuje szkołę podstawową jako środowisko wychowawcze, procesy w niej zachodzące i ich specyfikę	++	1NAU_W07	
W02	Rozpoznaje zadania edukacji oraz jej cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych	+	1NAU_W09	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :				
U01	Prezentuje wstępne przygotowanie praktyczne do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	++	1NAU_U04	
U02	Dokonuje obserwacji, analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także na sposób ele-	+	1NAU_U05	

	mentarny prognozuje i rozwiązuje konkretne problemy pedagogiczne.			
U03	Przekłada wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	+	1NAU_U06	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	++	1NAU_K01	
K02	Łączy profesjonalizm z refleksją na tematy etyczne wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	+	1NAU_K05	
K03	Aktywnie włącza się w prace wybranych instytucji podejmujących działalność pedagogiczną i skutecznie porozumiewa się ze specjalistami i nie specjalistami w tej dziedzinie	+	1NAU_K10	

4.4.Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Wykonanie 50 – 59% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane port folio	Wykonanie 60- 69% zadań praktyki, w miarę rzeczowe sprawozdanie, w miarę uporządkowane port folio	Wykonanie 70- 79% zadań praktyki, dobrze przygotowane i rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane port folio.	Wykonanie 80- 89% zadań praktyki, dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane i pełne port folio	Wykonanie 90- 100% zadań praktyki, bardzo dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, bardzo dobrze uporządkowane i pełne port folio

4.5.Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
					X Sprawozdanie z realizacji zadań praktyki plus port folio obejmujące zestaw dokumentacji przebiegu praktyki		

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.		
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		

Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....