

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-D1.07-PPM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc medyczna First aid medical
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>nauczanie matematyki</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WM, Instytut Matematyki</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Paulina Łon</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>mgr Paulina Łon</i>
1.9. Kontakt	plon@poczta.onet.pl 604060114

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S1</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
2.3. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>6</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>brak</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>konwersatorium (15 godzin – studia stacjonarne, 15 godzin – studia niestacjonarne)</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK,</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną (konwersatorium)</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Konwersatorium - wykład informacyjny, symulacje medyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Buchfelder A., Buchfelder M. Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL wyd.5. Warszawa 2008.</i>
	uzupełniająca	<i>Wytyczne RKO ERC PRC 2010 BLS/AED – podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Publikacja wydana ze środków Polskiej Rady Resuscytacji. Wydawnictwo PRC Kraków 2010.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu Wiedza: C1 – zapoznanie studentów z wiadomościami na temat postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia na poziomie pierwszej pomocy C2 – utrwalenie studentom schematów postępowania BLS/AED oraz uświadomienie zagrożeń i powikłań związanych z urazami Umiejętności: C3 – przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania ratowniczego z użyciem AED (Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny) oraz materiałów opatrunkowych. C4 – umiejętność zastosowania schematów postępowania ratowniczego w przypadku poszkodowanego urazowego Kompetencje społeczne: C5 – kształtowanie umiejętności formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej oraz określania priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań C6 – kształtowanie umiejętności zastosowania priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań

4.2. Treści programowe

Konwersatorium: Zapoznanie z tematyką pierwszej pomocy. Apteczka pierwszej pomocy, bezpieczeństwo miejsca zdarzenia, bezpieczeństwo własne, numery alarmowe, schemat wezwania pierwszej pomocy, przyczyny niedrożności dróg oddechowych. Algorytm BLS/AED- resuscytacja krążeniowo – oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna dorosłego, dziecka, niemowlęcia. Zadławienia u dorosłych, dzieci niemowląt. Pozycja boczna ustalona, komfort psychologiczny i termiczny. Postępowanie w urazach- rany, złamania, zwichnięcia i skręcenia, postępowanie w wypadku komunikacyjnym. Stany zagrożenia życia- zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, padaczka, cukrzyca, astma oskrzelowa, wstrząs anafilaktyczny, poparzenia, odmrożenia. Postępowania w ostrych zatruciach.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru
	w zakresie WIEDZY:			
W01	wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	++	MAT1A_W12	X1A_W06
W02	rozumie i diagnozuje styl życia oparty na uczestnictwie w kulturze fizycznej, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	++	MAT1A_W17	X1A_W06
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	wyszukuje, porządkuje i selekcjonuje informacje pochodzące z różnych źródeł	++	MAT1A_U34	X1A_U07
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kultury fizycznej i pokrewnych z nią kierunków do kształtowania pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej	++	MAT1A_U37	X1A_U01, X1A_U07
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	efektywnie planuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania; ma krytyczny stosunek do efektów pracy innych osób	++	MAT1A_K01	X1A_K02, X1A_K03, X1A_K06
K02	pracuje w grupie, współpracuje z jej członkami	++	MAT1A_K03	X1A_K02
K03	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	++	MAT1A_K07	X1A_K07
K04	umiejętnie komunikuje się z innymi osobami przy użyciu różnych technik	++	MAT1A_K09	X1A_K02

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
zaliczenie konwersatorium: Uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	zaliczenie konwersatorium: Uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	zaliczenie konwersatorium: Uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	zaliczenie konwersatorium: Uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	zaliczenie konwersatorium: Uzyskanie od 91% do 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne ¹
			x (konw.)	x (konw.)		x (konw.)	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	15	15
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	5	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	2	2
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	1	1
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2	2
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....