

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-D1.17-PD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka dydaktyczna
	angielskim	Teaching practice

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>nauczanie matematyki</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WM, Instytut Matematyki</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Magdalena Chrapek, dr Anna Sieczko</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr Michał Stachura</i>
1.9. Kontakt	Michal.stachura@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S1</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
2.3. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>4</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>Pedagogika ogólna, Psychologia ogólna, Pedeutologia, Emisja głosu, Psychologia rozwojowa i osobowości, Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza, Dydaktyka ogólna, Praktyka psychologiczno –pedagogiczna.</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>ćwiczenia praktyczne (90 godz.- studia stacjonarne, 102 godz.- studia niestacjonarne)</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ćwiczeń – szkoła podstawowa)</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>ćwiczenia praktyczne – zajęcia praktyczne, obserwacje</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Krygowska Z. Zarys dydaktyki matematyki cz. 1, 2, 3.WSiP. Warszawa 1977.</i> <i>Siwek H. Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej. WSiP. Warszawa 2005.</i> <i>Turnau S. Wykłady o nauczaniu matematyki. PWN. Warszawa 1990.</i>
	uzupełniająca	<i>Ciosek M. Proces rozwiązywania zadania na różnych poziomach wiedzy i doświadczenia matematycznego. WNAP. Kraków 2005</i> <i>Siwek H. Czynnościowe nauczanie matematyki. WSiP Spółka Akcyjna. Warszawa 1998.</i> <i>Materiały do studiowania matematyki cz. I -prace prof. dr hab. A. Z. Krygowskiej. Płock 2000; cz. II - prace prof. dr hab. B. Noweckiego. Płock 2001; cz. III -prace dr M. Klakli. Płock 2001, cz. IV- prace prof. dr hab. J. Koniora. Płock 2002.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu Wiedza: C1 – wyposażenie w wiedzę praktyczną pozwalającą przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego C2 – dogłębne zaznajomienie z wybranym programem nauczania matematyki w szkole podstawowej i podręcznikami szkolnymi do tego programu Umiejętności: C3 – wyrabianie umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji C4 – rozwijanie umiejętności stymulowania aktywności matematycznej uczniów C5 – rozwijanie umiejętności oceniania prac uczniów i dostarczania uczniom informacji zwrotnej C6 – przygotowanie studentów do organizowania pracy zespołu klasowego zgodnie ze współczesnymi poglądami na proces nauczania Kompetencje społeczne: C7 – kształtowanie świadomości konieczności ciągłego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela	
4.2. Treści programowe Ćwiczenia praktyczne: Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki. Przygotowanie scenariuszy lekcji. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole podstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Konstruowanie kartkówki i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej. Zapoznanie z działalnością szkoły. Zapoznanie z czynnościami administracyjno-organizacyjnymi nauczyciela. Udział w życiu szkoły.	

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie WIEDZY:			dla kierunku	dla obszaru
W01	Charakteryzuje wybrane programy nauczania (co najmniej dwa) i podręczniki do matematyki w szkole podstawowej	++	MAT1A_W11	X2A_W01, X2A_W02
W02	Wymienia i charakteryzuje techniki motywowania uczniów.	++	MAT1A_W11	X2A_W01, X2A_W02
W03	Klasyfikuje błędy uczniowskie i wymienia sposoby przeciwdziałania błędom uczniowskim.	++	MAT1A_W11	X2A_W01, X2A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:				
U01	Opracowuje scenariusz lekcji matematyki w szkole podstawowej. Właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania do celów lekcji. Stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów.	++ ++	MAT1A_U32 MAT1A_U33	X1A_U01 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07
U02	Prowadzi lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej.	++ ++	MAT1A_U32 MAT1A_U33	X1A_U01 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07
U03	Motywuje uczniów do nauki matematyki.	++	MAT1A_U33	X1A_U06

U04	Stosuje różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe i TIK.	++	MAT1A_U33	X1A_U06
U05	Konstruuje kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej.	++	MAT1A_U35	X1A_U01 X1A_U07
U06	Ocenia prace pisemne uczniów i właściwie reaguje na błędy uczniowskie.	++	MAT1A_U35	X1A_U01 X1A_U07
U07	Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji, obserwuje lekcję matematyki i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym merytorycznym i organizacyjnym.	++	MAT1A_U35	X1A_U01 X1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
K01	Komunikuje się z uczniami i nauczycielami. Współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim.	++	MAT1A_K09	X1A_K02
K02	Korzysta z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki.	++ ++	MAT1A_K05 MAT1A_K08	X1A_K01, X1A_K03, X1A_K04, X1A_K05
K03	Jest odpowiedzialny pełniąc funkcję nauczyciela.	++	MAT1A_K04	X1A_K04 X1A_K06

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
zaliczenie praktyki: spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	zaliczenie praktyki: spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	zaliczenie praktyki: spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	zaliczenie praktyki: spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania	zaliczenie praktyki: spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
<p>*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczną ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki.</p> <p>Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz sprawozdanie, przy czym:</p> <p>a) ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki jest przeliczana następująco: 3 punkty za oceną dostateczną, 4 punkty za ocenę dostateczną plus, 5 punktów za ocenę dobrą, 6 punktów za ocenę dobrą plus, 7punktów za ocenę bardzo dobrą</p> <p>b) za sprawozdanie można uzyskać od 0 do 3 punktów</p>				

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
					x (prak.) sprawozda- nie z praktyki		x (prak.) ocena nauczyciela-opiekuna praktyki

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90	102
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.</i>		
<i>Inne – udział w praktyce</i>	90	102
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	2
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<i>Przygotowanie hasła do wikipedii</i>		
<i>Inne – przygotowanie do udziału w praktyce</i>	10	2
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	104
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....