

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-D2.08-PR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy rachunkowości
	angielskim	Accounting

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WEiA, WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Garstka
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Grażyna Tatka, mgr inż. Andrzej Kowalczyk
1.9. Kontakt	<a href="mailto:grazyna-t@wp.pl">grazyna-t@wp.pl</a> , <a href="mailto:andrzej.kowalczyk1000@wp.pl">andrzej.kowalczyk1000@wp.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	S2
2.2. Status przedmiotu	fakultatywny
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	4
2.5. Wymagania wstępne	Brak

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	wykład, konwersatorium	
3.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (wykład), zaliczenie z oceną (konw.)	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, ćwiczenia, rozwiązywanie zadań	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości Rachunkowość od podstaw – podręcznik, J. Matuszewicz, P. Matuszewicz, wydawnictwo: Finans-Servis 2012 lub – nowsze wydanie Nowak E., Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE 2011 lub – nowsze wydanie
	uzupełniająca	Podstawy rachunkowości, M. Chodoń, K. Zasiewska, SKWP 2014 lub – nowsze wydanie Rachunkowość finansowa w przykładach, I. Olchowicz i A. Tłaczała, DIFIN 2011 lub – nowsze wydanie

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wiedza:</b></p> <p><b>C1</b> - przyswajać podstawowe informacje na temat teorii i praktyki rachunkowości</p> <p><b>C2</b> - zdobyć umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych;</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>C1</b> - ukształtować zdolności do odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości,</p> <p><b>C2</b> - odtwarzać schematy ewidencji z wykorzystaniem urządzeń księgowych,</p> <p><b>C3</b> – stosować poznane zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych, odczytywać informacje zawarte w kontaktach księgowych i sprawozdawczości;</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p><b>C1</b> – przestrzegać przyswojonych zasad rachunkowości,</p> <p><b>C2</b> – przestrzegać zasad pracy w grupie,</p> <p><b>C3</b> – wyrabiać nawyk uczenia się przez całe życie.</p>
--

#### 4.2. Treści programowe

##### Wykład

System rachunkowości i jego funkcje. Zasady i techniki rachunkowości. Plan kont. Ewidencja syntetyczna. Metoda bilansowa. Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa. Klasyfikacja głównych pozycji aktywów i pasywów. Proste operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe. Ustalanie uproszczonego wyniku finansowego, sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego.

##### Konwersatorium

Zasady i techniki rachunkowości. Plan kont. Ewidencja syntetyczna. Metoda bilansowa. Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa. Klasyfikacja głównych pozycji aktywów i pasywów. Proste operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe. Ustalanie uproszczonego wyniku finansowego, sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego..

#### 4.3. Efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasyce- nia efektu kie- runkowego [+]/[+]/[+]	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie <b>WIEDZY:</b>			dla kierunku	dla obszaru
W01	nazywa zasady rachunkowości, opisuje istotę spra- wozdania finansowego, identyfikuje główne składniki uproszczonego bilansu i rachunku zysków i strat, roz- poznaje podstawowe operacje i dowody księgowe, rozdziela główne rodzaje kont i podstawowe zasady wyceny,	++	MAT1A_W07	X1A_W01 X1A_W04
W02	opisuje podstawowe pojęcia z rachunkowości, wymie- nia jej elementy i funkcje,	++	MT1A_W04	X1A_W01 X1A_W03
W03	rozpoznaje sposoby funkcjonowania konta i ewidencji operacji	++	MAT1A_W06	X1A_W01
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>				
U01	rozwiązuje problemy z zakresu wyboru zasad rachun- kowości, porównuje różne zasady wyceny i ewidencji, klasyfikuje podstawowe składniki majątku, zobowią- zań, przychodów i kosztów, porządkuje główne ope- racje gospodarcze, ewidencjonuje, oblicza salda kont syntetycznych, ustala wynik finansowy,	++	MAT1A_U21	X1A_U04
U02	projektuje sposób ewidencji, wpływ prostych operacji na podstawowe wielkości ekonomiczne oraz wpływ sposobu ewidencji na główne dane finansowe, wy- prowadza wnioski na podstawie danych finansowych, szacuje wielkość amortyzacji, ustala wielkość pozycji uproszczonego sprawozdania finansowego.	++	MAT1A_U22	X1A_U01 X1A_U04
U03	weryfikuje poprawność księgowania, wykrywa błędy księgowe i je poprawia,	++	MAT1A_U36	X1A_U08 X1A_U09
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>				
K01	jest świadomy wpływu zasad rachunkowości na sytu- ację jednostki, akceptuje niepewność i szacunki w rachunkowości,	++	MAT1A_K01	X1A_K02 X1A_K03
K02	wykazuje kreatywność w tworzeniu potrzebnych roz- wiązań, troszczy się o wierne zastosowanie zasad rachunkowości, dba o przestrzeganie prawa, standar- dów praktyki i etyki, docenia znaczenie pracowników jednostki,	++	MAT1A_K07	X1A_K07
K03	zachowuje ostrożność w ocenie dowodów księgo- wych,	++		
K04	dyskutuje na temat możliwych rozwiązań, zachowuje otwartość na różne rozwiązania teoretyczne danego problemu. potrafi uzupełniać swoją wiedzę.	++	MAT1A_K10	X1A_K03 X1A_K06

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Wykład: Od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za kolokwium  Konwersatorium: min.50% do 59% maksymalnej liczby punktów za kolokwia na ćwiczeniach	Wykład: od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za kolokwium  Konwersatorium: od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów za kolokwia na ćwiczeniach	Wykład: od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za kolokwium + aktywność na zajęciach  Konwersatorium: od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów za kolokwia na ćwiczeniach + aktywność na zajęciach	Wykład: od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za kolokwium + aktywność na zajęciach  Konwersatorium: od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów za kolokwia na ćwiczeniach + aktywność na zajęciach	Wykład: od 90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za kolokwium + aktywność na zajęciach  Konwersatorium: Od 90% maksymalnej liczby punktów za kolokwia na ćwiczeniach + aktywność na zajęciach
Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do wyniku z egzaminu za aktywny udział w wykładach. Ocena z ćwiczeń może zostać podniesiona maksymalnie o jeden stopień przy wysokiej aktywności studenta na zajęciach.				

4.5. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
			X(w) X(k)				Ocena 5.0 z zał. konw. zwalnia z egzaminu pisemnego (5.0)

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>32</b>	<b>22</b>
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	15	10
Udział w konsultacjach	1	1
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.	1	1
Inne		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
Przygotowanie do wykładu	6	9
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	6	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	6	9
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....