

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-D2.02-PMiME	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy mikro- i makroekonomii
	angielskim	Fundamentals of Microeconomics and Macroeconomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>Zastosowania matematyki</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WM, Instytut Matematyki</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>prof. dr hab. Andrzej Pawlik</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>prof. dr hab. Andrzej Pawlik</i>
1.9. Kontakt	andrzejp1@vp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S2</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
2.3. Język wykładowy	<i>Język polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>3</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>wiedomości z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej dotyczące przedsiębiorczości i podstaw ekonomii</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>wykład (30 godz. – studia stacjonarne), konwersatorium (30 godz. – studia stacjonarne)</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>egzamin (wyk. spec.), zaliczenie z oceną (konw.)</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład – słowne, oglądowe konwersatorium – praktyczne (ćwiczenia, rozwiązywanie zadań); dyskusja, analiza i interpretacja tekstu, indywidualne projekty studentów</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Pawlik A., Dybała A., Pałaszewski H.. Wprowadzenie do nauki o gospodarowaniu. Wydawnictwo UJK. Kielce 2011. Dach Z., Szopa B.. Podstawy makroekonomii. PTE. Kraków 2004. Dach Z.. Mikroekonomia. PWN. Warszawa 2002.</i>
	uzupełniająca	<i>Pawlik A.. Słownik wiedzy ekonomicznej. Wydawnictwo UJK. Kielce 2010. Czasopisma: Polityka, Wprost, Ekonomista, Wiadomości Statystyczne, Gospodarka Narodowa.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu Wiedza C1 – zapoznanie z problematyką społeczno-gospodarczą C2 – zapoznanie z podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej Umiejętności C3 – kształtowanie umiejętności interpretacji i oceny zjawisk gospodarczych

Kompetencje społeczne

C4 – nabycie postawy przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań

4.2. Treści programowe**Wykład:**

Geneza i przedmiot ekonomii. Proces gospodarowania – racjonalność gospodarowania. Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. Teoria produkcji i teoria kosztów. Główne kategorie makroekonomiczne. Rynek pieniężno-kredytowy i jego determinanty. Polityka fiskalna – budżet państwa. Rynek pracy i bezrobocie. Procesy inflacyjne we współczesnym świecie. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Procesy integracji gospodarczej we współczesnym świecie. Globalizacja gospodarki światowej.

Konwersatorium:

Geneza i przedmiot ekonomii. Proces gospodarowania – racjonalność gospodarowania. Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. Teoria produkcji i teoria kosztów. Główne kategorie makroekonomiczne. Rynek pieniężno-kredytowy i jego determinanty. Polityka fiskalna - budżet państwa. Rynek pracy i bezrobocie. Procesy inflacyjne we współczesnym świecie. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Procesy integracji gospodarczej we współczesnym świecie. Globalizacja gospodarki światowej.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie WIEDZY:			dla kierunku	dla obszaru
W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do nauk matematycznych	+++	MAT1A_W01	X1A_W01 X1A_W02
W02	opisuje zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i nauk matematycznych	++	MAT1A_W10 MAT1A_W11	X1A_W01
W03	posiada wiedzę na temat tworzenia postaw przedsiębiorczych i wspierania rozwoju różnych form przedsiębiorczości	+ ++	MAT1A_W10 MAT1A_W11	X1A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:				
U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze na bazie nauk ekonomicznych	+	MAT1A_U30	X1A_U01
U02	rozpoznaje i interpretuje zasady funkcjonowania i roli instytucji otoczenia rynkowego w procesach wspierania rozwoju gospodarczego	+	MAT1A_U30	X1A_U01
U03	potrafi objaśniać, analizować i oceniać zdarzenia z bieżącego życia gospodarczego przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych i nauk matematycznych	+	MAT1A_U30	X1A_U01 X1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
K01	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, wykazuje zaangażowanie w procesy społeczno-gospodarcze o zasięgu krajowym i międzynarodowym	+	MAT1A_K01	X1A_K01
K02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych celów	+	MAT1A_K03	X1A_K02
K03	prezentuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych	+	MAT1A_K07	X1A_K07

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
konwersatorium: uzyskanie nie mniej niż 50%, lecz mniej niż 60 % możliwych do uzyskania punktów	konwersatorium: uzyskanie nie mniej niż 60%, lecz mniej niż 70 % możliwych do uzyskania punktów	konwersatorium: uzyskanie nie mniej niż 70%, lecz mniej niż 80 % możliwych do uzyskania punktów	konwersatorium: uzyskanie nie mniej niż 80%, lecz mniej niż 90 % możliwych do uzyskania punktów	konwersatorium: uzyskanie nie mniej niż 90 % możliwych do uzyskania punktów
egzamin: uzyskanie nie mniej niż 50%, lecz mniej niż 60 % możliwych do uzyskania punktów.	egzamin: uzyskanie nie mniej niż 60%, lecz mniej niż 70 % możliwych do uzyskania punktów.	egzamin: uzyskanie nie mniej niż 70%, lecz mniej niż 80 % możliwych do uzyskania punktów.	egzamin: uzyskanie nie mniej niż 80%, lecz mniej niż 90 % możliwych do uzyskania punktów.	egzamin: uzyskanie nie mniej niż 90% możliwych do uzyskania punktów.

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
	x (w)	x (k)	x (k)	x (k)*	x (k)*	x (k)	

* W zależności od aktywności studentów dopuszcza się, by wymagany do zaliczenia konwersatorium projekt został zastąpiony innymi formami zaliczenia: zadania domowe, lub referat sprawozdania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	64	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	30	
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.	4	
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	61	
Przygotowanie do wykładu	8	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	25	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	28	
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....