

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	0541-2MAT-D35-Pede	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Pedeutologia
	angielskim	Pedeutology

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1 Kierunek studiów</b>	
<b>1.2 Forma studiów</b>	stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3 Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>1.4 Profil studiów*</b>	
<b>1.5 Specjalność*</b>	nauczycielska
<b>1.6 Jednostka prowadząca przedmiot</b>	WPiA IES
<b>1.7 Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr Tadeusz Dyrda
<b>1.8 Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr Tadeusz Dyrda
<b>1.9 Kontakt</b>	tadeusz.dyrda@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1 Przynależność do modułu</b>	<b>Moduł II</b> / przygotowanie w zakresie psychologiczno – pedagogicznym /
<b>2.2 Język wykładowy</b>	język polski
<b>2.3 Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	
<b>2.4 Wymagania wstępne*</b>	bez wymagań wstępnych

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1 Forma zajęć</b>	Wykład / 5 godzin /
<b>3.2 Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
<b>3.3 Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykład – zaliczenie z oceną
<b>3.4 Metody dydaktyczne</b>	Wykład – wykład konwersatoryjny
<b>3.5 Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b> Kwiatkowska H. Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią. Gdańsk, 2005.
	<b>uzupełniająca</b> Nauczyciel i uczeń w przestrzeni edukacyjnej. Red. Szenpruch J., Zyzik E., Parlak M. Kielce, 2011. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 / ogłoszono dnia 12 lutego 2014 r. / z p.zm. Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dz. U. 2013. Poz. 393.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład</b> C.1. Zainteresowanie studentów wiedzą o podstawowych właściwościach zawodu i obszarach funkcjonowania w nauczycielstwie. C.2. Wskazanie studentom możliwości analizy własnych działań pedagogicznych jako podstawy ich modyfikacji.
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład / 5 godzin /</b> 1.Nauczyciel – funkcjonowanie w zawodzie. Osobowość nauczyciela w świetle postulatów etycznych i pedagogicznych. Kultura pedagogiczna nauczycieli. Relacje nauczycieli w szkolnym i pozaszkolnym środowisku społeczno - wychowawczym. Zadania nauczycieli w zawodzie. Misja nauczycielska w systemie kultury i wychowania. 2.Funkcjonowanie nauczyciela w systemie oświaty. Instytucje tworzące system oświatowy / edukacyjny / w świetle prawa / . Struktura zatrudniania nauczycieli. Potrzeby i możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli. Warunki awansu zawodowego nauczycieli. Samokształcenie w nauczycielstwie jako podstawa i składnik rozwoju zawodowego nauczycieli oraz pogłębiania poczucia odpowiedzialności etycznej i zawodowej w pracy nauczycielskiej.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	<b>w zakresie WIEDZY:</b>	
...W01	Student posiada wiedzę w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego	NAU+W12
...W02	Student posiada wiedzę w zakresie etyki zawodu nauczyciela	NAU W13
	<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>	
...U01	W zakresie umiejętności student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	NAU_U12
	<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	
...K01	W zakresie kompetencji społecznych student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne, wykazuje cech refleksyjnego praktyka	NAU_K04

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium *			Projekt *			Aktywność na zajęciach *			Praca własna *			Praca w grupie *			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				+																	
...U01				+																	
...K01				+																	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Σ	3	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 51% do 60% punktów
	3,5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 61% do 70% punktów
	4	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 71% do 80% punktów
	4,5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 81% do 90% punktów
	5	Uzyskanie przez studenta z pisemnego kolokwium, weryfikującego osiągnięte przez studenta efekty z zakresu wykładu, rezultatu na poziomie od 91% do 100% punktów

#### 5.BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach*	5	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	1	1
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		

<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	4	4
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	15	15
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	0,5	0,5

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

