

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy prawa oświatowego Basis of educational law
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia / licencjackie /
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	Nauczanie matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WPiA IES
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Tadeusz Dyrda
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Tadeusz Dyrda
1.9. Kontakt	dyrda.tadeusz@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł II / przygotowanie w zakresie psychologiczno pedagogicznym /
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	V semestr
2.4. Wymagania wstępne*	Bez wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład (5 godz. studia stacjonarne, 5 godz. studia niestacjonarne) konwersatorium (10 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych IM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną; konwersatorium – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład konwersatoryjne; Konwersatorium – pogadanka, referat, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku. Dz. u. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 / ogłoszono dnia 12 lutego 2014 r. / Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dz. U. 2013. Poz. 393 Rozporządzenie MEN z dnia 1 września.2015 roku w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Dz. U. Nr 95. Poz. 425 z 1991 r. / wraz z późniejszymi zmianami /.
	uzupełniająca	Balicki A., Pyter M., Prawo oświatowe. Warszawa, 2011.

4.CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
Wiedza
C1. Przedstawienie studentom podstaw wiedzy o prawach dziecka i regulacjach prawnych w systemie oświaty, w Polsce
Konwersatorium
Wiedza
C 1. Uświadomienie sobie przez studentów przebiegu ewolucji edukacji w Polsce wraz z wdrażaniem ustroju demokratycznego

C.2. Wdrożenie studentów do umiejętności korzystania z prawa oświatowego, głównie pod kątem organizacji procesu edukacyjnego oraz podstaw prawnych zawodu nauczycielskiego.

C.3. Wytworzenie u studentów szacunku do prawa i działania w poczuciu odpowiedzialności.

Wykład / 5 godz. /

1. Walka o prawa dziecka w XX i XXI wieku. E. Key i idea „stulecia dziecka”. J. Korczak – koncepcje praw dziecka i walka o godność życia dziecka. Dzieci jako ofiary wojny i wykorzystania. ONZ – towska Konwencja o Prawach dziecka. Prawa dziecka w XXI wieku – pokojowa nagroda Nobla dla Malali Youssufzai i Kailash’i Satyathy.
2. Podstawowe regulacje prawne w systemie oświaty w Polsce. Prawo do edukacji w świetle Konstytucji R P. Reformy edukacyjne w Polsce po 1991 roku / doktryna pluralizmu edukacyjnego, szkolnictwo publiczne i niepubliczne, programy edukacyjne/. Ustawa o systemie oświaty z 1991 roku – struktura systemu i jej zmiany po 1991 roku, obecna struktura systemu oświatowego w Polsce. Karta nauczyciela – główne obszary uregulowań, kontrowersje

1. Ochrona praw dziecka w świetle ONZ - towskiej Konwencji o Prawach Dziecka. Konwencja o Prawach Dziecka a kwestie praw człowieka. Zakresy zobowiązań do ochrony praw dziecka Państw – Stron konwencji, Podstawowe prawa dziecka w świetle konwencji. Kwestie opieki nad dzieckiem, zdrowie dziecka i nauka szkolna. Ochrona dzieci przed wyzyskiem, ochrona prawna dziecka. Zadania i działalność Komitetu Praw Dziecka.
2. Edukacja w świetle ustawy o systemie oświaty. Zadania systemu oświaty i struktura instytucjonalna w świetle postanowień ogólnych ustawy. Wychowanie przedszkolne i obowiązek szkolny. Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi. Społeczne organy w systemie oświaty. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach. Finansowanie szkół. Szkoły i placówki niepubliczne. Rola szkół w środowisku wychowawczym. Współdziałanie szkół z organami samorządu i administracji oraz doskonalenia nauczycieli. Nadzór pedagogiczny.
3. Karta Nauczyciela - prawne uregulowania funkcjonowania w zawodzie nauczycielskim. Kategorie nauczycieli podlegających ustawie. Wymagania kwalifikacyjne i awans zawodowy nauczycieli: stopnie awansu, warunki odbywania stażu zawodowego (procedury, dokumentacja), warunki zatrudnienia na stanowisku nauczyciela kontraktowego, warunki mianowania (procedury dokumentacja). Nawiązywanie, zmiana i rozwiązywanie stosunku pracy. Nagrody i odznaczenia, uprawnienia socjalne i urlopy. Odpowiedzialność dyscyplinarna. Ochrona zdrowia. Uprawnienia emerytalne.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje strukturę i funkcje systemu edukacji, zna podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych	NAU_W09
W02	Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych,	NAU_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Potrafi zaprojektować i realizować plan rozwoju zawodowego nauczyciela i analizować jego funkcjonowanie w systemie oświaty	NAU_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły, ma poczucie odpowiedzialności	NAU_K07

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										+			+								
W02													+								

U01										+			+						
K01										+			+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Przygotowanie i zaprezentowanie w formie eseju na dostatecznym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego
	3,5	Przygotowanie i zaprezentowanie w formie eseju na więcej niż dostatecznym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego
	4	Przygotowanie i zaprezentowanie w formie eseju na dobrym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego
	4,5	Przygotowanie i zaprezentowanie w formie eseju na więcej niż dobrym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego
	5	Przygotowanie i zaprezentowanie w formie eseju na bardzo dobrym poziomie propozycji zmian w prawie oświatowym pod kątem optymalizacji funkcjonowania systemu oświatowego
ćwiczenia (C)*	3	Opracowanie i zaprezentowanie, przygotowanego na dostatecznym poziomie referatu zawierającego analizę funkcjonowania systemu szkolnictwa przed i po reformie z lat 2016/ 2017.
	3,5	Opracowanie i zaprezentowanie, przygotowanego na więcej niż dostatecznym poziomie referatu zawierającego analizę funkcjonowania systemu szkolnictwa przed i po reformie z lat 2016/ 2017.
	4	Opracowanie i zaprezentowanie, przygotowanego na dobrym poziomie referatu zawierającego analizę funkcjonowania systemu szkolnictwa przed i po reformie z lat 2016/ 2017.
	4,5	Opracowanie i zaprezentowanie, przygotowanego na więcej niż dobrym poziomie referatu zawierającego analizę funkcjonowania systemu szkolnictwa przed i po reformie z lat 2016/ 2017.
	5	Opracowanie i zaprezentowanie, przygotowanego na bardzo dobrym poziomie referatu zawierającego analizę funkcjonowania systemu szkolnictwa przed i po reformie z lat 2016/ 2017.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	16	16
Udział w wykładach*	5	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	1	1
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	9	9
Przygotowanie do wykładu*	3	3
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	6	6
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....