

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D34-PsyO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia ogólna
	angielskim	General Psychology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	Nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WPiA, IES/
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Katarzyna Krzystanek
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Katarzyna Krzystanek
1.9. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	
2.4. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: odczyt, opis, objaśnienie Konwersatoria/ćwiczenia: referat, pogadanka, dyskusja grupowa, dyskusja okrągłego stołu, praca ze źródłem drukowanym.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pilecka W., Rudkowska G., Wrona L., Podstawy psychologii, Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004. 2. Tomaszewski T. (red.) Psychologia ogólna, PWN, Warszawa 1998. 3. Zimbardo P.G., Gerrig R.J., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	1. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot 2014. 2. Reykowski J. Procesy emocjonalne, motywacja, osobowość. PWN, Warszawa 1992.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

C1- poznanie przez studentów współczesnych koncepcji psychologicznych

C2 - zrozumienie procesów poznawczych oraz ich związku z nauką szkolną

Ćwiczenia

C1 - poznanie procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz ich związku z nauką szkolną

C2 - zrozumienie przez studentów funkcjonowania człowieka w sytuacji stresu i frustracji

C3 – zdobycie umiejętności organizowania procesu efektywnego zapamiętywania i uczenia się

C4 – zdobycie umiejętności opracowywania zadań na rozwijanie myślenie twórczego uczniów

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Współczesne kierunki w psychologii i koncepcje psychologiczne człowieka.

2. Znaczenie procesu spostrzegania w orientacji i rozumieniu świata.

3. Proces uwagi i jego rola w uczeniu się

4. Proces myślenia i rozwiązywania problemów.

5. Różne rozumienie myślenia twórczego i kreatywności

Konwersatorium/ ćwiczenia:

1. Wpływ uwagi na spostrzeganie i inne procesy poznawcze.

2. Różne formy uczenia się – warunkowanie klasyczne, instrumentalne i społeczne uczenie się.

3. Pamięć jako aktywny system utrwalania informacji.

4. Determinanty skutecznego uczenia się: techniki rozwijania pamięci i koncentracji uwagi, transfer i interferencja w uczeniu, organizowanie informacji, mapy myśli,

5. Procesy przetwarzania, wyboru i wytwarzania informacji – czynność myślenia

6. Proces rozwiązywania problemów – rodzaje problemów, fazy rozwiązywania

7. Cechy myślenia twórczego, zadania i ćwiczenia rozwijające myślenie twórcze uczniów, szkoła a kreatywność.

8. Procesy emocjonalne i komunikacja niewerbalna, ćwiczenia na rozpoznawanie i nazywanie emocji.

9. Motywacja w szkole: warunki skutecznego motywowania, prawa motywacji, udzielanie prawidłowych informacji zwrotnych.

10. Frustracja i stres psychologiczny – rodzaje sytuacji trudnych, model reakcji na stres. Szkoła jako potencjalne źródło stresu i frustracji, kształtowanie u dzieci i młodzieży odporności na stres;

11. Zachowania agresywne w szkole – agresja wroga i instrumentalna, zjawisko fali,

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna psychologiczne koncepcje człowieka	NAU2/3_W04
W02	Charakteryzuje poszczególne procesy poznawcze i ich związek z nauką szkolną	NAU2/3_W04
W03	Objasnia rolę procesów emocjonalno-motywacyjnych na działania ucznia	NAU2/3_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Organizuje proces efektywnego zapamiętywania i uczenia się	NAU2/3_U03
U02	Opracowuje zadania i ćwiczenia na rozwijanie myślenia twórczego uczniów	NAU2/3_U03
U03	Udziela prawidłowych informacji zwrotnych	NAU2/3_U013
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	NAU2/3_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+				+					+			+								
W03	+				+					+			+			+					
U01										+											
U02													+								
U03										+											
K01										+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 51 -60 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	3,5	Uzyskanie 61 -70 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4	Uzyskanie 71 -80 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4,5	Uzyskanie 81 -90 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	5	Uzyskanie 91 - 100 % pkt. z testu egzaminacyjnego
ćwiczenia (C)*	3	Wykonanie 51 – 60 % zadań stawianych studentowi
	3,5	Wykonanie 61 – 70 % zadań stawianych studentowi
	4	Wykonanie 71 – 80 % zadań stawianych studentowi
	4,5	Wykonanie 81 – 80 % zadań stawianych studentowi
	5	Wykonanie 91 – 100 % zadań stawianych studentowi
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	25
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	1	1
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	6	6
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	6	6
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	2	2

Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....