

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	0541-2MAT-D40_PPM	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Pierwsza pomoc medyczna</b> <b>First aid medical</b>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	matematyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność*</b>	nauczanie matematyki
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	WM, Instytut Matematyki
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Barbara Lelonek
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Barbara Lelonek
<b>1.9. Kontakt</b>	barbara.lelonek@wp.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	S1
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	6
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium (15 godzin – studia stacjonarne, 15 godzin – studia niestacjonarne)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną (konwersatorium)	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	konwersatorium - wykład informacyjny, symulacje medyczne	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Buchfelder A., Buchfelder M. Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL wyd.5. Warszawa 2014.
	<b>uzupełniająca</b>	Wytyczne RKO ERC PRC 2010 BLS/AED – podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Publikacja wydana ze środków Polskiej Rady Resuscytacji. Wydawnictwo PRC Kraków 2010.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>C1. Zapoznanie studentów z wiadomościami na temat postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia na poziomie pierwszej pomocy.</i>
<i>C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej schematów postępowania BLS/AED oraz uświadomienie zagrożeń i powikłań związanych z urazami.</i>
<i>C3. Przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania ratowniczego z użyciem AED (Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny) oraz materiałów opatrunkowych.</i>
<i>C4. Kształtowanie umiejętności zastosowania schematów postępowania ratowniczego w przypadku nagłego zagrożenia życia: uszkodzeń w przebiegu urazu, ostrych schorzeń zagrażających życiu, zatruc i zadławienia.</i>
<i>C5. Kształtowanie umiejętności zastosowania resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>1. Zapoznanie z tematyką pierwszej pomocy i podstawowymi zagadnieniami pierwszej pomocy medycznej: stany zagrożenia życia, bezpieczeństwo miejsca zdarzenia, bezpieczeństwo własne, numery alarmowe, schemat wezwania pierwszej pomocy, przyczyny niedrożności dróg oddechowych, apteczka pierwszej pomocy Pozycja boczna ustalona, komfort psychologiczny i termiczny.</i>
<i>2. Zadławienia u dorosłych, dzieci niemowląt – postępowanie ratownicze.</i>
<i>3. Postępowanie w urazach- rany, złamania, zwichnięcia i skręcenia, postępowanie w wypadku komunikacyjnym.</i>
<i>4. Postępowanie w stanach zagrożenia życia- zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, padaczka, cukrzyca, astma oskrzelowa, wstrząs anafilaktyczny, poparzenia, odmrożenia. Postępowania w ostrych zatruciach</i>
<i>5. Algorytm BLS/AED- resuscytacja krążeniowo – oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna dorosłego, dziecka, niemowlęcia.</i>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	MAT1A_W12
W02	rozumie i diagnozuje styl życia oparty na uczestnictwie w kulturze fizycznej, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	MAT1A_W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	wyszukuje, porządkuje i selekcjonuje informacje pochodzące z różnych źródeł	MAT1A_U29
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kultury fizycznej i pokrewnych z nią kierunków do kształtowania pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej	MAT1A_U29
U03	pracuje w grupie, współpracuje z jej członkami	MAT1A_U27
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	efektywnie planuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania; ma krytyczny stosunek do efektów pracy innych osób	MAT1A_K03
K2	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	MAT1A_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x																	
U01										x											
U02										x											
K01										x											
K02										x							x				
K03										x							x				
K04																	x				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (konwersatorium)*	3	Uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% do 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	4	4
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	1	1
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....