

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D39-PsyRiO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia rozwojowa i osobowości Developmental and Personality Psychology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	Nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WPiA, IES/
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Katarzyna Krzystanek
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Katarzyna Krzystanek
1.9. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	
2.4. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: odczyt, opis, objaśnienie Konwersatoria/ćwiczenia referat, pogadanka, dyskusja grupowa, dyskusja okrągłego stołu, praca ze źródłem drukowanym.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Aronson E., Wilson T., Akert R. Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2012 2. Brzezińska A. Psychologiczne portrety człowieka: praktyczna psychologia rozwojowa, GWP, Sopot 2013 3. Trempała J. (red.) Psychologia rozwoju człowieka: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
	uzupełniająca	1. Matczak A. Zarys psychologii rozwoju. Podręcznik dla nauczycieli. Wydawnictwo „Żak”. Warszawa 2003. 2. Obuchowska I. Drogi dorastania. Psychologia rozwojowa okresu dorastania dla rodziców i wychowawców. WSiP. Warszawa 1996.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1- poznanie przez studentów periodyzacji życia ludzkiego oraz zadań rozwojowych na poszczególnych etapach rozwoju człowieka
 C2 - analizowanie przez studentów uwarunkowań rozwoju człowieka
 C3 – poznanie struktury i rozwoju osobowości

Ćwiczenia

- C1- poznanie przez studentów rozwoju fizycznego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem okresu wczesnej i późnej adolescencji
 C2 – opanowanie umiejętności tworzenia różnego rodzaju przekazów perswazyjnych
 C3 – analizowanie oddziaływania multimedialnych na rozwój dzieci i młodzieży

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Pojęcie i fazy rozwoju oraz zadania rozwojowe w poszczególnych okresach rozwojowych .
2. Biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju człowieka.
3. Osobowość jako centralny system integracji i regulacji zachowania
4. Rozwój osobowości – budowanie poczucia własnej wartości, poczucia tożsamości i poczucia kontroli,
5. Postawy – komponenty, wymiary i oddziaływanie na postawy

Ćwiczenia:

1. Rozwój biologiczny i poznawczy w okresie wczesnej i późnej adolescencji.
2. Rozwój procesów emocjonalno- motywacyjnych i kontaktów społecznych w okresie wczesnej i późnej adolescencji.
3. Uleganie wpływom- konformizm w okresie adolescencji- czynniki nasilające zachowania konformistyczne uczniów.
4. Kształtowanie i zmiana postaw u dzieci i młodzieży.
5. Oddziaływanie multimedialnych na rozwój dzieci i młodzieży
6. Zachowania problemowe okresu adolescencji.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje poszczególne etapy rozwoju człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu wczesnej i późnej adolescencji	NAU2/3_W01
W02	Charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój człowieka	NAU2/3_W01
W03	Charakteryzuje rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny ucznia szkoły podstawowej i średniej	NAU2/3_W01
W04	Objasnia strukturę i rozwój osobowości	NAU2/3_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U02	Formułuje różne rodzaje przekazu perswazyjnego	NAU2/3_U03
U03	Rozważa pozytywne i negatywne aspekty oddziaływania multimedialnych na rozwój dzieci i młodzieży	NAU2/3_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozumie znaczenie wiedzy o rozwoju człowieka dla wszelkich oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych oraz konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy w tym zakresie	NAU2/3_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03					+					+			+								
W04				+																	
U01													+				+				
U02																	+				
K01																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 51 -60 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	3,5	Uzyskanie 61 -70 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4	Uzyskanie 71 -80 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	4,5	Uzyskanie 81 -90 % pkt. z testu egzaminacyjnego
	5	Uzyskanie 91- 100% pkt. z testu egzaminacyjnego
ćwiczenia (C)*	3	Wykonanie 51 – 60 % zadań stawianych studentowi
	3,5	Wykonanie 61 – 70 % zadań stawianych studentowi
	4	Wykonanie 71 – 80 % zadań stawianych studentowi
	4,5	Wykonanie 81 – 80 % zadań stawianych studentowi
	5	Wykonanie 91 - 100% zadań stawianych studentowi
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	1/1	1/1
Inne (jakie?)*	1/1	1/1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	7	7
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5/5	5/5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	4	4
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....