

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D52-PmiM / 0541-2MAT-D51-PMiM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy mikro- i makroekonomii</i> <i>Fundamentals of Microeconomics and Macroeconomics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Andrzej Pawlik
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy 2
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	3
2.4. Wymagania wstępne	wiadomości z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej dotyczące przedsiębiorczości i podstaw ekonomii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład specjalnościowy, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	egzamin (wyk. spec.), zaliczenie z oceną (konw.)	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład – słowne, ogładowe konwersatorium – praktyczne (ćwiczenia, rozwiązywanie zadań); dyskusja, analiza i interpretacja tekstu, indywidualne projekty studentów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Pawlik A., Dybała A., Pałaszewski H.. Wprowadzenie do nauki o gospodarowaniu. Wydawnictwo UJK. Kielce 2011. Dach Z., Szopa B.. Podstawy makroekonomii. PTE. Kraków 2004. Dach Z.. Mikroekonomia. PWN. Warszawa 2002.
	uzupełniająca	Pawlik A.. Słownik wiedzy ekonomicznej. Wydawnictwo UJK. Kielce 2010. Czasopisma: Polityka , Wprost, Ekonomista, Wiadomości Statystyczne, Gospodarka Narodowa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykład specjalnościowy</i>
C1 – zapoznanie z problematyką społeczno-gospodarczą
C2 – zapoznanie z podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej
<i>Konwersatorium</i>
C1 – kształtowanie umiejętności interpretacji i oceny zjawisk gospodarczych
C2 – nabycie postawy przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykład:</i>
Geneza i przedmiot ekonomii. Proces gospodarowania – racjonalność gospodarowania. Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. Teoria produkcji i teoria kosztów. Główne kategorie makroekonomiczne. Rynek pieniężno-kredytowy i jego determinanty. Polityka fiskalna – budżet państwa. Rynek pracy i bezrobocie. Procesy inflacyjne we współczesnym świecie. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Procesy integracji gospodarczej we współczesnym świecie. Globalizacja gospodarki światowej.
<i>Konwersatorium:</i>
Geneza i przedmiot ekonomii. Proces gospodarowania – racjonalność gospodarowania. Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. Teoria produkcji i teoria kosztów. Główne kategorie makroekonomiczne. Rynek pieniężno-kredytowy i jego determinanty. Polityka fiskalna – budżet państwa. Rynek pracy i bezrobocie. Procesy inflacyjne we współczesnym świecie. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Procesy integracji gospodarczej we współczesnym świecie. Globalizacja gospodarki światowej.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do nauk matematycznych	MAT1A_W01
W02	opisuje zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i nauk matematycznych	MAT1A_W10 MAT1A_W11
W03	posiada wiedzę na temat tworzenia postaw przedsiębiorczych i wspierania rozwoju różnych form przedsiębiorczości	MAT1A_W10 MAT1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze na bazie nauk ekonomicznych	MAT1A_U21
U02	rozpoznaje i interpretuje zasady funkcjonowania i roli instytucji otoczenia rynkowego w procesach wspierania rozwoju gospodarczego	MAT1A_U21
U03	potrafi objaśniać, analizować i oceniać zdarzenia z bieżącego życia gospodarczego przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych i nauk matematycznych	MAT1A_U21
U04	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, wykazuje zaangażowanie w procesy społeczno-gospodarcze o zasięgu krajowym i międzynarodowym	MAT1A_U29
U05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych celów	MAT1A_U26
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych	MAT1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)									
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Referat Sprawozdania		Zadania domowe	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W01	+							+		
W02	+							+		
W03	+							+		
U01				+		+		+		+
U02				+		+		+		+
U03				+		+		+		+
U04						+		+		+
U05						+		+		+
K01						+		+		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	64	34
<i>Udział w wykładach</i>	30	15
<i>Udział konwersatoriach</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium</i>	4	4
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	61	91
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	8	8
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20	30
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5	15
<i>Przygotowanie projektu</i>	28	38
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....