

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D58-PR / 0541-2MAT-D57-PR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy rachunkowości</i> <i>Accounting</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Małgorzata Garstka
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy 2
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	4
2.4. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład specjalnościowy, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (wyk.), zaliczenie z oceną (konw.)	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, ćwiczenia, rozwiązywanie zadań	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości Rachunkowość od podstaw – podręcznik, J. Matuszewicz, P. Matuszewicz, wydawnictwo: Finans-Servis 2012 lub – nowsze wydanie Nowak E., Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE 2011 lub – nowsze wydanie
	uzupełniająca	Podstawy rachunkowości, M. Chodoń, K. Zasiewska, SKwP 2014 lub – nowsze wydanie Rachunkowość finansowa w przykładach, I. Olchowicz i A. Tłaczała, DIFIN 2011 lub – nowsze wydanie

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><i>Wykład specjalnościowy</i></p> <p>C1 – przyswajać podstawowe informacje na temat teorii i praktyki rachunkowości</p> <p>C2 – zdobyć umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych</p> <p><i>Konwersatorium</i></p> <p>C1 – ukształtować zdolności do odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości</p> <p>C2 – kształtowanie umiejętności odtwarzania schematów ewidencji z wykorzystaniem urządzeń księgowych</p> <p>C5 – kształtowanie umiejętności stosowania poznanych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych, odczytywania informacji zawartych w kontach księgowych i sprawozdawczości</p> <p>C6 – wpojenie przestrzegania przyswojonych zasad rachunkowości</p> <p>C7 – kształtowanie umiejętności pracy w grupie</p> <p>C8 – wyrabianie nawyku uczenia się przez całe życie</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><i>Wykład specjalnościowy:</i></p> <p>System rachunkowości i jego funkcje. Zasady i techniki rachunkowości. Plan kont. Ewidencja syntetyczna. Metoda bilansowa. Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa. Klasyfikacja głównych pozycji aktywów i pasywów. Proste operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe. Ustalanie uproszczonego wyniku finansowego, sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego.</p> <p><i>Konwersatorium:</i></p> <p>Zasady i techniki rachunkowości. Plan kont. Ewidencja syntetyczna. Metoda bilansowa. Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa. Klasyfikacja głównych pozycji aktywów i pasywów. Proste operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe. Ustalanie uproszczonego wyniku finansowego, sporządzanie uproszczonego sprawozdania finansowego.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	nazywa zasady rachunkowości, opisuje istotę sprawozdania finansowego, identyfikuje główne składniki uproszczonego bilansu i rachunku zysków i strat, rozpoznaje podstawowe operacje i dowody księgowe, rozróżnia główne rodzaje kont i podstawowe zasady wyceny,	MAT1A_W07
W02	opisuje podstawowe pojęcia z rachunkowości, wymienia jej elementy i funkcje,	MT1A_W04
W03	rozpoznaje sposoby funkcjonowania konta i ewidencji operacji	MAT1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozwiązuje problemy z zakresu wyboru zasad rachunkowości, porównuje różne zasady wyceny i ewidencji, klasyfikuje podstawowe składniki majątku, zobowiązań, przychodów i kosztów, porządkuje główne operacje gospodarcze, ewidencjonuje, oblicza salda kont syntetycznych, ustala wynik finansowy,	MAT1A_U15
U02	projektuje sposób ewidencji, wpływ prostych operacji na podstawowe wielkości ekonomiczne oraz wpływ sposobu ewidencji na główne dane finansowe, wyprowadza wnioski na podstawie danych finansowych, szacuje wielkość amortyzacji, ustala wielkość pozycji uproszczonego sprawozdania finansowego.	MAT1A_U15
U03	weryfikuje poprawność księgowania, wykrywa błędy księgowe i je poprawia,	MAT1A_U24
U04	jest świadomy wpływu zasad rachunkowości na sytuację jednostki, akceptuje niepewność i szacunki w rachunkowości,	MAT1A_U26
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje kreatywność w tworzeniu potrzebnych rozwiązań, troszczy się o wierne zastosowanie zasad rachunkowości, dba o przestrzeganie prawa, standardów praktyki i etyki, docenia znaczenie pracowników jednostki,	MAT1A_K02 MAT1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Kolokwium	
	Forma zajęć	
	W	K
W01	+	
W02	+	
W03	+	
U01		+
U02		+
U03		+
U04		+
K01		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	32	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	10
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowego</i>	2	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	18	28
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	2	2
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	8	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	8	16
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....