

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-A02-TI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Technologia informacyjna</i> <i>Information technology</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Joanna Garbulińska-Węgrzyn, dr Zdzisław Kosztołowicz
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Joanna Garbulińska-Węgrzyn
1.9. Kontakt	<a href="mailto:jgarbulinska@ujk.edu.pl">jgarbulinska@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Ogólnouczelniany
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia laboratoryjne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia, uczenie wspomagane komputerem, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bem Z., Mach A. Wybrane zagadnienia teoretycznych podstaw informatyki dla studentów szkół pedagogicznych. Kielce. 1998. Stallings W. Organizacja i architektura systemu komputerowego. WNT. 2000. Skorupski A. Podstawy budowy i działania komputerów. WKŁ. 2000.
	uzupełniająca	Hopcroft J. E. Wprowadzenie do teorii automatów, języków i obliczeń. PWN. 2003.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <i>Ćwiczenia laboratoryjne:</i>  <b>C1</b> – zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi budowy i działania komputera oraz ogólnymi podstawami działania systemów komputerowych  <b>C2</b> – zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi podstaw informatyki  <b>C3</b> – kształtowanie umiejętności wymaganych do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych – ECDL – dotyczących korzystania z pakietów biurowych w zakresie umożliwiającym tworzenie prostych i średnio skomplikowanych dokumentów tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych oraz prezentacji  <b>C4</b> – wyrabianie nawyku uczenia się, doskonalenia, doskonalenia własnego warsztatu pracy</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <i>Ćwiczenia laboratoryjne:</i>  Podstawowe zasady bezpieczeństwa i pracy przy komputerze. Omówienie problematyki znajdowania informacji w internecie, z uwzględnieniem oceny wiarygodności znalezionych informacji oraz kwestii bezpieczeństwa. Zwięzłe przedstawienie podstawowych konwencji typograficznych oraz możliwości i ograniczeń edytorów MS Word/ OpenOffice Writer. Przedstawienie i dyskusja „dobrych praktyk” przy tworzeniu dokumentów tekstowych. Omówienie samodzielnie zrealizowanych projektów. Zwięzłe przedstawienie podstawowych zastosowań, możliwości i ograniczeń arkuszy kalkulacyjnych MS Excel/ OpenOffice Calc. Omówienie samodzielnie zrealizowanych projektów. Zwięzłe przedstawienie problematyki przygotowania prezentacji oraz możliwości i ograniczeń programów MS PowerPoint/OpenOffice Impress. Przedstawienie i dyskusja „dobrych praktyk” przy tworzeniu prezentacji. Omówienie samodzielnie zrealizowanych projektów.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna zagadnienia ochrony prawa autorskiego	MAT1A_W13
W02	posiada podstawową wiedzę o ilościowej teorii informacji	MAT1A_W06
W03	zna podstawowe składniki zestawu komputerowego klasy IBM PC i ich funkcje oraz podstawowe parametry	MAT1A_W08
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	umie użyć graficzny edytor tekstu np. MS Word/OpenOffice Writer	MAT1A_U17
U02	umie korzystać z programu do prezentacji danych MS PowerPoint/OpenOffice Impress	MAT1A_U17
U03	potrafi pozyskiwać dane z sieci Internet	MAT1A_U17
U04	potrafi korzystać z arkusza kalkulacyjnego MS Excel/OpenOffice Calc	MAT1A_U17
U05	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	MAT1A_U26
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	precyzyjnie formułuje pytania służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematy lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	MAT1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Projekt	Kolokwium	Referat Sprawozdania
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	C	C	C
W01		+	+
W02		+	+
W03		+	+
U01	+	+	+
U02	+	+	+
U03	+	+	+
U04	+	+	+
U05	+	+	+
K01	+		+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia laboratoryjne (C)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w konwersatoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0
Przygotowanie do konwersatorium	0
Przygotowanie projektu	0
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....