

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D35-Pede	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedeutologia
	angielskim	Pedeutology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Joanna Lendzion
1.6. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (5 g.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja multimedialna (film)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	M. M. Ptak. O nauczycielu w drodze do pedagogicznej roli. Materiał pomocniczy dla studentów (nie tylko) specjalizacji, specjalności nauczycielskich. Poznań 2011. pdf. Zasoby ORE.
	uzupełniająca	Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnymi zmianami; inne aktualne dokument ministerialne dotyczące rozwoju / awansu zawodowego nauczyciela.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Zainteresowanie wiedzą o podstawowych właściwościach zawodu i obszarach funkcjonowania w nauczycielstwie.
2. Wskazanie możliwości analizy własnych działań pedagogicznych jako podstawy ich modyfikacji.
3. Zwrócenie uwagi na kwestię odpowiedzialności w pracy nauczycielskiej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna
2. Rola, zadania i funkcje nauczyciela.
3. Etyczne podstawy zawodu nauczyciela-wychowawcy.
4. Rozwój zawodowy, awans zawodowy i doskonalenie zawodowe nauczyciela.
5. Zaliczenie przedmiotu

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę na temat miejsca nauczyciela w strukturze systemu edukacji w kontekście celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych	NAU2/3_W07
W02	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	NAU2/3_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	analizuje wszechstronne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) nauczyciela	NAU2/3_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje zarys ścieżki rozwoju zawodowego	NAU2/3_K06

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	
W01	+			+			
W02	+			+			
U01	+			+			
K01	+			+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60 % pkt wyniku kolokwium
	3,5	61-70 % pkt wyniku kolokwium
	4	71-80 % pkt wyniku kolokwium udział w dyskusji podczas wykładu konwersatoryjnego
	4,5	81-90% pkt wyniku kolokwium; aktywny - na więcej niż dobrym poziomie udział w dyskusji podczas wykładu konwersatoryjnego
	5	91-100 % pkt wyniku kolokwium; aktywny - na bardzo dobrym poziomie udział w dyskusjach podczas wykładu konwersatoryjnego

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	5	5
Udział w wykładach*	4	4,5
Udział kolokwium zaliczeniowym*	0,5	0,5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do kolokwium*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	15
PUNKTY ECTS za przedmiot	0,5	0,5

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....