

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	0541-2MAT-D48-PPsyPed	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Praktyka psychologiczno - pedagogiczna Practical
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Matematyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogónoakademicki
<b>1.5. Specjalność*</b>	nauczycielska
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	WPiA, IES
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr Anna Ozga dr hab. Mirosław Babiarz, prof. UJK
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr Agata Jopkiewicz
<b>1.9. Kontakt</b>	<a href="mailto:agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl">agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl</a>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Specjalnościowy 1
<b>2.2. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	3
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

3.1. Forma zajęć		Zajęcia praktyczne, 30 godzin
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Praktyczne
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków. 2006
	uzupełniająca	Skałbiana B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls.Kraków.2011

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>C 2. Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>C3. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego doskazywanie się zawodowego</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:</p> <p>2. Obserwowanie:</p> <p>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</p> <p>b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i różnym wieku).</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,</p> <p>f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności w tym opiekuńczo – wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</p> <p>g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,</p> <p>h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.</p> <p>3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <p>a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,</p> <p>b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanej sytuacji,</p> <p>c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>

4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- prorowadzenie dokumentacji praktyki,
  - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
  - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
  - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).,

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Dysponuje wiedzą na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole.	NAU2/3_W11
W02	Zna zasady bezpieczeństwa i zakres odpowiedzialności prawnej nauczyciela.	NAU2/3_W15
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	NAU2/3_U01
U02	Potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych	NAU2/3_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w środowisku społecznym; wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	NAU2/3_K02
K02	Posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru pracy nauczyciela.	NAU2/3_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Sprawozdania, portfolio			
	ustny/pisemny *																					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	Zajęcia praktyczne
W01																						+
W02																						+
U01																						+
U02																						+
K01																						+
K02																						+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
(zajęcia praktyczne)	3	Wykonanie 51 – 60% zadań praktyki, względnie rzeczowe sprawozdanie, względnie uporządkowane portfolio
	3,5	Wykonanie 61-70% zadań praktyki, w miarę rzeczowe sprawozdanie, w miarę uporządkowane portfolio
	4	Wykonanie 71-80% zadań praktyki, dobrze przygotowane i rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane portfolio
	4,5	Wykonanie 81-90% zadań praktyki, dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie, dobrze uporządkowane i pełne portfolio
	5	Wykonanie 91-100% zadań praktyki, bardzo dobrze przygotowane i bardzo rzeczowe sprawozdanie bardzo uporządkowane portfolio

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	
Udział w wykładach*	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
Inne (jakie?)*	30
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	
Przygotowanie do wykładu*	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	
Inne (jakie?)*	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....