

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D33-PedO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedagogika ogólna General Pedagogy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Joanna Lendzion
1.6. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przygotowanie w zakresie psychologiczno – pedagogicznym
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (10 g.); ćwiczenia (25 g.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – egzamin Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, projekt - praca w grupach, dyskusja – burza mózgów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kwieciński Z. Śliwerski B.(red.) Pedagogika. Podręcznik akademicki. tom 1 i 2. Warszawa 2003, 2004. Łobocki M.. Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2004. Janowski A. Poznawanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej. Warszawa 2002.
	uzupełniająca	Kunowski S. Podstawy współczesnej pedagogiki. Warszawa 2000. Śliwerski B. Podstawowe prawidłowości pedagogiki. Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawami wiedzy pedagogicznej (język pedagogiki, miejsce pedagogiki w systemie nauk, przedmiot badań pedagogicznych, subdyscypliny, nauki współpracujące, etapy rozwoju refleksji pedagogicznej) 2. Wdrażanie do rozwiązywania współczesnych problemów wychowawczych 3. Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji, uwrażliwienie na potrzeby wychowanków 4. Uwrażliwienie na istnienie barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych, na konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wybranymi koncepcjami pedagogicznymi funkcjonującymi w polskiej szkole. 2. Rozwijanie umiejętności komunikacji z wychowankami/uczniemi. 3. Uwrażliwienie na istnienie barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych, na konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego. 	<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.Ewolucja wychowania i nauczania – wybrane epoki i prądy. Pojęcie i przedmiot pedagogiki jako nauki. Edukacja podstawową kategorią pedagogiki. 3. Interdyscyplinarny i integracyjny charakter wiedzy pedagogicznej. Warstwicowa koncepcja wychowania w ujęciu S. Kunowskiego 4. Wybrane prądy i kierunki we współczesnej pedagogice. 5. Podmiotowość jako istotna kategoria pedagogiki. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia. 2. Wartości a cele wychowania - teleologiczny wymiar wychowania. Określenie i klasyfikacja wartości. Ich rola w wychowaniu. Ogólna charakterystyka celów wychowania. 3. Warunki skutecznego wychowania – metody i techniki oddziaływań wychowawczych. 4. Dziedziny wychowania (wychowanie moralne, estetyczne, seksualne, patriotyczne itd.). 5. Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). 6. Metody poznawania ucznia. 7. Wychowanie w ujęciu pedagogiki waldorfskiej i Celestyna Freineta. Praktyczne wykorzystanie wybranych elementów. 8. Wychowanie w ujęciu pedagogiki Marii Montessori. Praktyczne wykorzystanie wybranych elementów. 9. Wychowanie w ujęciu pedagogiki Janusza Korczaka. Praktyczne wykorzystanie wybranych elementów 10.Funkcjonowanie wybranych systemów edukacyjnych na świecie (pedagogika pozytywistyczna, pedagogika kultury, pedagogika personalistyczna, pedagogika Nowego Wychowania, pedagogika pragmatyzmu i postmodernizmu).
--	--

11..Kompetencje nauczyciela-wychowawcy .
12..Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje proces wychowania i kształcenia, wymienia ich filozoficzne i społeczno-kulturowe podstawy.	NAU2/3_W03
W02	rozumie specyfikę współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	NAU2/3_W04
W03	opisuje podmioty działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) oraz partnerów szkolnej edukacji.	NAU2/3_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	NAU2/3_U01
U02	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	NAU2/3_U02
U03	samodzielnie zdobywa wiedzę, rozwija swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą, i opiekuńczą) korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	NAU2/3_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych samodzielnie i w grupie.	NAU2/3_K01
K02	wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	NAU2/3_K04

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Test			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+			+			+	
W02	+				+			+			+	
W03	+				+			+			+	
U01	+				+			+			+	
U02	+				+			+			+	
U03	+				+			+			+	
K01	+				+			+			+	
K02					+			+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% wyniku testu
	3,5	61-70% wyniku testu
	4	71-80% wyniku testu; udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym
	4,5	81-90% wyniku testu; aktywny - na więcej niż dobrym poziomie udział w dyskusji na wykładzie konwersatoryjnym
	5	91-100% wyniku testu; aktywny - na bardzo dobrym poziomie udział w dyskusjach na wykładach konwersatoryjnych
ćwiczenia (C)*	3	51-60% pkt za projekt grupowy i wkład własny w jego realizację
	3,5	61-70 % pkt za projekt grupowy i wkład własny w jego realizację
	4	71-80% pkt za projekt grupowy i wkład własny w jego realizację, aktywność podczas zajęć na poziomie dobrym
	4,5	81-90 % pkt za projekt grupowy i wkład własny w jego realizację, aktywność podczas zajęć na poziomie więcej niż dobrym
	5	91-100% pkt za projekt grupowy i wkład własny w jego realizację, aktywność podczas zajęć na poziomie bardzo dobrym

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach i kolokwium zaliczeniowym	25	25
Udział w egzaminie	(1)	(1)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Zebranie materiałów do projektu	3	3
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	2	2
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....