

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D52-PMiM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy mikro- i makroekonomii</i> <i>Fundamentals of Microeconomics and Macroeconomics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Andrzej Pawlik
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy 2
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	3
2.4. Wymagania wstępne	wiedomości z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej dotyczące przedsiębiorczości i podstaw ekonomii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład specjalnościowy, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	egzamin (wyk. spec.), zaliczenie z oceną (konw.)	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład – słowne, ogładowe konwersatorium – praktyczne (ćwiczenia, rozwiązywanie zadań); dyskusja, analiza i interpretacja tekstu, indywidualne projekty studentów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Pawlik A., Dybała A., Pałaszewski H.. Wprowadzenie do nauki o gospodarowaniu. Wydawnictwo UJK. Kielce 2011. Dach Z., Szopa B.. Podstawy makroekonomii. PTE. Kraków 2004. Dach Z.. Mikroekonomia. PWN. Warszawa 2002.
	uzupełniająca	Pawlik A.. Słownik wiedzy ekonomicznej. Wydawnictwo UJK. Kielce 2010. Czasopisma: Polityka , Wprost, Ekonomista, Wiadomości Statystyczne, Gospodarka Narodowa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład specjalnościowy</i> C1 – zapoznanie z problematyką społeczno-gospodarczą C2 – zapoznanie z podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej <i>Konwersatorium</i> C1 – kształtowanie umiejętności interpretacji i oceny zjawisk gospodarczych C2 – nabycie postawy przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład:</i> Geneza i przedmiot ekonomii. Proces gospodarowania – racjonalność gospodarowania. Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. Teoria produkcji i teoria kosztów. Główne kategorie makroekonomiczne. Rynek pieniężno-kredytowy i jego determinanty. Polityka fiskalna – budżet państwa. Rynek pracy i bezrobocie. Procesy inflacyjne we współczesnym świecie. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Procesy integracji gospodarczej we współczesnym świecie. Globalizacja gospodarki światowej. <i>Konwersatorium:</i> Geneza i przedmiot ekonomii. Proces gospodarowania – racjonalność gospodarowania. Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. Teoria produkcji i teoria kosztów. Główne kategorie makroekonomiczne. Rynek pieniężno-kredytowy i jego determinanty. Polityka fiskalna - budżet państwa. Rynek pracy i bezrobocie. Procesy inflacyjne we współczesnym świecie. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Procesy integracji gospodarczej we współczesnym świecie. Globalizacja gospodarki światowej.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do nauk matematycznych	MAT1A_W01
W02	opisuje zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i nauk matematycznych	MAT1A_W10 MAT1A_W11
W03	posiada wiedzę na temat tworzenia postaw przedsiębiorczych i wspierania rozwoju różnych form przedsiębiorczości	MAT1A_W10 MAT1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze na bazie nauk ekonomicznych	MAT1A_U21
U02	rozpoznaje i interpretuje zasady funkcjonowania i roli instytucji otoczenia rynkowego w procesach wspierania rozwoju gospodarczego	MAT1A_U21
U03	potrafi objaśniać, analizować i oceniać zdarzenia z bieżącego życia gospodarczego przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych i nauk matematycznych	MAT1A_U21
U04	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, wykazuje zaangażowanie w procesy społeczno-gospodarcze o zasięgu krajowym i międzynarodowym	MAT1A_U29
U05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych celów	MAT1A_U26
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych	MAT1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)									
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Referat Sprawozdania		Zadania domowe	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W01	+							+		
W02	+							+		
W03	+							+		
U01				+		+		+		+
U02				+		+		+		+
U03				+		+		+		+
U04						+		+		+
U05						+		+		+
K01						+		+		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	64
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział konwersatoriach</i>	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium</i>	4
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	61
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	8
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5
<i>Przygotowanie projektu</i>	28
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....