

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.A.PRZEDS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość Entrepreneurship
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Jarosław Karpacz
1.6. Kontakt	jaroslaw.karpacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SEKCJOGOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w budynkach UJK/zdalnie za pośrednictwem Ms Teams
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Metoda podająca wzbogaconą prezentacją multimedialną
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Glinka B., Pasieczny J. (2016). <i>Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja, rozwój</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Piecuch T. (2013), <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i> , C.H. Beck, Warszawa.
	uzupełniająca	Karpacz J. (2019). <i>Orientacja przedsiębiorcza pracowników</i> , Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa. Zbierowski P. (2018). <i>Przedsiębiorczość organizacyjna i zarządzanie pozytywne : kapitał psychologiczny, empowerment, postrzegane, wsparcie organizacyjne, pasja, motywacja prospołeczna, zachowania obywatelskie</i> , Difin, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą poznanie i zrozumienie współczesnej przedsiębiorczości
C2. Wzbudzenie zachowań przedsiębiorczych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Pojęcie przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość indywidualna. Cechy współczesnych przedsiębiorców. Przedsiębiorczość organizacyjna. Przedsiębiorczość pracowników. Przedsiębiorczość akademicka. Przedsiębiorczość społeczna. Przedsiębiorczość rodzinna. Pojęcie, istota i rodzaje innowacji. Innowacje a innowacyjność. Infrastruktura i kontekstu współczesnej przedsiębiorczości.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ścisłych	MAT1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	wyszukuje, porządkuje i selekcjonuje informacje pochodzące z różnych źródeł, także w języku angielskim	MAT1A_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	MAT1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01-W02	+																				
...U01	+																				
...U02	+																				
...K01	+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Znajomość omawianych zagadnień, sprawdzana w formie testu (w tym testu on-line) na poziomie 60%
	3,5	Znajomość omawianych zagadnień, sprawdzana w formie testu (w tym testu on-line) na poziomie 70%
	4	Znajomość omawianych zagadnień, sprawdzana w formie testu (w tym testu on-line) na poziomie 80%
	4,5	Znajomość omawianych zagadnień, sprawdzana w formie testu (w tym testu on-line) na poziomie 90%
	5	Znajomość omawianych zagadnień, sprawdzana w formie testu (w tym testu on-line) na poziomie 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
Inne (jakie?)*	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	
Przygotowanie do wykładu*	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15
PUNKTY ECTS za przedmiot	0.5

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....