

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.A.FILPRZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Filozofia przyrody</i> <i>Philosophy of life science</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Biernacka
1.6. Kontakt	monika.biernacka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład: zal. z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, wiele wydań 2. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Czytelnik, W-wa 1983 3. I. Dąbbska, Zarys historii filozofii greckiej, I.W.Daimonion, Lublin 1993
	uzupełniająca	1. J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Wyd. Nauk. PAT 1992 2. M. Heller, M. Lubański, S. Ślaga, Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki, ATK 1992 i późniejsze

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wiedza C1. Zapoznanie z podstawowymi problemami, którymi zajmuje się filozofia przyrody. C2. Pogłębienie wiedzy na temat wzajemnego oddziaływania na siebie idei filozoficznych i teorii naukowych, które przyczyniają się do zrozumienia natury świata Umiejętności C3. Umiejętność logicznej argumentacji Kompetencje społeczne C4. wyrabianie nawyku uczenia się, doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz formułowania pytań służących pogłębieniu własnego rozumienia danego tematu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Filozofia jako nauka i jej działy Filozofia starożytna: Jońscy filozofowie przyrody. Pitagorejczycy. Demokryt. Sokrates. Platon. Arystoteles. Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm Filozofia Średniowiecza, Św. Augustyn, Eriugena i prąd panteistyczny, Scholastyka Św. Tomasz z Akwinu, argumenty za istnieniem Boga i ich krytyka Kartezjusz, mechanicyzm Spór o źródła poznania, empiryzm Bacona i Locke'a, immaterializm Berkeleya i krytyka realistycznej interpretacji mechaniki Newtona Krytyka religii i związku przyczynowego Hume'a, aprioryzm Kanta Bruno i renesansowa filozofia przyrody, Bacon – empiryczna metoda nauki Filozofia współczesna – pozytywizm Comte'a, empiryzm, dialektyczny materializm

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efe kt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawową terminologię filozoficzną, definiuje poglądy podstawowych szkół filozoficznych, objaśnia filozoficzne aspekty w badaniach przyrodniczych	MAT1A_W17 MAT1A_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Poprawnie stosuje poprawną terminologię filozoficzną, projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	MAT1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy wpływu poglądów filozoficznych na badania naukowe, jest wrażliwy na precyzję wypowiedzi	MAT1A_K02 MAT1A_K03 MAT1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01							+														
U01							+														
K01							+														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	35	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....