

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.D.DM1	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka 1 Didactics 1
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Szymon Walczak
1.6. Kontakt	swalczak@ujk.edu.pl

2.

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1. Forma zajęć		wykład, konwersatorium
2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3. Forma zaliczenia zajęć		egzamin(w), zaliczenie z oceną (konw.)
4. Metody dydaktyczne		wykład-wykład konwersatoryjny, konwersatorium- dyskusja grupowa, ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia warsztatowe
5. Wykaz literatury	podstawowa	G. Polya, Odkrycie matematyczne – o rozumieniu, uczeniu i nauczaniu rozwiązywania zadań, Warszawa 1975 H. Siwek, Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej, Warszawa 2005 K. Skurzyński, Niektóre metody rozwijania matematycznej aktywności uczniów. Szczecin 1997.
	uzupełniająca	B. De Finetti, Sztuka widzenia w matematyce, Warszawa 1983 M. Makiewicz (red.), Kulturotwórcze konteksty nauczania matematyki. Szczecin 2007 K. Skurzyński, Matematyka nasza niedostrzegalna kultura. Szczecin 1994 D. Zaremba, Sztuka nauczania matematyki w szkole podstawowej. Gdańsk 1993.

4.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

Wykład:

C1 — Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktyki matematyki

C2 — Zapoznanie z metodami i narzędziami dydaktyki matematyki, w tym metod aktywizacji, pracy zdalnej oraz pobudzania kreatywności

C3 — Zapoznanie z zasadami organizacji lekcji matematyki

Konwersatorium:

C4 — Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań z zakresu szkoły podstawowej oraz wyjaśniania rozwiązania z wykorzystaniem różnych środków i metod, w tym przygotowywanie materiałów do zajęć stacjonarnych i zdalnych

Wykład: Podstawowe pojęcia dydaktyki matematyki; cele i koncepcje nauczania matematyki; podstawowe metody i narzędzia dydaktyczne w nauczaniu matematyki; organizacja lekcji matematyki; metody aktywizacji ucznia

Konwersatorium: metody rozwiązywania zadań z matematyki, rozwiązywanie zadań z zakresu szkoły podstawowej, przygotowywanie materiałów do lekcji matematyki, narzędzia zdalnego kontaktu z uczniami a nauczanie matematyki

5.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	NAU1_W14
W02	Zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	NAU1_U04
U02	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	NAU1_U07
U03	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	NAU1_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	NAU1_K01

5.2.

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01	+			+																	
W02	+			+																	
U01											+			+							
U02											+			+							
U03											+			+							
K01											+			+							

**niepotrzebne usunąć*

5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersorium (K)*	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	

PUNKTY ECTS za przedmiot	3	
--------------------------	---	--

6.

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....