

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.D.PPN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela</b> <b>Introduction to teacher's educational, protective and preventive work</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lendzion
1.6. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia, projekt własny zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną; projekt własny – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, burza mózgów.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Nowak M. <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> , Warszawa 2008. 2. Kwieciński Z, Śliwerski B. (red), <i>Pedagogika – podręcznik akademicki</i> , Warszawa 2019. 3. Radziewicz-Winnicki, <i>Pedagogika społeczna. Pedagogika wobec współczesności</i> , Warszawa 2008
	uzupełniająca	1. Forma P. (red), <i>Interdyscyplinarne inspiratorium</i> , "MAXIMO CUM STUDIO", Kielce 2016 2. Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Impuls, Kraków 2004. 3. Seweryńska A. <i>Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej</i> , WSiP, Warszawa 2004 4. Śliwerski B., <i>Podstawowe prawidłowości pedagogiki</i> , Wydawnictwo APS, Warszawa 2011. 5. Musiałowska D, Bekisz E, Makos K, <i>Poradnik dla pedagogów dotyczący współpracy policji z placówkami oświatowymi</i> . Warszawa 2013 (pdf).

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład</b> C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł i treści teoretycznych podstaw wychowania. <b>Ćwiczenia</b> C2. Zapoznanie z wybranymi elementami procesu wychowawczego i metodyki działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych realizowanej przez szkołę i nauczyciela. Projekt własny C3. Rozwijanie kompetencji w zakresie łączenia teorii ze szkolną praktyką wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.</li> <li>2. Filozoficzne (ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne) podstawy wychowania. Teoria wychowania a inne dyscypliny pedagogiczne.</li> <li>3. Teoretyczne i koncepcyjne ujęcie wychowania – jego fenomen, rozumienie i definicje.</li> <li>4. Struktura, właściwości i dynamika procesu wychowawczego.</li> <li>5. Zaliczenie wykładu – złożenie pisemnej pracy zaliczeniowej.</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje, cele i modele współczesnej edukacji szkolnej. Alternatywne formy edukacji.</li> <li>2. Pojęcie ukrytego programu szkoły.</li> <li>3. Działania wychowawczo-opiekuńcze i profilaktyczne szkoły we współpracy ze środowiskami pozaszkolnymi.</li> <li>4. Nauczyciel wychowawcą i opiekunem – metodyczne aspekty wychowania. Metoda i metodyka a strategie i technologie pracy wychowawczej.</li> <li>5. Formy, techniki i środki wychowawcze.</li> </ol>

6. i 7. Analiza wybranych szkolnych i klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.

8. Zaliczenie ćwiczeń.

#### Projekt własny:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny wobec potrzeb uczniów, z uwzględnieniem potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją.

2. Współpraca nauczyciela z przedstawicielami środowiska szkolnego i pozaszkolnego – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją.

3. Złożenie projektu własnego. Zaliczenie.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 B2.W1 B2.W3	znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły; pojęcie ukrytego programu szkoły; alternatywne formy edukacji, działania wychowawczo-profilaktyczne; znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	NAU1_W01
W02 B2.W3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę,	NAU1_W01 NAU1_W02
W03 B2.W4	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami.	NAU1_W04 NAU1_W15
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01 B2.U1	dostosować program do potrzeb edukacyjnych uczniów	NAU1_U04 NAU1_U07 NAU1_U12
U02 B2.U4	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	NAU1_U05
U03 B2.U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	NAU1_U01 NAU1_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:		
K01 B2.K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	NAU1_K01 NAU1_K03
K02 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	NAU1_K06

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Aktywność na zajęciach			Projekt			Prezentacja			Praca w grupie			Inne -praca zaliczeniowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P W	W	C	P W	W	C	PW	W	C	...
W01		+						+					+		
W02													+		
W03		+						+			+		+		
U01						+							+		
U02						+									
U03						+									
K01											+				

K02					+					+			+			
-----	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

**Przyjmuje do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)