

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.C.AM2	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Analiza matematyczna II</i> <i>Mathematical analysis II</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Andrzej Chrzęszczyk
1.6. Kontakt	andrzej.chrzesczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Analiza Matematyczna I

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład: egzamin, konwersatorium: zal. z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład akademicki, dyskusja, zajęcia warsztatowe (rozwiązywanie zadań), referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Leja F. Rachunek różniczkowy i całkowy. PWN. Warszawa 2012 2. Kryszicki W. Włodarski L. Analiza matematyczna w zadaniach cz. I. PWN. Warszawa 2004
	uzupełniająca	Gewert M., Skoczylas Z. Analiza matematyczna 1. GiS. Wrocław 2001

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
<i>Wiedza</i>	
C1	– zapoznanie z metodami obliczania całki nieoznaczonej
C2	– zapoznanie z pojęciem całki Riemanna i zastosowaniami całki
C3	– rozszerzenie zdobytej wiedzy na całki niewłaściwe, całki z parametrem i związek całki z szeregami funkcyjnymi
<i>Umiejętność</i>	
C4	– opanowanie metod rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej
<i>Kompetencje społeczne</i>	
C5	– wyrabianie nawyku uczenia się, doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz formułowania pytań służących pogłębieniu własnego rozumienia danego tematu...
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
<i>Wykład:</i>	
Całka nieoznaczona (funkcja pierwotna) i całka oznaczona funkcji ciągłej. Sumy Riemanna, całkowalność w sensie Riemanna. Interpretacja geometryczna. Całka niewłaściwa. Całki z parametrem. Funkcja Gamma. Przykładowe zastosowania rachunku całkowego. Całkowanie szeregów funkcyjnych	
<i>Konwersatorium:</i>	
Całka nieoznaczona (funkcja pierwotna) i całka oznaczona funkcji ciągłej. Sumy Riemanna, całkowalność w sensie Riemanna. Interpretacja geometryczna. Całka niewłaściwa. Całki z parametrem. Funkcja Gamma. Przykładowe zastosowania rachunku całkowego. Całkowanie szeregów funkcyjnych	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawy rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej	MAT1A_W01 MAT1A_W02 MAT1A_W03 MAT1A_W04 MAT1A_W05

		MAT1A_W10
W02	zna podstawowe metody i schematy dowodzenia twierdzeń	MAT1A_W01 MAT1A_W02 MAT1A_W03 MAT1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	posługuje się definicją całki funkcji jednej zmiennej rzeczywistej; potrafi wyjaśnić geometryczny i analityczny sens tego pojęcia	MAT1A_U01 MAT1A_U06
...U02	interpretuje i wyjaśnia zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosuje je w zagadnieniach praktycznych	MAT1A_U01 MAT1A_U02 MAT1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	analizuje ścisłość logiczną wypowiedzi innych osób i dąży do precyzji własnych wypowiedzi	MAT1A_K01 MAT1A_K02
...K02	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz dbać o kondycję psychiczną i fizyczną przez całe życie z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod	MAT1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+					+	+		+	+							
W02	+				+					+	+		+	+							
W03	+				+					+	+		+	+							
U01					+					+	+		+	+							
U02					+					+	+		+	+							
U03					+					+	+		+	+							
K01	+				+					+	+		+	+							
K02	+									+	+		+	+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	95	

<i>Udział w wykładach*</i>	45	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	45	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2/3	
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	80	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	20	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	44	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10/10	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	175	
PUNKTY ECTS za przedmiot	7	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....