

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-F03.2-MOA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Metody obliczeniowe algebry</i>
	angielskim	<i>Efficient Methods of Algebra</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>nauczanie matematyki, zastosowania matematyki</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WM, Instytut Matematyki</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Elżbieta Zajac</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. Egmont Porten</i>
1.9. Kontakt	Egmont.Porten@miun.se

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
2.3. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>4</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>Algebra z teorią liczb</i>

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>wykład, ćwiczenia laboratoryjne</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną (wykład, ćwiczenia laboratoryjne)</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład: wykład problemowy, dyskusja; ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań przy pomocy komputera, referat, praca z książką</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>A. Chrzęszczczyk, Algorytmy teorii liczb i kryptografii w przykładach, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010</i> <i>N. Koblitz, Algebraiczne aspekty kryptografii, WNT, Warszawa 2000</i> <i>J. von zur Gathen and J. Gerhard. Modern Computer Algebra. Cambridge University Press, second edition, 2003</i> <i>V. Shoup, A Computational Introduction to Number Theory and Algebra, Cambridge University Press 2008</i> <i>D. Cox, J. Little and D O'Shea, Ideals, Varieties, and Algorithms, Third Edition, Springer, New York, 2007.</i>
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
Wiedza
<i>C1 – Zapoznanie z metodami algebry obliczeniowej, które mają zastosowania w m.in. w kryptografii, informatyce i automatyce.</i>
Umiejętności
<i>C2 – Kształtowanie umiejętności samodzielnej implementacji algorytmów algebry obliczeniowej z zastosowaniem zdobytej wiedzy i wykorzystaniem pakietów obliczeniowych</i>

Kompetencje społeczne

C3 – Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem dostępnych źródeł wiedzy i we współpracy z zespołem

4.2. Treści programowe**Wykład:**

Elementy algebry liniowej, rachunek macierzowy, wykorzystanie macierzy rzadkich w operacjach na macierzach, wyznaczanie wektorów własnych i wartości własnych macierzy. Pierścienie euklidesowe, rozszerzony algorytm Euklidesa, chińskie twierdzenie o resztach i ich zastosowania do arytmetyki w pierścieniach ilorazowych liczb całkowitych i pierścieni wielomianów jednej zmiennej nad ciałem. Testowanie pierwszości. Podstawowe fakty z teorii ciał, rozszerzenia algebraiczne, elementy teorii Galois. Ciała skończone, automorfizm Frobeniusa. Testowanie nierozkładalności wielomianów nad ciałami skończonymi. Konstruowanie ciał skończonych. Faktoryzacja i wyznaczanie pierwiastków wielomianów nad ciałami liczbowymi. Rugownik wielomianów. Podstawowe fakty z teorii baz Groebnera. Rozwiązywanie układów równań wielomianowych. Wykorzystanie pakietów obliczeniowych Mathematica, Matlab, Sage. Definiowanie algorytmów z zakresu algebry obliczeniowej w języku Python.

Ćwiczenia laboratoryjne:

Realizacja zadań obliczeniowych i opracowywanie algorytmów z zakresu zgodnego z tematyką wykładu z wykorzystaniem pakietów Mathematica, Matlab, Sage oraz języka programowania Python. Referaty z zakresu zastosowań metod algebry obliczeniowej.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasy- cenia efektu kierunkowego	Odniesienie do efektów kształce- nia	
w zakresie WIEDZY :			dla kierunku	dla obszaru
W01	zna algorytmy algebraiczne służące do faktoryzacji wielomianów oraz rozwiązywania układów równań, przedstawia wybrane efektywne metody algebry i podaje przykłady ich zastosowań	++	MAT2A_W02	X2A_W02
W02	podaje przykłady zastosowania poznanych metod w kryptografii,	++	MAT2A_W04	X2A_W02
W03	zna podstawowe zasady realizacji zadań z zakresu algebry obliczeniowej w środowiskach pakietów obliczeniowych Mathematica, Matlab, Sage oraz z wykorzystaniem języka programowania (np. Python)	++	MAT2A_W07	X2A_W04 X2A_W05
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI :				
U01	Realizuje zadania z zakresu algebry liniowej w oparciu o reprezentację macierzową	++	MAT2A_U15	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
U02	Stosuje algorytm Euklidesa i jego rozszerzenia w celu wyznaczania największych wspólnych dzielników w pierścieniach euklidesowych	++	MAT2A_U15	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
U03	testuje nierozkładalność wielomianów i konstruuje ciała skończone jako pierścienie ilorazowe,	++	MAT2A_U15	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
U04	rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można sprowadzić do rozwiązywania układów równań wielomianowych,	++	MAT2A_U15	X2A_U04
U05	stosuje w praktyce poznaną wiedzę z zakresu algebry obliczeniowej do zagadnień z zakresu kryptografii (szyfrowanie wiadomości, podpis cyfrowy, dzielenie sekretu),	++	MAT2A_U02	X2A_U03 X2A_U05

U06	implementuje poznane algorytmy i metody wykorzystując pakiety do obliczeń symbolicznych	++	MAT2A_U04	X2A_U03
U07	implementuje wybrane algorytmy w języku programowania (np. Python) i ocenia ich efektywność	++	MAT2A_U18	X2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:				
K01	pracuje w grupie, współpracuje z jej członkami w celu pozyskania niezbędnej wiedzy oraz opracowania złożonych algorytmów.	++	MAT2A_K03	X2A_K02

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Zaliczenie konwersatorium: osiąga 50-60% liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładu: osiąga 50-60% liczby punktów z kolokwium	Zaliczenie konwersatorium: osiąga 61-70% liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładu: osiąga 61-70% liczby punktów z kolokwium	Zaliczenie konwersatorium: osiąga 71-80% liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładu: osiąga 71-80% liczby punktów z kolokwium	Zaliczenie konwersatorium: osiąga 81-90% liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładu: osiąga 81-90% liczby punktów z kolokwium	Zaliczenie konwersatorium: osiąga 91-100% liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładu: osiąga 91-100% liczby punktów z kolokwium

4.5. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
			+(w)	+(k)	+(k)	+(w, k)	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	30
Udział w wykładach	30	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	30	15
Udział w konsultacjach		5
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	65	95
Przygotowanie do wykładu	15	20
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	20	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	25
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej	15	20
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....