

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D35-Pede	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedeutologia Pedeutology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	nauczycielska
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	UCEN
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lendzion
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Joanna Lendzion
1.9. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 5 godz	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady Wykład informacyjny, Pogadanka, Dyskusja dydaktyczna Prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kwiatkowska H., Pedeutologia, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
	uzupełniająca	Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnymi zmianami

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wiedza; C.1. Zainteresowanie studentów wiedzą o podstawowych właściwościach zawodu i obszarach funkcjonowania w nauczycielstwie. Umiejętności: C.2. Wskazanie studentom możliwości analizy własnych działań pedagogicznych jako podstawy ich modyfikacji. Kompetencje społecznych: C.3. Zwrócenie uwagi studentów na kwestię odpowiedzialności w pracy nauczycielskiej	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna 2. Rola, zadania i funkcje nauczyciela. 3. Etyczne podstawy zawodu nauczyciela-wychowawcy. 4. Rozwój zawodowy, awans zawodowy i doskonalenie nauczyciela. 5. Zaliczenie przedmiotu	

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	NAU2/3_W07

W02	Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	NAU2/3_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne / dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze	NAU2/3_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne / dydaktyczne, i opiekuńcze.	NAU2/3_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
				kolokwium														
				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						Forma zajęć		
				W	C	...	W	C	...	W	C	...				W	C	...
W01				x														
W02				x														
U01				x														
K01				x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50% (10pkt-12pkt)
	3,5	od 62,5% (12,5pkt-14,5pkt)
	4	od 75,0% (15pkt-16pkt)
	4,5	od 82,5% (16,5pkt-17,5pkt)
	5	od 90% (18pkt-20pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
Udział w wykładach*	5	
Udział w kolokwium zaliczeniowym*	1	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do kolokwium*	6	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		
PUNKTY ECTS za przedmiot	0,5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....