

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-D40-MNG1	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Metodyka nauczania geometrii I</i> <i>The teaching of geometry I</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Anna Sieczko
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. prof. UJK Szymon Walczak,
1.9. Kontakt	szymon.walczak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy 1.2
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne	Kurs geometrii na studiach I stopnia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład specjalnościowy, konwersatorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (w. spec.), zaliczenie z oceną (konw.)
3.4. Metody dydaktyczne	wykład specjalnościowy – wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, objaśnienie konwersatorium – dyskusja, rozwiązywanie zadań
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Błach A. Geometria: przegląd wybranych zagadnień dla uczniów i studentów. Arkady. Warszawa 1998 Doman R. Wykłady z geometrii elementarnej. Wydawnictwo Naukowe UAM. Poznań 2001 Lesiak E. Klasyczne konstrukcje geometryczne. WSiP. Warszawa 1992 Serafin S. Zbiór zadań z geometrii elementarnej: geometria. PWN. Warszawa 1976 Podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obowiązującą podstawą programową
	uzupełniająca Coxeter H.S.M. Wstęp do geometrii dawnej i nowej. PWN Warszawa 1967 Piesyk Z. Geometria elementarna. Wydawnictwo UŁ. Łódź 1997 Krysicki W. Pisarewska H. Świątkowski T. Z geometrią za pan brat. Wydawnictwo Akapit Press. Łódź 2000

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wykład specjalnościowy</i> C1 – przedstawienie szerokiego zestawu metod nauczania geometrii w szkole podstawowej</p> <p><i>Konwersatorium</i> C1 – kształtowanie umiejętności doboru metod wprowadzania nowych pojęć geometrii w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej C2 – kształtowanie umiejętności właściwego doboru i stosowania różnych metod dowodzenia twierdzeń z geometrii w nauczaniu w szkole w szkole podstawowej i ponadpodstawowej C3 – kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań konstrukcyjnych C4 – kształtowanie umiejętności doboru przykładów i kontrprzykładów stosownie do omawianych treści C5 – uświadamianie studentom, że zawód nauczyciela matematyki wymaga ciągłego doskonalenia się</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wykład specjalnościowy:</i> Konstrukcje geometryczne, przekształcenia płaszczyzny, mierzenie figur, własności trójkątów, czworokątów i okręgów, twierdzenie Talesa i jego konsekwencje, potęga punktu względem okręgu i jej zastosowania.</p> <p><i>Konwersatorium:</i> Konstrukcje geometryczne na płaszczyźnie, przekształcenia płaszczyzny, mierzenie figur, własności trójkątów, czworokątów i okręgów, twierdzenie Talesa i jego konsekwencje, potęga punktu względem okręgu i jej zastosowania.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	omawia przykłady różnych pojęć geometrii występujących w programach nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej	MAT2A_W01 MAT2A_W02 MAT2A_W03
W02	omawia metody dowodzenia twierdzeń z zakresu geometrii występujących w nauczaniu matematyki w szkole ponadpodstawowej, podaje przykłady różnych metod dowodzenia twierdzeń; zna wybrane konstrukcje geometryczne	MAT2A_W02 MAT2A_W03
W03	wymienia przykłady i kontrprzykłady stosownie do omawianych zagadnień	MAT2A_W02 MAT2A_W03
W04	omawia zastosowania pojęć i metod geometrii także w innych dziedzinach wiedzy	MAT2A_W02 MAT2A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	analizuje, wybiera i stosuje elementy geometrii, w tym konstrukcje geometryczne, występujące w programach nauczania matematyki szkoły ponadpodstawowej	MAT2A_U20 MAT2A_U22
U02	dokonyuje analizy i wyboru metod dowodzenia twierdzeń geometrii, potrafi podać dowody tych twierdzeń na poziomie ucznia szkoły ponadpodstawowej	MAT2A_U20 MAT2A_U22
U03	dobiera przykłady i kontrprzykłady stosownie do omawianych treści	MAT2A_U20
U04	wykorzystuje pojęcia i metody geometrii w rozważaniach praktycznych	MAT2A_U20 MAT2A_U22
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	stawia pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	MAT2A_K02 MAT2A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Projekt		Referat Sprawozdania	
	Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	K	W	K
W01	+			
W02	+			
W03	+			
W04				+
U01				+
U02				+
U03				+
U04				+
K01	+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatorium	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do konwersatorium	10
Przygotowanie projektu	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....