

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.D.DEZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doradztwo edukacyjno-zawodowe Educational and vocational counseling
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska
1.6. Kontakt	malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład , projekt własny zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenie dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną, projekt własny – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Projekt własny: dyskusja grupowa, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). <i>Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie</i> . Załącznik: <i>Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie</i> – Europejskie Ramy Odniesienia. Bruksela 2018. 2. Kargulowa A., <i>O teorii i praktyce poradnictwa</i> , PWN, Warszawa 2010. 3. Knopik T., <i>Zafascynowani światem. Efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej</i> , ORE, Warszawa 2018 (PDF). 4. Paszkowska –Rogacz A., <i>Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań</i> , Difin, Warszawa 2009. 5. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., <i>Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym</i> , KOWEŻiU, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Kargulowa A., <i>Poradownictwo – kontynuacja dyskursu</i> , PWN, Warszawa 2009. 2. Krause E., <i>Rozwój kariery zawodowej studentów. Konteksty i dokonania</i> , Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012. 3. Krause E., <i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów</i> , Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012. 4. Suchar M., <i>Kariera i rozwój zawodowy</i> , Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Gdańsk 2003. 5. Szumigraj M., <i>Poradnictwo kariery</i> , Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego Wykład i projekt własny: C2. Dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowego C3. Kształtowanie postaw do działań samodzielnych, aktywizujących, indywidualnych i grupowych C4. Rozbudzanie motywacji do całościowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia. 2. Terminologia, zadania i istota nowoczesnego doradztwa edukacyjno-zawodowego. 4. Systemowe i prawne uwarunkowania doradztwa edukacyjno-zawodowego. 5. Warsztat pracy doradcy zawodowego z uczniem szkoły ponadpodstawowej. 6. Planowanie kariery i rozwój zawodowy.

7. Kompetencje kluczowe w przestrzeni społeczno-zawodowej i procesie całościowego rozwoju jednostki.

Projekt własny:

1. Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów szkoły ponadpodstawowej.

2. Wykonanie, przeanalizowanie i zinterpretowanie testu charakteru - Kwestionariusz Bergera.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W7	Wspomaganie ucznia szkoły ponadpodstawowej w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia szkoły ponadpodstawowej oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	NAU2_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U7	Określić przybliżony potencjał ucznia szkoły ponadpodstawowej i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	NAU2_U01 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.2.K1	Okazywania empatii uczniom szkoły ponadpodstawowej oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy.	NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01	+					+	+		+	+		+
U01	+					+	+		+	+		+
K01	+					+	+		+	+		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	51-60 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	3,5	61-70 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4	71- 80 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4,5	81-90 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	5	od 91 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
projekt własny	3	51-60 % punktów z projektu, pracy własnej
	3,5	61-70 % punktów z projektu, pracy własnej
	4	71- 80 % punktów z projektu, pracy własnej
	4,5	81-90 % punktów z projektu, pracy własnej
	5	od 91 % punktów z projektu, pracy własnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
<i>Udział w wykładach i ich zaliczeniu</i>	10	
<i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	3	
<i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	7	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)
.....