

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.F.PSZS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa śródroczna w szkole ponadpodstawowej</i> <i>Practice in secondary school</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Mateusz Masternak
1.8. Kontakt	mateusz.masternak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Specjalnościowy 1
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	2
2.4. Wymagania wstępne	Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ponadpodstawowa)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obowiązującą podstawą programową, poradniki metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych.
	uzupełniająca	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne C1 – wyposażenie w wiedzę teoretyczną i praktyczną pozwalającą przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie i prowadzenie procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej C2 – dogłębne zaznajomienie z wybranym programem nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej i podręcznikami szkolnymi do tego programu C3 – kształtowanie umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji w szkole ponadpodstawowej C4 – kształtowanie umiejętności stymulowania aktywności matematycznej uczniów C5 – kształtowanie umiejętności oceniania prac uczniów i dostarczania uczniom informacji zwrotnej C6 – kształtowanie umiejętności organizowania pracy zespołu klasowego zgodnie ze współczesnymi poglądami na proces nauczania C7 – uświadamianie studentom, że zawód nauczyciela matematyki wymaga ciągłego doskonalenia się</p>	
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne: Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej. Przygotowanie scenariuszy lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami liceum lub technikum na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Konstruowanie kartkówek i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.</p>	

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	wymienia zasady prawidłowego planowania lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej.	NAU2_W06
W02	charakteryzuje trudności pojawiające się w komunikacji między nauczycielem a uczniami w szkole ponadpodstawowej.	NAU2_W01
W03	omawia wybrany program nauczania realizowany na praktyce w szkole ponadpodstawowej.	NAU2_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	opracowuje scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania do celów lekcji. Stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów.	MAT2A_U17 NAU2_U01
U02	prowadzi lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów w szkole ponadpodstawowej.	MAT2A_U17 NAU2_U01 NAU2_U03 NAU2_U04
U03	motywuje uczniów do nauki matematyki.	NAU2_U01 NAU2_U03 NAU2_U04
U04	stosuje różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe oraz wykorzystuje zasoby internetowe wspomagające nauczanie przedmiotu i prowadzenie zajęć.	NAU2_U04
U05	konstruuje kartkówki i sprawdziany sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	NAU2_U05
U06	ocenia prace pisemne uczniów i właściwie reaguje na błędy uczniowskie.	MAT2A_U08 NAU2_U04 NAU2_U05
U07	przygotowuje arkusz hospitacji lekcji, obserwuje lekcję matematyki w szkole ponadpodstawowej i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym.	MAT2A_U08
U08	korzysta z czasopism naukowych i popularnonaukowych dotyczących dydaktyki matematyki.	MAT2A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest odpowiedzialny pełniąc funkcję nauczyciela i zachowuje normy etyczne w relacjach z uczniami i nauczycielami; porozumiewa się z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	MAT2A_K01 MAT2A_K02 MAT2A_K03 MAT2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe <i>(symbol)</i>	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Sprawozdanie z praktyki	Ocena nauczyciela –opiekuna praktyki
	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>
	<i>C</i>	<i>C</i>
W01	+	+
W02	+	+
W03	+	+
U01	+	+
U02	+	+
U03	+	+
U04	+	+
U05	+	+
U06	+	+
U07	+	+
U08	+	+
K01	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia praktyczne (C)	3	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
<p>*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczną ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz sprawozdanie, przy czym:</p> <p>a) ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki jest przeliczana następująco: 3 punkty za oceną dostateczną, 4 punkty za ocenę dostateczną plus, 5 punktów za ocenę dobrą, 6 punktów za ocenę dobrą plus, 7punktów za ocenę bardzo dobrą</p> <p>b) za sprawozdanie można uzyskać od 0 do 3 punktów</p>		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w praktyce	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do praktyki	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....