

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	11.1-2MAT-B17-JZiPT	
Nazwa przedmiotu w języku	<div> <div>polskim</div> <div>angielskim</div> </div>	Języki znacznikowe i procesory tekstu Markup languages and text processors

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki, zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Krzysztof Pszczoła
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Elżbieta Zajac
1.9. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	5
2.5. Wymagania wstępne	Brak

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	ćwiczenia laboratoryjne (15 godz. – studia stacjonarne, 10 godz. – studia niestacjonarne)	
3.2. Sposób realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	pogadanka, analiza przypadków, ćwiczenia, dyskusja, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Oetiker T., Partl H., Hyna I., Schlegl E. Nie za krótkie wprowadzenie do systemu LaTeX 2e. Przekład: Przechlewski T., Kubiak R., Gołdasz J. 2007. ftp://ftp.gust.org.pl/pub/CTAN/info/lshort/polish/lshort2e.pdf (dostęp 8.12.2013). Pszczoła K. Materiały zamieszczone na stronie http://www.ujk.edu.pl/strony/Krzysztof.Pszczola/latex.html (dostęp 8.12.2013)..
	uzupełniająca	Dokumentacja dostępna z poszczególnymi pakietami. Łupkowski P. LaTeX. Leksykon kieszonkowy. Helion. Gliwice 2007. Mittelbach F., Goossens M., Braams J., Carlisle D. The LaTeX Companion. 2 nd edition. Addison-Wesley. 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1.Cele przedmiotu

Wiedza

C1 – Zaznajomienie z tradycją typograficzną oraz technologią informatyczną do wsadowego przetwarzania tekstu, a także elementami grafiki komputerowej.

C2 – zaznajomienie z podstawami języka HTML oraz zasadami definiowania znaczników w standardzie XML

Umiejętności

C3 – Rozwijanie praktycznej umiejętności składania tekstów matematycznych w systemie LaTeX w zakresie umożliwiającym napisanie pracy dyplomowej oraz przygotowywanie innych tekstów (artykuły naukowe, materiały dydaktyczne, prezentacje itd.).

C4 – Rozwijanie umiejętności konstruowania stron internetowych w języku HTML.

Kompetencje społeczne				
C3 – Udoskonalanie umiejętności komunikowania się za pośrednictwem słowa drukowanego.				
4.2. Treści programowe				
Ćwiczenia laboratoryjne: Zastosowanie języków znacznikowych. Podstawy HTML i jego zgodność ze standardem XML. MathML jako przykład implementacji XML. Podstawy systemu LaTeX. Praca z dedykowanym edytorem. Polecenia formatujące. Struktura dokumentu w klasie report. Bibliografia. Importowanie i tworzenie grafiki. Elementy pływające. Skład wyrażeń matematycznych. Tworzenie prezentacji. Ogólnie o pisaniu tekstów matematycznych, edytorstwie i typografii z bezpośrednimi odniesieniami do systemu LaTeX.				
4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
	w zakresie WIEDZY:		dla kierunku	dla obszaru
W01	przywołuje podstawowe zasady typograficzne, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej tradycji typograficznej	++ ++	MAT1A_W01 MAT1A_W16	X1A_W01
W02	przywołuje podstawowe zasady redagowania tekstów matematycznych	++	MAT1A_W01	X1A_W01
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	składa teksty matematyczne w systemie LaTeX w zakresie umożliwiającym napisanie pracy dyplomowej oraz przygotowywanie innych typowych tekstów	+++	MAT1A_U23	X1A_U04 X1A_U07
U02	tworzy dokumenty LaTeX-a zawierające grafikę	+++	MAT1A_U23	X1A_U04 X1A_U08
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	planuje własną pracę.	++ ++	MAT1A_K01 MAT1A_K05	X1A_K01 X1A_K03

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX przetwarzającego się bez poważnych błędów	zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: staranne przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX	zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX z dopracowaniem szczegółów	zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: staranne przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX wykorzystującego mniej standardowe funkcje / pakiety	zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: pomysłowe i staranne przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX, z wyraźnymi elementami własnej inwencji

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć

Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
		x (ćw. lab.)					

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	15	10
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		

<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	2	7
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		
<i>Przygotowanie hasła do wikipedii</i>		
<i>Inne</i>	8	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....