

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>11.1-2MAT-D3.08-SPzED</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Statystyka publiczna z elementami demografii</b>
	angielskim	<b>Public statistics with elements of demography</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>matematyka</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia licencjackie</i>
1.4. Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
1.5. Specjalność	<i>Analiza danych</i>
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WM, Instytut Matematyki</i>
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Magdalena Chrapek, dr Monika Czajkowska,</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr Magdalena Chrapek, dr Monika Czajkowska</i>
1.9. Kontakt	<a href="mailto:Magdalena.Chrapek@ujk.edu.pl">Magdalena.Chrapek@ujk.edu.pl</a> <a href="mailto:Monika.Czajkowska@ujk.edu.pl">Monika.Czajkowska@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>S3</i>
2.2. Status przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
2.3. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>4</i>
2.5. Wymagania wstępne	<i>Statystyka opisowa</i>

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	<i>wykład (30 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne), ćwiczenia laboratoryjne (30 godz. studia stacjonarne, 10 godz. studia niestacjonarne)</i>	
3.2. Sposób realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	<i>egzamin, zaliczenie z oceną (ćw. lab.)</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład - wykład problemowy, dyskusja ćwiczenia laboratoryjne – rozwiązywanie zadań, projekt, referat</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Malinowski A. Podstawy statystyki z elementami demografii. Liber. Warszawa 2009. ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej Panek T. (red.). Statystyka społeczna. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2014.</i>
	uzupełniająca	<i>Okólski M. Demografia. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2005. Program badań statystycznych statystyki publicznej na bieżący rok <a href="http://www.stat.gov.pl">http://www.stat.gov.pl</a> [dostęp:2015.05.19] <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a> [dostęp:2015.05.19]</i>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
<b>Wiedza</b>
C1 – zapoznanie z zasadami i organizacją statystyki publicznej oraz podstawowymi pojęciami z zakresu demografii
<b>Umiejętności</b>
C2 – wykształcenie umiejętności wyszukiwania danych z zakresu statystyki publicznej oraz opisu zjawisk i procesów demograficznych
<b>Kompetencje społeczne</b>

C3 – Kształtowanie umiejętności planowania własnej pracy oraz współpracy w grupie przy realizacji projektu.

#### 4.2. Treści programowe

##### Wykład:

Historia statystyki publicznej. Zadania statystyki publicznej. Organizacja polskiej statystyki publicznej. Statystyka publiczna w Unii Europejskiej i w świecie. Zasoby informacyjne statystyki publicznej. Zasady udostępniania danych z zakresu statystyki publicznej. Program Badań Statystycznych. Wskaźniki społeczne. Przykłady badań społecznych statystyki publicznej. Przedmiot i metody badań demograficznych. Źródła informacji demograficznej. Podstawowe współczynniki demograficzne. Ruch naturalny ludności, piramida wieku, ruch wędrowkowy ludności, reprodukcja ludności, syntetyczne miary reprodukcji ludności.

##### Ćwiczenia laboratoryjne:

Elektroniczne zasoby informacyjne Urzędów Statystycznych w Polsce i w Europie. Analiza wyników badań dotyczących poziomu i jakości życia, aktywności ekonomicznej ludności, stanu zdrowia ludności, ubóstwa i wykluczenia społecznego, gospodarowania czasem. Opis procesów demograficznych.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu kierunkowego [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
w zakresie <b>WIEDZY</b> :			dla kierunku	dla obszaru
W01	opisuje schemat organizacji statystyki publicznej w Polsce	[++]	MAT1A_W10	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W03
W02	wymienia i charakteryzuje źródła informacji demograficznej oraz podaje aktualne orientacyjne wartości współczynników demograficznych dla Polski	[++]	MAT1A_W10	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W03
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :				
U01	prezentuje i interpretuje informacje wyszukane w zasobach statystyki publicznej	[++]	MAT1A_U09 MAT1A_U28	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
U02	wyznacza i interpretuje wartości współczynników demograficznych	[++]	MAT1A_U09 MAT1A_U28	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :				
K01	Efektywnie planuje własną pracę i współpracuje w grupie	[++]	MAT1A_K01 MAT1A_K03	X1A_K02 X1A_K03

4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<b>ćwiczenia laboratoryjne:</b> uzyskanie nie mniej niż 50%, lecz mniej niż 60% możliwych do uzyskania punktów	<b>ćwiczenia laboratoryjne:</b> uzyskanie nie mniej niż 60%, lecz mniej niż 70% możliwych do uzyskania punktów	<b>ćwiczenia laboratoryjne:</b> uzyskanie nie mniej niż 70%, lecz mniej niż 80% możliwych do uzyskania punktów	<b>ćwiczenia laboratoryjne:</b> uzyskanie nie mniej niż 80%, lecz mniej niż 90% możliwych do uzyskania punktów	<b>ćwiczenia laboratoryjne:</b> uzyskanie nie mniej niż 90 % możliwych do uzyskania punktów
<b>egzamin:</b> uzyskanie nie mniej	<b>egzamin:</b> uzyskanie nie mniej	<b>egzamin:</b> uzyskanie nie mniej	<b>egzamin:</b> uzyskanie nie mniej	<b>egzamin:</b> uzyskanie nie mniej

niż 50%, lecz mniej niż 60% możliwych do uzyskania punktów	niż 60%, lecz mniej niż 70% możliwych do uzyskania punktów	niż 70%, lecz mniej niż 80% możliwych do uzyskania punktów	niż 80%, lecz mniej niż 90% możliwych do uzyskania punktów	niż 90% możliwych do uzyskania punktów
--	--	--	--	--

4.5. Metody oceny dla każdej formy zajęć							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne
	X (w)	X (ćw. lab.)	X (w, ćw. lab.)		X (ćw. lab)		

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>62</b>	<b>22</b>
Udział w wykładach	30	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.	30	10
Udział w konsultacjach		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.	2	2
Inne		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>38</b>	<b>78</b>
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	10	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	30
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne – przygotowanie projektu	13	13
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....