

# KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-C27-JziPT / 0541-2MAT-C26-JZiPT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Języki znacznikowe i procesory tekstu</i> <i>Markup languages and text processors</i>
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	nauczanie matematyki zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WM, Instytut Matematyki
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Michał Zakrzewski dr Elżbieta Zając
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Podstawowy/Kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	3
2.4. Wymagania wstępne	brak

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		ćwiczenia laboratoryjne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		pogadanka, analiza przypadków, ćwiczenia, dyskusja, projekt
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Oetiker T., Partl H., Hyna I., Schlegl E. Nie za krótkie wprowadzenie do systemu LaTeX 2e. Przekład: Przechlewski T., Kubiak R., Gołasz J. 2007. <a href="ftp://ftp.gust.org.pl/pub/CTAN/info/lshort/polish/lshort2e.pdf">ftp://ftp.gust.org.pl/pub/CTAN/info/lshort/polish/lshort2e.pdf</a> (dostęp 8.12.2013). Pszczółka K. Materiały zamieszczone na stronie <a href="http://www.ujk.edu.pl/strony/Krzysztof.Pszczola/latex.html">http://www.ujk.edu.pl/strony/Krzysztof.Pszczola/latex.html</a> (dostęp 8.12.2013)..
	uzupełniająca	Dokumentacja dostępna z poszczególnymi pakietami. Łupkowski P. LaTeX. Leksykon kieszonkowy. Helion. Gliwice 2007. Mittelbach F., Goossens M., Braams J., Carlisle D. The LaTeX Companion. 2nd edition. Addison-Wesley. 2004.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia laboratoryjne</i> C1 – zaznajomienie z tradycją typograficzną oraz technologią informatyczną do wsadowego przetwarzania tekstu, a także elementami grafiki komputerowej C2 – rozwijanie praktycznej umiejętności składania tekstów matematycznych w systemie LaTeX w zakresie umożliwiającym napisanie pracy dyplomowej oraz przygotowywanie innych tekstów (artykuły naukowe, materiały dydaktyczne, prezentacje itd.) C3 – doskonalanie umiejętności komunikowania się za pośrednictwem słowa drukowanego
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia laboratoryjne:</i> Podstawy systemu LaTeX. Praca z dedykowanym edytorem. Polecenia formatujące. Struktura dokumentu w klasie report. Bibliografia. Importowanie i tworzenie grafiki. Elementy pływające. Skład wyrażeń matematycznych. Tworzenie prezentacji. Ogólnie o pisaniu tekstów matematycznych, edytorstwie i typografii z bezpośrednimi odniesieniami do systemu LaTeX.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	przywołuje podstawowe zasady typograficzne, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej tradycji typograficznej	MAT1A_W01 MAT1A_W16
W02	przywołuje podstawowe zasady redagowania tekstów matematycznych	MAT1A_W01
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	składa teksty matematyczne w systemie LaTeX w zakresie umożliwiającym napisanie pracy dyplomowej oraz przygotowywanie innych typowych tekstów	MAT1A_U16
U02	tworzy dokumenty LaTeX-a zawierające grafikę	MAT1A_U16
U03	planuje własną pracę	MAT1A_U26
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	precyzyjnie formułuje pytania służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	MAT1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)
	Projekt
	Forma zajęć
	C
W01	+
W02	+
U01	+
U02	+
U03	+
K01	+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia laboratoryjne (C)	3	przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX przetwarzającego się bez po-ważnych błędów
	3,5	staranne przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX
	4	przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX z dopracowaniem szczegółów
	4,5	staranne przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX wykorzystującego mniej standardowe funkcje/pakiety
	5	pomysłowe i staranne przygotowanie pracy zaliczeniowej (projektu) w języku LaTeX, z wyraźnymi elementami własnej inwencji

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa	2	7
Przygotowanie projektu	8	8
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....