

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-A04-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość
	angielskim	Entrepreneurship

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	nauczanie matematyki, zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Matematyki Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Olga Braziewicz-Kumor
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Olga Braziewicz-Kumor
1.9. Kontakt	obraziewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	o
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	5
2.4. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium (15 godz. - studia stacjonarne, 10 godz. – studia niestacjonarne)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w budynkach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Konwersatorium, uzupełnione prezentacjami multimedialnymi, wykład problemowy z dyskusją, referaty studentów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jak zostać i pozostać przedsiębiorcą. Poradnik dla nowo powstałych firm. PARP, Warszawa 2016 A. Mikina, M. Sienna, Przedsiębiorczość – klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa 2012.
	uzupełniająca	R. Sobiecki (red.), Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, Warszawa 2003. F. Żurkowski, Podstawy przedsiębiorczości, Wydawnictwo MAC Edukacja, Kielce 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	<p>C1. Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością</p> <p>C2. Omówienie procesu zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa</p> <p>C3. Przedstawienie etapów rozwoju kariery zawodowej oraz metod odnajdywania się na rynku pracy</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, człowiek przedsiębiorczy. 2. Statystyki dotyczące przedsiębiorczości i firm w Polsce 3. Cechy dobrego przedsiębiorcy: gospodarność, przedsiębiorczość, innowacyjność, racjonalność. 4. Planowanie własnej działalności gospodarczej: wybór branży, nazwy, ogólny zarys pomysłu 5. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw: ich wady i zalety 6. Zakładanie działalności gospodarczej: biznesplan, źródła finansowania, dotacje, procedura rejestracji. 7. Przedsiębiorca podatnikiem: podatek dochodowy i jego formy, podatek VAT, składki ZUS 8. Źródła finansowania działalności gospodarczej: kredyt, leasing, dotacje z UP i UE, aniołowie biznesu, fundusze pożyczkowe i poręczeniowe 9. Instrumenty wspierania przedsiębiorczości i przedsiębiorstw w Polsce przez instytucje administracji publicznej

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ścisłych	MAT1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wyszukuje, porządkuje i selekcjonuje informacje pochodzące z różnych źródeł	MAT1A_U27
U02	pracuje w grupie, współpracuje z jej członkami	MAT1A_U29
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	MAT1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01-W02							+			+						+								
U01-U02							+			+						+								
K01-K02							+			+						+								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	100% obecności minus 1 nieobecność, w razie niewystarczającej frekwencji znajomość w stopniu dostatecznym omawianych zagadnień, sprawdzana w formie egzaminu ustnego
	3,5	100% obecności
	4	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, frekwencja na zajęciach (możliwa jedna nieobecność)
	4,5	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat (wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, aktywizujący grupę), frekwencja na zajęciach (możliwa jedna nieobecność)
	5	Bardzo dobrze przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat (wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, aktywizujący grupę), frekwencja na zajęciach (możliwa jedna nieobecność)

W każdej sytuacji student chcący podwyższyć ocenę wynikającą z powyższych zasad może przystąpić do egzaminu ustnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	15
PUNKTY ECTS za przedmiot	0,5	0,5

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)