

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-A06-KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kultura słowa The Culture of Language
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	Nauczanie matematyki Zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Humanistyczny, IFP, WMP - IM
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Piotr Zbróg
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. prof. UJK Piotr Zbróg, dr hab prof UJK Elżbieta Michow
1.9. Kontakt	zbrog@interia.pl , elzbieta.michow@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	ogólnouczeniowy
2.2. Język wykładowy	Polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne*	podstawowa znajomość terminologii gramatycznej na poziomie maturalnym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	15 g. wykładu, 30 g. ćwiczeń studia stacjonarne, 15 g. wykładu, 15 g. ćwiczeń studia niestacjonarne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. H. Jadačka, <i>Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i> , Warszawa 2006. 2. A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i> , Warszawa 2006. 3. <i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN</i> , red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. T. Karpowicz, <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i> , Warszawa 2009. 2. <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i> , red. K. Kłosińska, Warszawa 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****WYKŁAD:**

C1 – przygotowanie do świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się słowem (językiem) w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych

ĆWICZENIA:

C2 – kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej.

C3 – budzenie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁAD: językoznawstwo normatywne, norma językowa, błąd, typy błędów językowych, uzus, kodyfikacja

normy, kształtowanie zwyczaju językowego; zmiany w języku, ich przyczyny, estetyka słowa, brutalizacja języka, wulgaryzacja i dewulgaryzacja, etykieta językowa, etykieta w komunikacji językowej

ĆWICZENIA

poprawność językowa w praktyce, zapożyczenia i ich rola, obce wpływy na polszczyznę, doskonalenie języka, prawne aspekty ochrony języka polskiego, postawy wobec języka i normy, zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej; etyka słowa w komunikacji

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna podstawową terminologię pozwalającą świadomie posługiwać się językiem, w szczególności normy językowej, zwyczaju, błędów językowych; rozumie znaczenie funkcjonalnego posługiwania się słowem w komunikacji zawodowej	Przedmiot humanistyczny
W02	Zna podstawowe zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się	Przedmiot humanistyczny
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi skonstruować poprawne pod względem językowym teksty mówione i pisane w komunikacji zawodowej	MAT1A_U29
U02	Potrafi posłużyć się językiem zgodnie z zasadami etykiety, estetyki i etyki w wypowiedziach mówionych i pisanych	MAT1A_U29
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest gotów do samodzielnego doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących poprawnego posługiwania się językiem polskim w sytuacjach zawodowych	Przedmiot humanistyczny
K02	Rozumie, że popełnianie błędów językowych ma negatywne konsekwencje dla skutecznej komunikacji zawodowej	Przedmiot humanistyczny

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*						Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć						Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01													X											
W02													X											
U01														X										
U02														X										
K01														X										
K02														X										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 51% do 60%
	3,5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61% do 70%
	4	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71% do 80%
	4,5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 91% do 100%
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 51% do 60%
	3,5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61% do 70%
	4	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71% do 80%
	4,5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie pracy własnej w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 91% do 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	45
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	30
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)* praca własna</i>	7,5 (w)/7,5 (ć)	10 (w)/10 (ć)
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	70	70
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....