

**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	<b>0541-2MAT-A04-P</b>	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość
	angielskim	Entrepreneurship

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	nauczanie matematyki, zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Matematyki Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Olga Braziewicz-Kumor
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. prof UJK Jarosław Karpacz
1.9. Kontakt	<a href="mailto:jaroslaw.karpacz@ujk.edu.pl">jaroslaw.karpacz@ujk.edu.pl</a>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

2.1. Przynależność do modułu	o
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	5
2.4. Wymagania wstępne*	brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

3.1. Forma zajęć			Wykład/konwersatorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Zajęcia w budynkach UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			Konwersatorium, uzupełnione prezentacjami multimedialnymi, wykład problemowy z dyskusją, referaty studentów
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jak zostać i pozostać przedsiębiorcą. Poradnik dla nowo powstałych firm. PARP, Warszawa 2016 A. Mikina, M. Sienna, Przedsiębiorczość – klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa 2012.	
	uzupełniająca	R. Sobiecki (red.), Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, Warszawa 2003. F. Żurkowski, Podstawy przedsiębiorczości, Wydawnictwo MAC Edukacja, Kielce 2003	

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością
C2. Omówienie procesu zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa
C3. Przedstawienie etapów rozwoju kariery zawodowej oraz metod odnajdywania się na rynku pracy
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Podstawowe pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, człowiek przedsiębiorczy.
2. Statystyki dotyczące przedsiębiorczości i firm w Polsce
3. Cechy dobrego przedsiębiorcy: gospodarność, przedsiębiorczość, innowacyjność, racjonalność.
4. Planowanie własnej działalności gospodarczej: wybór branży, nazwy, ogólny zarys pomysłu
5. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw: ich wady i zalety
6. Zakładanie działalności gospodarczej: biznesplan, źródła finansowania, dotacje, procedura rejestracji.
7. Przedsiębiorca podatnikiem: podatek dochodowy i jego formy, podatek VAT, składki ZUS
8. Źródła finansowania działalności gospodarczej: kredyt, leasing, dotacje z UP i UE, aniołowie biznesu, fundusze pożyczkowe i poręczeniowe
9. Instrumenty wspierania przedsiębiorczości i przedsiębiorstw w Polsce przez instytucje administracji publicznej

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ścisłych	MAT1A_W14
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wyszukuje, porządkuje i selekcjonuje informacje pochodzące z różnych źródeł	MAT1A_U27
U02	pracuje w grupie, współpracuje z jej członkami	MAT1A_U29
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	MAT1A_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W02							+			+						+					
U01-U02							+			+						+					
K01-K02							+			+						+					

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	100% obecności minus 1 nieobecność, w razie niewystarczającej frekwencji znajomość w stopniu dostatecznym omawianych zagadnień, sprawdzana w formie egzaminu ustnego
	3,5	100% obecności
	4	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, frekwencja na zajęciach (możliwa jedna nieobecność)
	4,5	Przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat (wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, aktywizujący grupę), frekwencja na zajęciach (możliwa jedna nieobecność)
	5	Bardzo dobrze przygotowany – samodzielnie lub w zespole – referat (wyczerpujący wskazany temat wraz z prezentacją multimedialną, aktywizujący grupę), frekwencja na zajęciach (możliwa jedna nieobecność)

W każdej sytuacji student chcący podwyższyć ocenę wynikającą z powyższych zasad może przystąpić do egzaminu ustnego

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w wykładach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>15</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0,5</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....