

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541-2MAT-A07-TS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Technika samokształcenia</i> <i>Self-education technique</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	Nauczanie matematyki, zastosowania matematyki
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Matematyczno - Przyrodniczy
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Patrycja Hanyga - Janczak
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Elżbieta Buchic
1.9. Kontakt	elzbieta.buchcic@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	O
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	2
2.4. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład , ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład: wykład konwersatoryjny (WK); wykład problemowy (WP); film(FL) ćwiczenia: dyskusja grupowa (DG); metoda projektu (PR); film (FL)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samokształcenie jako istotny czynnik aktywności współczesnego człowieka : konferencja naukowa Karpacz, 8-11 października 1984. Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Pedagogiczne. - Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1988 2. Doświadczenie wartości samego siebie w procesach edukacyjnych / red. Andrzej M. Tchórzewski.-- Bydgoszcz: 1997 3. Autoedukacja wyzwaniem współczesności / Dzierżymir Jankowski. - Toruń: Adam Marszałek, 1999 4. Edukacja wobec zmiany / Dzierżymir Jankowski. - Toruń: Adam Marszałek, 2001. 5. Sposoby samokształcenia : ujęcie strukturalno-zadaniowe. Zadania Dydaktyczne. Dydaktyka / Ryszard Radwiłowicz. - Jelenia Góra: Wydaw. Oświatowo-Dydaktyczne 1997
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Superczytanie : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz - Warszawa: Comes, 1996. 2. Superpamięć : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. - Warszawa: Comes, 1996. 3. Superumysł : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. - Warszawa: Comes, 1996. 4. Sztuka studiowania : podejście realistyczne / Derek Rowntree. - Poznań: Zysk i S-ka, 2001 5. Słownik rozwoju osobistego : pojęcia i teorie samodoskonalenia / Michael Waters. -- Warszawa, 1999

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
wykład:
C1 - WW(wiedza)- zapoznanie studentów ze współczesnym rozwojem technik samokształcenia i pomoc w zrozumieniu znaczenia samokształcenia we współczesności
C2 – UW (umiejętności)- kształtowanie umiejętności samokształcenia i jego znaczenia w autorozwoju
C3 – KW (kompetencje społeczne)- uwrażliwienie na potrzebę samokształcenia i korzyści z niego płynących

ćwiczenia: C1 - WC(wiedza)- zapoznanie studentów z podstawowymi technikami samokształcenia C2 – UC (umiejętności)- kształtowanie umiejętności stosowania w praktyce technik samokształcenia C3 – KC(kompetencje społeczne)- rozwijanie gotowości do podjęcia samokształcenia
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Wprowadzenie w tematykę zajęć, zapoznanie z karta przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Samokształcenie jako kluczowy współcześnie proces edukacyjny. Terminologia. Samokształcenie a uczenie się. 3. Elementy składowe procesu samokształcenia. Przygotowanie do samokształcenia. 4. Uwarunkowania osobowe i zewnętrzne samokształcenia. Motywacja w uczeniu się. 5. Istota pamięci w procesie samokształcenia. etapy zapamiętywania. zasady skutecznego zapamiętywania 6. Umiejętność planowania uczenia się. Rodzaje planów i ich elementy składowe Ćwiczenia: 1. Tradycyjne techniki uczenia się (Metoda T. Buzana, Metoda SQRRR, metoda zapamiętywania mechanicznego). 2. Techniki mnemoniczne uczenia się (zakładkowa metoda zapamiętywania, łańcuchowa metoda skojarzeń, akronimy-wierszyki mnemoniczne, system loci – rzymski pokój). 3. Nowoczesne techniki notowania: mapa myśli a notatka blokowa.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu samokształcenia	PED1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	PED1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	PED1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X	X			X			X			X			X				
U01				X	X			X			X			X			X				
K01				X	X			X			X			X			X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50% maksymalnej liczby punktów
	3,5	od 62,5% maksymalnej liczby punktów
	4	od 75% maksymalnej liczby punktów
	4,5	od 82,5% maksymalnej liczby punktów
	5	od 90% maksymalnej liczby punktów
ćwiczenia (C)*	3	od 50% maksymalnej liczby punktów
	3,5	od 62,5% maksymalnej liczby punktów
	4	od 75% maksymalnej liczby punktów
	4,5	od 82,5% maksymalnej liczby punktów
	5	od 90% maksymalnej liczby punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....