

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.C.LTX	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Redakcja tekstu matematycznego w systemie LaTeX Writing mathematical papers in LaTeX
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Zając
1.6. Kontakt	ezejac@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	laboratorium: zal. z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia warsztatowe, referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1 Oetiker T., Partl H., Hyna I., Schlegl E. Nie za krótkie wprowadzenie do systemu LaTeX 2e. Przekład: Przechlewski T., Kubiak R., Gołdasz J. 2007. 3.
	uzupełniająca	The Not So Short Introduction to LATEX 2ε, https://tobi.oetiker.ch/lshort/lshort.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wiedza</i> C1 – zaznajomienie z tradycją typograficzną redagowania tekstów matematycznych oraz technologii informatyczną do wsadowego przetwarzania tekstu,</p> <p><i>Umiejętności</i> C2 – rozwijanie praktycznej umiejętności składania tekstów matematycznych w systemie LaTeX w zakresie umożliwiającym napisanie pracy dyplomowej oraz przygotowywanie innych tekstów (artykuły naukowe, materiały dydaktyczne, prezentacje itd.)</p> <p><i>Kompetencje społeczne</i> C3 – udoskonalanie umiejętności komunikowania się za pośrednictwem słowa drukowanego</p>	<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Laboratorium komputerowe:</i> Ogólna charakterystyka systemu LaTeX. Struktura dokumentu i podstawowe zasady definiowania dokumentu. Zasady definiowania tekstów matematycznych: wzory, definicje i twierdzenia. Podstawowe klasy dokumentów. Konstrukcja przykładowego artykułu matematycznego i przykładowej prezentacji. Przygotowanie do redagowania pracy dyplomowej: podział dokumentu na rozdziały i podrozdziały, wstawianie tabel i ilustracji, indeksy i spisy. Redagowanie i dołączanie bibliografii.</p>
---	--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	przywołuje podstawowe zasady typograficzne, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej tradycji typograficznej	MAT1A_W01 MAT1A_W03 MAT1A_W22
W02	przywołuje podstawowe zasady redagowania tekstów matematycznych	MAT1A_W01 MAT1A_W03 MAT1A_W22

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	składa teksty matematyczne w systemie LaTeX w zakresie umożliwiającym napisanie pracy dyplomowej oraz przygotowywanie innych typowych tekstów matematycznych	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U15
U02	tworzy dokumenty LaTeX-a zawierające grafikę	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U15
U03	tworzy prezentacje w systemie LaTeX	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Analizuje ścisłość logiczną wypowiedzi własnej i innych osób, dąży do precyzji w zapisie tekstu	MAT1A_K01 MAT1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+			+			+			+							
W02					+			+			+			+							
U01					+			+			+			+							
U01					+			+			+			+							
U02					+			+			+			+							
U03					+			+			+			+							
U04					+			+			+			+							
K01	+				+			+			+			+							
K02	+							+			+			+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	

<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....