

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.D.DM2	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dydaktyka 2</i> <i>Didactics 2</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Szymon Walczak
1.6. Kontakt	swalczak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1. Forma zajęć	Konwersatorium, praca własna	
1. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
1. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (konw.)	
1. Metody dydaktyczne	wykład-wykład konwersatoryjny, konwersatorium- dyskusja grupowa, ćwiczenia przedmiotowe	
1. Wykaz literatury	podstawowa	G. Polya, Odkrycie matematyczne – o rozumieniu, uczeniu i nauczaniu rozwiązywania zadań, Warszawa, 1975 P. Zarzycki, Dydaktyka matematyki. Nauczanie w szkole podstawowej, PWN, 2023 K. Skurzyński, Niektóre metody rozwijania matematycznej aktywności uczniów. Wyd. Nauk. US, Szczecin, 2001.
	uzupełniająca	B. De Finetti, Sztuka widzenia w matematyce, Warszawa 1983 M. Makiewicz (red.), Kulturotwórcze konteksty nauczania matematyki. Szczecin 2007 K. Skurzyński, Matematyka nasza niedostrzegalna kultura. Szczecin 1994 D. Zaremba, Sztuka nauczania matematyki w szkole podstawowej. Gdańsk 1993. Uczę się uczyć. Ocenianie kształtujące w Praktyce, Centrum Edukacji Obywatelskiej 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 — Zapoznanie z podstawami programowymi nauczania matematyki w szkole podstawowej</p> <p>C2 — Rozwijanie umiejętności tworzenia materiałów dydaktycznych, w tym materiałów do nauki stacjonarnej i zdalnej</p> <p>C3 — Rozwijanie umiejętności doboru treści i metod nauczania</p> <p>C4 — Rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć z matematyki w szkole podstawowej</p> <p>C5 — Rozwijanie umiejętności pobudzania kreatywności matematycznej u uczniów</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Podstawy programowe nauczania matematyki w szkole podstawowej, cele nauczania matematyki i narzędzia ich realizacji; konstrukcja rozkładu materiału w nauczaniu matematyki, dobór podręcznika; tworzenie własnych materiałów dydaktycznych; dobór treści i metod nauczania do możliwości ucznia; typowe trudności uczniowskie w uczeniu się matematyki; rozwój zainteresowań matematycznych ucznia, przygotowanie zajęć dla wyższych klas szkoły podstawowej, prowadzenie zajęć z zakresu tematycznego wyższych klas szkoły podstawowej, metody i narzędzia pobudzające kreatywne myślenie matematyczne oraz zaangażowanie ucznia, sprawdzanie wiedzy matematycznej</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	NAU1_W06
W02	Zna i rozumie strukturę i funkcję systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	NAU1_W08
W03	Zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	NAU1_W14
W04	Zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	NAU1_U04
U02	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	NAU1_U07
U03	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	NAU1_U08
U04	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	NAU1_U10
U05	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	NAU1_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	NAU1_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01											+			+							
W02											+			+							
W03					+															+	
W04					+															+	
U01											+			+							
U02											+			+							
U03											+			+							

[illegible]

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)*	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, *	45	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* zdalne	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		

Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)* zdalne	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....