

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.D.DM1	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dydaktyka 1</i> <i>Didactics 1</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Szymon Walczak
1.6. Kontakt	swalczak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1. Forma zajęć	Konwersatorium, praca własna	
1. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
1. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (konw.)	
1. Metody dydaktyczne	wykład-wykład konwersatoryjny, konwersatorium- dyskusja grupowa, ćwiczenia przedmiotowe	
1. Wykaz literatury	podstawowa	G. Polya, Odkrycie matematyczne – o rozumieniu, uczeniu i nauczaniu rozwiązywania zadań, Warszawa, 1975 P. Zarzycki, Dydaktyka Matematyki. Zagadnienia ogólne. , PWN, 2023 K. Skurzyński, Niektóre metody rozwijania matematycznej aktywności uczniów. Wyd. Nauk. US, Szczecin, 2001.
	uzupełniająca	B. De Finetti, Sztuka widzenia w matematyce, Warszawa 1983 M. Makiewicz (red.), Kulturotwórcze konteksty nauczania matematyki. Szczecin 2007 K. Skurzyński, Matematyka nasza niedostrzegalna kultura. Szczecin 1994 D. Zaremba, Sztuka nauczania matematyki w szkole podstawowej. Gdańsk 1993. Uczę się uczyć. Ocenianie kształtujące w Praktyce, Centrum Edukacji Obywatelskiej 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 — Zapoznanie z podstawami programowymi nauczania matematyki

C2 — Zapoznanie z metodami i narzędziami dydaktyki matematyki, w tym metod aktywizacji, pracy zdalnej oraz pobudzania kreatywności

C3 — Zapoznanie z zasadami organizacji lekcji matematyki

Konwersatorium:

C4 — Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań z zakresu szkoły podstawowej oraz wyjaśniania rozwiązania z wykorzystaniem różnych środków i metod, w tym przygotowywanie materiałów do zajęć stacjonarnych i zdalnych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Podstawowe pojęcia dydaktyki matematyki; cele i koncepcje nauczania matematyki; podstawowe metody i narzędzia dydaktyczne w nauczaniu matematyki; organizacja lekcji matematyki; metody aktywizacji ucznia

Konwersatorium:

Metody rozwiązywania zadań z matematyki, rozwiązywanie zadań z zakresu szkoły podstawowej, przygotowywanie materiałów do lekcji matematyki, narzędzia zdalnego kontaktu z uczniami a nauczanie matematyki

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	NAU1_W14
W02	Zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	NAU1_U04
U02	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	NAU1_U07
U03	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	NAU1_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	NAU1_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01	+			+																	
W02	+			+																	
U01										+			+								
U02										+			+								
U03										+			+								
K01										+			+								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)*	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* zdalne	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń , konwersatorium, laboratorium *	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....