

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0541.6.MAT1.D.PPOSO	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty
	angielskim	Legal and organisational framework for the education system

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Joanna Lendzion/ dr Katarzyna Palka
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:joanna.lendzion@ujk.edu.pl">joanna.lendzion@ujk.edu.pl</a> / <a href="mailto:katarzyna.palka@ujk.edu.pl">katarzyna.palka@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersacyjny
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Konstytucja RP Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; Konwencja o Prawach Dziecka; Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023, poz 900) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023, poz 984) Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Aktualnie obowiązujące rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej (...) kształcenia ogólnego(...) - <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a>
	uzupełniająca	1.Piszko A., <i>Ustawa o systemie oświaty. Komentarz</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zapoznanie z podstawowymi, aktualnie obowiązującymi ustawami i rozporządzeniami ministerialnymi regulującymi polski system oświaty.
C2. Zwrócenie uwagi na znaczenie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach dziecka w funkcjonowaniu oświaty.
C3. Zachęcenie do poszukiwania i uaktualniania wiedzy z zakresu prawa oświatowego.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Konstytucja RP, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka podstawą tworzenia i realizacji prawa oświatowego.
3. Aktualnie obowiązujące ustawy regulujące system edukacji w Polsce. Ocena pracy nauczyciela. Awans zawodowy nauczyciela.
4. Aktualnie obowiązujące wybrane rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej jako podstawa działalności polskiej szkoły.
5. Zaliczenie przedmiotu – złożenie pracy zaliczeniowej

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 B.2.W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.	NAU1_W08 NAU1_W09
W02 B.2.W1	krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami.	NAU1_W10
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	wskazać akty prawne obowiązujące w systemie oświaty**	NAU1_U03
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:		
K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	NAU1_K06

\*\*efekt uzupełniający standard

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca pisemna - zaliczenia			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P W	W	C	...
W01										+			+								
W02													+								
U01													+								
K01													+								

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do pracy zaliczeniowej	10	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....