

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Kod przedmiotu | 0541.6.MAT1.D.PED | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Pedeutologia Pedeutology |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|-----------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów* | Ogólnoakademicki/praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Joanna Lendzion |
| 1.6. Kontakt | joanna.lendzion@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|---|
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Psychologia ogólna, praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | | |
|-------------------------------|---------------|---|---|
| 3.1. Forma zajęć | | | Wykład, projekt własny |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | | | Pomieszczenie dydaktyczne UJK |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | | | Wykład konwersacyjny - zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną |
| 3.4. Metody dydaktyczne | | | Wykład konwersacyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Madalińska-Michalak J., <i>Pedeutologia</i> . Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021. (pdf) 2. Szempruch J., <i>Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmtyczne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013. 3.Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami. 4.Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (https://www.gov.pl/web/edukacja). | |
| | uzupełniająca | 1. Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i> , WAiP, Warszawa 2008. 2. Ziółkowski P., <i>Pedeutologia. Zarys problematyki</i> , WSG, Bydgoszcz 2016. (pdf) | |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.
C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności.

Projekt własny:

- C1. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna wczoraj i dziś.
3. Kompetencje nauczyciela, jego odpowiedzialność i obowiązki w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym.
4. Sukces zawodowy nauczyciela. Stres i wypalenie zawodowe.
5. Zaliczenie przedmiotu.

Projekt własny:

- Projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|--|---|
| w zakresie WIEDZY zna i rozumie: | | |
| W01 B.2.W2 | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i zna bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W11 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi: | | |
| U01 B.2.U2. | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; | NAU1_U18 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów: | | |
| K01 B.2.K3 | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; | NAU1_K06 |
| K02 B.2.K4 | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy | NAU1_K07 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|------------------------|---|-----|----------------|---|----|
| | Praca pisemna | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca w grupie | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | PW |
| W01 | + | | | + | | | | | |
| U01 | | | | | | | | | + |
| K01 | + | | | | | | | | |
| K02 | | | | | | | | | + |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|----------------|-------|--|
| wykład (W) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| | 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| | 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| | 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| | 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| Projekt własny | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |
| | 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |
| | 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |
| | 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |
| | 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 | 15 |
| <i>Udział w wykładach</i> | 10 | 10 |
| <i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno – pedagogiczną i jego zaliczeniu</i> | 5 | 5 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 | 10 |
| <i>Przygotowanie pracy pisemnej</i> | 5 | 5 |
| <i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i> | 5 | 5 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadz' cych przedmiot w danym roku akademickim)

.....