

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                   |  |
|---------------------------|-------------------|--|
| Kod przedmiotu            | 0541.6.MAT1.D.JPK |  |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim           | Język w procesie kształcenia<br>Language in the learning process |
|                           | angielskim        |  |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      |                                     |
| 1.2. Forma studiów                         | studia stacjonarne / niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów                        | studia pierwszego stopnia           |
| 1.4. Profil studiów*                       | ogólnoakademicki                    |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg      |
| 1.6. Kontakt                               | piotr.zbrog@ujk.edu.pl              |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| 2.1. Język wykładowy   | język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak         |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| 3.1. Forma zajęć              | wykład , ćwiczenia  |   |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | pomieszczenia dydaktyczne UJK                               |   |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną |   |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | podająca, problemowa, praktyczna                            |   |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa  | 1.Kordziński J., <i>Szkoła dialogu - czyli o narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem</i> , Wydawnictwo: Wolters Kluwer Warszawa 2016.<br>2. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności</i> , PWN,Warszawa 2007.<br>3. Markowski A., <i>Kultura języka polskiego</i> , PWN, Warszawa 2016. |
|                               | uzupełniająca   | 1. Pease A., Pease B., <i>Mowa ciała</i> , REBIS, Poznań 2007.<br>2. Zbróg P., <i>Wojna o kształcenie językowe</i> , MAC Edukacja, Kielce 2005.   |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |   |
|---|---|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. Wytworzenie świadomości o kluczowej roli języka w pracy nauczyciela na różnych poziomach kontaktów szkolnych (m.in. interpersonalnym, dydaktycznym) oraz przygotowanie do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych</p> <p>C2. Zaznajomienie z zasadami komunikacji interpersonalnej w sytuacjach szkolnych oraz wybranymi aspektami kultury języka</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>C1. Wykształcenie kompetencji skutecznego porozumiewania się z uczniami w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem różnych aspektów komunikacji</p> <p>C2. Przygotowanie do poprawnego posługiwania się polszczyzną zależnie od sytuacji oraz wykształcenie nawyku korzystania ze źródeł skodyfikowanej normy językowej</p> | <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>Język jako narzędzie pracy nauczyciela; porozumiewanie się z uczniami szkoły ponadpodstawowej z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej; zasady komunikacji interpersonalnej: sztuka słuchania, prowadzenia dialogu, rozwiązywania problemów; asertywność w komunikacji z uczniami; zakłócenia w komunikacji szkolnej. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Zapoznanie z kartą przedmiotu. Metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językowa (m.in. ortograficzna, interpunkcyjna, gramatyczna, frazeologiczna), kultura języka (norma, błąd językowy, źródła skodyfikowanej normy językowej), etyka języka, etykieta komunikowania codziennego oraz w korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Kolokwium zaliczeniowe.</p> |
|---|---|

## 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|       |                                   |   |
|-------|-----------------------------------|---|
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|-------|-----------------------------------|---|

| w zakresie WIEDZY zna i rozumie:               |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| W01<br>C.W7                                    | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami szkoły podstawowej z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. | NAU1_W06<br>NAU1_W12<br>NAU1_W13 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:               |   |                                  |
| U01<br>C.U8                                    | poprawnie posługiwać się językiem polskim   | NAU1_U15                         |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów: |   |                                  |
| K01<br>C.K2                                    | skutecznego korygowania swoich błędów językowych  | NAU1_K01                         |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |                        |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|------------------------|---|-----|
|                              | Kolokwium                |   |     | Aktywność na zajęciach |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć            |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W                      | C | ... |
| W01                          | +                        |   |     |                        | + |     |
| U01                          |                          | + |     |                        | + |     |
| K01                          |                          | + |     |                        | + |     |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny                            |
|---------------|-------|--|
| wykład (W)    | 3     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%   |
|               | 3,5   | Kolokwium zaliczone w przedziale: 61–70%   |
|               | 4     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 71–80%   |
|               | 4,5   | Kolokwium zaliczone w przedziale: 81–90%   |
|               | 5     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 91–100%  |
| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny                            |
| ćwiczenia (C) | 3     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%   |
|               | 3,5   | Kolokwium zaliczone w przedziale: 61–70%   |
|               | 4     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 71–80%   |
|               | 4,5   | Kolokwium zaliczone w przedziale: 81–90%   |
|               | 5     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 91–100%. |

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>20</b>           | <b>20</b>             |
| <i>Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym</i>   | 10                  | 10                    |
| <i>Udział w ćwiczeniach i kolokwium zaliczeniowym</i>   | 10                  | 10                    |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>30</b>           | <b>30</b>             |
| <i>Przygotowanie do wykładu</i>   | 6                   | 6                     |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>   | 12                  | 12                    |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i>   | 12                  | 12                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....