

Informacja o polityce jakości, projektowaniu, zatwierdzaniu, monitorowaniu, przeglądaniu i doskonaleniu programu studiów

Proces kształtowania polityki jakości, w tym sposób organizacji kształcenia na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, kompetencje i zakres odpowiedzialności regulują następujące akty normatywne:

- Statut, obowiązujący od dn. 1 października 2019 roku, przyjęty Uchwałą nr 119/2019 z późniejszą zmianą wprowadzoną Uchwałą nr 31/2020, dostępny w BIP:

https://bip.ujk.edu.pl/statut_uczelni.html

- Regulamin Organizacyjny, obowiązujący od dn. 1 listopada 2019 roku, przyjęty Zarządzeniem nr 76/2019 z późniejszą zmianą wprowadzoną Zarządzeniem nr 93/2020, dostępny w BIP:

https://bip.ujk.edu.pl/regulamin_organizacyjny.html

- Regulamin Studiów, obowiązujący od dn. 12 września 2019 r., przyjęty Uchwałą nr 169/2019 z późniejszą zmianą wprowadzoną Uchwałą nr 254/2019, dostępny w BIP:

<https://bip.ujk.edu.pl/webujk/225>

W rozumieniu Statutu Uczelni, za proces organizacji kształcenia odpowiada Wydział (ust. 1 pkt. 1 par. 57), a osobą bezpośrednio odpowiedzialną za ten proces jest Dziekan (Zał. Nr 8 Regulaminu Organizacyjnego), który współdziała w tym zakresie z Prodziekanem ds. Kształcenia oraz Kierownikiem Katedry Matematyki i jego Zastępcą ds. Kształcenia. Nadzór administracyjny sprawuje administracja Wydziału, w tym pracownik Dziekanatu zajmujący się obsługą studentów i toku studiów na kierunku, pracownik Katedry Matematyki. Zakres działania administracji wydziałowej określają Zał. Nr 8 Regulaminu Organizacyjnego oraz obowiązująca na Wydziale Procedura obsługi toku studiów.

Doskonalenie jakości kształcenia oraz nadzór zapewnia Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia i procedury Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie uczelnianym i wydziałowym. Powstała struktura odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu kształcenia, obejmując działania na rzecz doskonalenia programów studiów, uwzględnia w szczególności sposób weryfikowania efektów uczenia się na wszystkich kierunkach, formach i poziomach studiów wyższych, uwzględniając ocenę realizacji zakładanych efektów uczenia się, uwzględnia oceny dokonywane przez studentów i absolwentów studiów po zakończeniu danego cyklu kształcenia, uwzględnia opinie nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, uwzględnia wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni, uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. W ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia działają: Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia (UKK), Wydziałowe komisje ds. kształcenia (WKK). W ramach UKK funkcjonują: Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się, Zespół ds. Ewaluacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), Zespół ds. Kadry Dydaktycznej i Procesu Kształcenia. W ramach WKK działają: kierunkowe zespoły ds. jakości kształcenia (KZJK) powołane dla wszystkich kierunków studiów oraz zespoły ds. ewaluacji jakości kształcenia na Wydziale. Nauczyciele akademicy reprezentujący kierunek matematyka są członkami składów wydziałowej struktury kształtującej politykę jakości.

Przy projektowaniu programu studiów na kierunku Matematyka uwzględnia się Misję i Strategię Rozwoju UJK (<https://www.ujk.edu.pl/Misja.html>, https://www.ujk.edu.pl/Strategia_rozwoju.html), politykę jakości UJK oraz potencjał badawczy i kadrowy Katedry Matematyki i Wydziału. Uwzględnia się również informacje o zapotrzebowaniu rynku pracy oraz wyniki konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z przedstawicielem interesariuszy zewnętrznych będącym członkiem Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Informacje pozyskiwane są również poprzez nieformalne kontakty czy spotkania, np. konferencje z udziałem środowiska nauczycielskiego regionu, uwagi pracodawców na zakończenie praktyk, spotkania z absolwentami czy kontakty z przedstawicielami biznesu. W pracach projektowych programu kształcenia wykorzystywane są również wzorce krajowe i międzynarodowe w zakresie kształcenia na kierunku Matematyka oraz zainteresowanie potencjalnych kandydatów. W pracach nad programami kształcenia bierze udział przedstawiciel Samorządu Studentów UJK.

Procedura zmiany programu studiów na kierunku Matematyka jest zgodna z Procedurą tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów wyższych i studiów podyplomowych oraz modyfikowania programów tych studiów WSZJK-W/1

(https://www.ujk.edu.pl/webujk/resources/2020/10/pr.WSZJK-W-1_TWORZENIE-I-ZAPRZEST-PROW-STUDIOW_w.04-2020.zip). Zmiany w programie studiów wprowadza i opiniuje Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (KZJK). Następnie zmodyfikowany program studiów jest opiniowany przez Radę Katedry Matematyki i przekazywany jest do Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia. W pracach nad wprowadzeniem zmian w programach studiów biorą udział również interesariusze zewnętrzni. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Wydziału dokumenty wchodzące w skład zmodyfikowanego programu studiów zatwierdza Dziekan, a następnie (za pośrednictwem Sekcji Jakości Kształcenia) przekazuje je do dalszego procedowania Zespołowi ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się UJK, który po analizie przedstawia swoją opinię na posiedzeniu Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia. Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia w drodze głosowania wydaje swoją opinię rekomendując lub nie przedstawienie senatowi zmodyfikowanego programu studiów. W przypadku pozytywnej opinii Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia oraz odpowiedniej komisji senackiej program studiów uwzględniający rekomendowane zmiany przedstawia przewodnicząca UKK na posiedzeniu Senatu, który podejmuje stosowną uchwałę. Zmiany w programie studiów wprowadza się od nowego cyklu kształcenia.

Przy ewaluacji programów kształcenia Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia uwzględnia ocenę merytoryczną poszczególnych elementów programu (spójność poszczególnych elementów i integralność programu), poprawność formalną względem obowiązujących norm i przepisów prawnych, warunki realizacji programu (w szczególności adekwatność programu względem zasobów kadrowych i materialnych Wydziału oraz zgodność z możliwościami i potrzebami studentów).

Ewaluacja bieżąca programu studiów przeprowadzana jest w oparciu o opinie osób prowadzących zajęcia, przedstawiciela studentów w Kierunkowym Zespole ds. Jakości Kształcenia oraz opinie zgłaszane za pośrednictwem Samorządu Studentów UJK. Elementem bieżącej ewaluacji programu kształcenia jest również analiza kart przedmiotów prowadzona przez Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Wprowadzane zmiany mają na celu podwyższenie jakości programu nauczania, a także dostosowanie do zmieniających się potrzeb otoczenia zewnętrznego oraz uregulowań prawnych.

Przeprowadzanie oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach jest prowadzone zgodnie z Procedurą oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia WSZJK-W/3

https://www.ujk.edu.pl/webujk/resources/2020/10/pr.WSZJK-W-3_OCENA-FUNKCJONOWANIA-WSZJK_w05-2020.zip).

W latach 2015-2020 zmiany programu kształcenia na kierunku Matematyka dokonywane były w roku akademickim 2016/2017, 2017/2018 oraz 2018/2019:

- a) W roku akademickim 2016/2017 dokonano analizy programów kształcenia na kierunku Matematyka studia pierwszego i drugiego stopnia pod kątem spełnienia wymogów określonych Uchwałą Nr 102/2016 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 15 grudnia 2016 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych i jednostek międzywydziałowych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz kursów doksztalających i zatwierdzono Kierunkowe Efekty Kształcenia dla kierunku Matematyka studia pierwszego i drugiego stopnia z uwzględnieniem uwag Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- b) W roku akademickim 2017/2018 roku przeprowadzono analizę programów kształcenia pod kątem efektów kształcenia w kontekście wniosków z ankiet studenckich oraz zatwierdzono korekty programów kształcenia na kierunku Matematyka studia pierwszego i drugiego stopnia.
- c) W roku akademickim 2018/2019 przygotowano i przeprowadzono dostosowanie programów kształcenia do wymogów nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce oraz do aktualnych wymagań Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w 2019 roku. Poza dostosowaniem do zmieniających się norm prawnych zmiany polegały na uporządkowaniu kształcenia w zakresie podstawowych obszarów kształcenia matematycznego, poprawieniu oferty przedmiotów do wyboru i dostosowania jej do aktualnie prowadzonych ścieżek kształcenia, a także weryfikacji liczby punktów ECTS przypisanych danym zajęciom.

W 2020 roku przeprowadzono ewaluację wewnętrzną systemu zapewniania jakości kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Matematyka. Ewaluacja zakończyła się oceną pozytywną.

Ogólna ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się opiera się na analizie wyników uzyskiwanych przez studentów. Przeprowadza ją jej nauczyciel akademicki w zakresie ocen uzyskanych na zaliczeniu lub egzaminie prowadzonego przez niego przedmiotu. Wyciągane na tej podstawie wnioski stanowią podstawę do modyfikacji wymagań wstępnych, treści oraz metod kształcenia w kolejnej edycji zajęć lub wniosku do Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia o modyfikację karty przedmiotu lub programu studiów (np. zmiana kolejności lub wymiaru godzinowego przedmiotu). Zastępca Kierownika ds. Kształcenia, który dokonuje ogólnego przeglądu osiągnięcia efektów kształcenia w odniesieniu do przedmiotów, lat, kierunków i poziomów studiów, przypadku stwierdzenia nieprawidłowości (np. wpisy warunkowe na kolejny semestr) dokonuje szczegółowej analizy i przeprowadza rozmowy wyjaśniające z osobami prowadzącymi zajęcia, których problem dotyczy w celu ustalenia, czy przyczyny leżą w procesie dydaktycznym, czy wadach programu kształcenia. Wnioski mogą prowadzić do modyfikacji programu kształcenia.

Informacje na temat oceny jakości kształcenia, w tym realizacji procesu kształcenia oraz osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów pozyskujemy również z prowadzonej systematycznie ankietyzacji. Zgodnie z Procedurą badań ankietowych nr WSZJK-W/5 (dostępna na stronie Uczelni pod adresem: <https://www.ujk.edu.pl/webujk/resources/2020/10/Procedury-2020-2021.pdf>) w Uczelni cyklicznie przeprowadzana jest ankietyzacja w ramach WSZJK. Dwa razy do roku, po każdym semestrze, przeprowadzane są badania ankietowe w formie elektronicznej za pośrednictwem systemu Wirtualna Uczelnia, w celu uzyskania opinii studentów na temat realizacji zajęć dydaktycznych (ocena nauczyciela akademickiego). Przynajmniej raz w roku akademickim oceniane są przez studentów również jednostki administracji wydziałowej i jednostki

ogólnouczelniane. Natomiast na zakończenie cyklu kształcenia studenci oceniają ogólny poziom zajęć dydaktycznych, bazę dydaktyczną oraz inne aspekty studiowania, np. dostęp do informacji, system wsparcia socjalno-bytowego, warunki stwarzane przez Uczelnię dla rozwoju naukowego, kulturalnego, sportowego czy dostosowanie kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (Załącznik nr 4 Zarządzenia nr 163/2020). Ankiety są anonimowe, zostały skonstruowane w taki sposób, aby poprzez uzyskane informacje podjąć szeroki dialog między studentami, a Władzami Uczelni, Wydziału, w celu dążenia do zapewnienia najwyższej jakości kształcenia. System ankietyzacji jest stale modyfikowany i poszerzany. Po semestrze zimowym w roku ak. 2020/2021 planowane jest przeprowadzenie nowej ankiety wśród studentów dotyczącej realizacji zajęć zdalnych, a na koniec roku ak. 2020/2021 ankiety skierowanej do przedstawicieli otoczenia gospodarczo-społecznego (Interesariuszy zewnętrznych).

Ocena przydatności efektów uczenia się na rynku pracy dokonuje się również na podstawie wyników badania losów absolwentów ELA oraz własnego monitoringu badania losów absolwentów prowadzonego w Uczelni przez Akademickie Biuro Karier. Analizą zebranych danych (w formie raportów) zajmuje się ABK, wyniki analiz przekazywane są na poszczególne wydziały/filie. Na podstawie zebranych danych (pochodzących m.in. z procesu ankietyzacji oraz badania losów absolwentów) Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia rozpoczyna prace mające na celu modyfikację programu studiów. Propozycje Zespołu są przedstawiane na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia, a następnie procedowane na poziomie Uczelni.

Z analiz przedstawionych w Kryterium 3 wynika, że absolwenci kierunku Matematyka dobrze odnajdują się na rynku pracy, co świadczy o właściwej konstrukcji programu kształcenia, jak i poprawnym przebiegu samego procesu kształcenia.