

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0541.6.MAT1.A.FILPRZ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Filozofia przyrody</i> <i>Philosophy of life science</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Monika Biernacka
<b>1.6. Kontakt</b>	monika.biernacka@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	wykład: zal. z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, pogadanka	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, wiele wydań</li> <li>2. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Czytelnik, W-wa 1983</li> <li>3. I. Dąbska, Zarys historii filozofii greckiej, I.W.Daimonion, Lublin 1993</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy, Wyd. Nauk. PAT 1992</li> <li>2. M. Heller, M. Lubański, S. Ślaga, Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki, ATK 1992 i późniejsze</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wiedza</b></p> <p>C1. Zapoznanie z podstawowymi problemami, którymi zajmuje się filozofia przyrody.</p> <p>C2. Pogłębienie wiedzy na temat wzajemnego oddziaływania na siebie idei filozoficznych i teorii naukowych, które przyczyniają się do zrozumienia natury świata</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>C3. Umiejętność logicznej argumentacji</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>C4. wyrabianie nawyku uczenia się, doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz formułowania pytań służących pogłębieniu własnego rozumienia danego tematu.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>Filozofia jako nauka i jej działy</p> <p>Filozofia starożytna: Jońscy filozofowie przyrody. Pitagorejczycy. Demokryt. Sokrates. Platon. Arystoteles. Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm</p> <p>Filozofia Średniowiecza, Św. Augustyn, Eriugena i prąd panteistyczny, Scholastyka</p> <p>Św. Tomasz z Akwinu, argumenty za istnieniem Boga i ich krytyka</p> <p>Kartezjusz, mechanicyzm</p> <p>Spór o źródła poznania, empiryzm Bacona i Locke'a, immaterializm Berkeleya i krytyka realistycznej interpretacji mechaniki Newtona</p> <p>Krytyka religii i związku przyczynowego Hume'a, aprioryzm Kanta</p> <p>Bruno i renesansowa filozofia przyrody, Bacon – empiryczna metoda nauki</p> <p>Filozofia współczesna – pozytywizm Comte'a, empiryzm, dialektyczny materializm</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna podstawową terminologię filozoficzną, definiuje poglądy podstawowych szkół filozoficznych, objaśnia filozoficzne aspekty w badaniach przyrodniczych	MAT1A_W17 MAT1A_W22
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Poprawnie stosuje poprawną terminologię filozoficzną, projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	MAT1A_U16
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest świadomy wpływu poglądów filozoficznych na badania naukowe, jest wrażliwy na precyzję wypowiedzi	MAT1A_K02 MAT1A_K03 MAT1A_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01							+														
U01							+														
K01							+														

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	
<i>Udział w wykładach*</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)