

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0541.6.MAT1.A.KULTSL	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Kultura słowa</b> <b>The Culture of Language</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	matematyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349 71 15

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	podstawowa znajomość terminologii gramatycznej na poziomie maturalnym

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.2. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.3. Metody dydaktyczne</b>	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem	
<b>3.4. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. H. Jadacka, <i>Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i> , Warszawa 2006. 2. A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i> , Warszawa 2006. 3. <i>Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN</i> , red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	<b>uzupełniająca</b>	1. T. Karpowicz, <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i> , Warszawa 2009. 2. <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i> , red. K. Kłosińska, Warszawa 2001.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1 – przygotowanie do świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się słowem (językiem) w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych
C2 – kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego słowa w polszczyźnie tradycyjnej i elektronicznej.
C3 – budzenie przekonania, że język (szczególnie język ojczysty) jest jedną z najważniejszych wartości społecznych i ogólnokulturowych
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>WYKŁAD:</b> językoznawstwo normatywne, norma językowa, błąd, typy błędów językowych, uzus, kodyfikacja normy, kształtowanie zwyczaju językowego; zmiany w języku, ich przyczyny, zapożyczenia i ich rola, obce wpływy na polszczyznę,
<b>ĆWICZENIA:</b> doskonalenie języka, prawne aspekty ochrony języka polskiego, postawy wobec języka i normy, zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej; estetyka słowa, brutalizacja języka, wulgaryzacja i dewulgaryzacja, etykieta językowa, etykieta w komunikacji językowej; etyka słowa w komunikacji, manipulacja i perswazja językowa

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Posługuje się podstawową terminologią pozwalającą świadomie posługiwać się językiem, w szczególności normy językowej, zwyczaju, błędów językowych; rozumie znaczenie funkcjonalnego posługiwania się słowem w komunikacji zawodowej. Potrafi skonstruować poprawne pod względem językowym teksty mówione i pisane w komunikacji.	MAT1A_U01
U02	Potrafi posłużyć się językiem zgodnie z zasadami etykiety, estetyki i etyki w wypowiedziach mówionych i pisanych.	MAT1A_U01
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Samodzielnie doskonalą wiedzę i umiejętności dotyczące poprawnego posługiwania się językiem polskim w sytuacjach zawodowych.	MAT1A_K01

K02	Rozumie, że popełnianie błędów językowych ma negatywne konsekwencje dla skutecznej komunikacji zawodowej.	MAT1A_K02
-----	---	-----------

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
U01				x																				
U02					x																			
K01					x																			
K02				x																				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50% do 59%
	3,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60% do 69%
	4	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 70% do 79%
	4,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 80% do 89%
	5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 90% do 100%
konwersatorium (K)	3	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50% do 59%
	3,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60% do 69%
	4	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 70% do 79%
	4,5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 80% do 89%
	5	Zaliczenie testu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 90% do 100%

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>47</b>	
Udział w wykładach*	15	
Udział w <del>ćwiczeniach</del> , konwersatoriach, <del>laboratoriach</del> *	30	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2	
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>28</b>	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do <del>ćwiczeń</del> , konwersatorium, <del>laboratorium</del> *	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	8	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....