

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                  |                                                   |
|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0541.6.MAT1.D.PR |                                                   |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim          | Psychologia rozwojowa<br>Developmental Psychology |
|                           | angielskim       |                                                   |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Matematyka                        |
| 1.2. Forma studiów                         | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia pierwszego stopnia         |
| 1.4. Profil studiów                        | Ogólnoakademicki                  |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Katarzyna Krzystanek           |
| 1.6. Kontakt                               | katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl   |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| 2.1. Język wykładowy   | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | Brak         |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykład, ćwiczenia, projekt własny (zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną, projekt własny-zaliczenie z oceną                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny z prezentacją multimedialną<br>Ćwiczenia: dyskusja grupowa, dyskusja – burza mózgów, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, film<br>Projekt własny: dyskusja grupowa, projekt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Brzezińska A. (red.) <i>Niezbędnik dobrego nauczyciela</i> Seria I, Tom 5, Warszawa 2014<br>2. Jerzak M. (red.) <i>Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość</i> , Warszawa 2016, r. 2, 3, 4 i 15<br>3. Trempała J. (red.) <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> , Warszawa 2023 |
|                               | uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Chatizow J. <i>Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży</i> . Otwock 2018                                                                                                                                                                                                                               |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                                                 |
| C1. (W) Wprowadzenie w tematykę rozwoju: pojęcie rozwoju, teorie i modele rozwoju, periodyzacja życia ludzkiego oraz zadania rozwojowe na poszczególnych etapach rozwoju człowieka.                                 |
| C2. (W) Poszerzenie wiedzy dotyczącej czynników wpływających na rozwój człowieka.                                                                                                                                   |
| C3. (W) Zapoznanie z pojęciem rozwoju prawidłowego, opóźnionego, nieharmonijnego i zaburzonego.                                                                                                                     |
| C4. (Ćw+P) Zapoznanie z rozwojem fizycznym, motorycznym, poznawczym, emocjonalnym, społecznym, moralnym i psychoseksualnym oraz kształtowaniem i rozwojem osobowości w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji. |
| C5. (Ćw) Ukazanie oddziaływania multimediów na rozwój dzieci i młodzieży.                                                                                                                                           |
| C6. (Ćw) Rozwijanie wiedzy na temat zachowań problemowych i autodestrukcyjnych młodzieży.                                                                                                                           |
| C7. (Ćw) Uwrażliwienie na obszary trudności i czynniki ryzyka dla rozwoju w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji.                                                                                            |
| C8. (W+Cw+P) Przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej w pracy dydaktyczno-wychowawczej.                                                                                                       |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                                               |
| <b>Wykłady:</b>                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia.                                                                                                                                         |
| 2. Pojęcie rozwoju, teorie i modele rozwoju.                                                                                                                                                                        |
| 3. Periodyzacja życia ludzkiego i zadania rozwojowe w poszczególnych okresach rozwojowych.                                                                                                                          |
| 4. Biologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju człowieka. Rozwój w kontekście wychowania.                                                                                                                      |

5. Pojęcie normy rozwojowej, rozwój prawidłowy, opóźniony, dysharmonie rozwojowe i zaburzenia rozwoju.

6. Zaliczenie wykładów

#### Ćwiczenia:

1. Rozwój fizyczny i motoryczny w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji.
2. Rozwój procesów poznawczych i rozwój moralny w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji.
3. Rozwój procesów emocjonalno- motywacyjnych i kontaktów społecznych w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji.
4. Rozwój osobowości i tożsamości: kształtowanie własnego „ja”, stadia rozwoju ego, kryzys tożsamości, rozwój psychoseksualny.
5. Oddziaływanie multimediów na rozwój dzieci i młodzieży.
6. Zachowania problemowe i autodestrukcyjne nastolatków.
7. Obszary trudności i czynniki ryzyka dla rozwoju w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji.
8. Zaliczenie ćwiczeń

#### Projekt własny:

1. Obserwacja poziomu rozwoju uczniów w trakcie praktyki psychologiczno-pedagogicznej
2. Porównanie rozwoju dziewcząt i chłopców w okresie wczesnej adolescencji

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                             | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie WIEDZY zna i rozumie:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| W01<br>B.1.W2                                     | proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, rozwój i kształtowanie osobowości, krystalizowania się tożsamości | NAU1_W02                                        |
| W02<br>B.1.W2                                     | pojęcie normy rozwojowej, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów                                                                                                                                                                                                                                   | NAU1_W06                                        |
| W03<br>B.1.W2                                     | rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości oraz szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji                                                                                                                                                                                            | NAU1_W02<br>NAU1_W06                            |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| U01<br>B.1.U1                                     | obserwować procesy rozwojowe uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NAU1_U01                                        |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| K01<br>B.1.K2                                     | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAU1_K02                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |   |             |   |   |                        |   |   |                           |   |   |                |   |   |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|-------------|---|---|------------------------|---|---|---------------------------|---|---|----------------|---|---|
|                                 | Kolokwium                |   |   | Projekt     |   |   | Aktywność na zajęciach |   |   | Prezentacja multimedialna |   |   | Praca w grupie |   |   |
|                                 | Forma zajęć              |   |   | Forma zajęć |   |   | Forma zajęć            |   |   | Forma zajęć               |   |   | Forma zajęć    |   |   |
|                                 | W                        | C | P | W           | C | P | W                      | C | P | W                         | C | P | W              | C | P |
|                                 | W01                      | + | + |             |   |   |                        | + | + |                           | + |   |                | + |   |
| W02                             | +                        |   |   |             |   |   |                        |   |   |                           |   |   |                |   |   |
| W03                             |                          |   |   |             |   |   |                        | + |   |                           | + |   |                |   |   |
| U01                             |                          |   |   |             |   | + |                        |   | + |                           |   |   |                |   |   |
| K01                             |                          |   |   |             |   |   |                        | + |   |                           |   |   |                |   |   |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena                                                                                                                                                                                                                                                      | Kryterium oceny                              |
| wykład (W)                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 -60 % pkt. z testu zaliczeniowego         |
|                                                             | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                        | 61 -70 % pkt. z testu zaliczeniowego         |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 71 -80 % pkt. z testu zaliczeniowego         |
|                                                             | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                        | 81 -90 % pkt. z testu zaliczeniowego         |
|                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                          | Od 91 % pkt. z testu zaliczeniowego          |
| ćwiczenia (C)*                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                        | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                        | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 91- 100 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|                                                             | Do zadań stawianych studentowi należy: kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach i w pracy grupowej                                                                                                                        |                                              |
| projekt własny                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                        | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                        | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 91- 100 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|                                                             | Do zadań stawianych studentowi należy: aktywny udział w omawianiu obserwacji poziomu rozwoju uczniów przeprowadzonej podczas praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej, wykonanie pracy pisemnej dotyczącej rozwoju w okresie wczesnej adolescencji. |                                              |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                    | Obciążenie studenta |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                              | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>                | <b>30</b>           | <b>30</b>             |
| <i>Udział w wykładach i ich zaliczeniu</i>                                                                   | 10                  | 10                    |
| <i>Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu</i>                                                                 | 15                  | 15                    |
| <i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i> | 5                   | 5                     |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                                    | <b>20</b>           | <b>20</b>             |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>                                                                              | 6                   | 6                     |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i>                                                                            | 4/4                 | 4/4                   |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>                                                                | 2                   | 2                     |
| <i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>        | 4                   | 4                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                                  | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                                              | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....