

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                   |                                                                  |
|---------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0541.6.MAT1.D.JPK |                                                                  |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim           | Język w procesie kształcenia<br>Language in the learning process |
|                           | angielskim        |                                                                  |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Matematyka                          |
| 1.2. Forma studiów                         | studia stacjonarne / niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów                        | studia pierwszego stopnia           |
| 1.4. Profil studiów*                       | ogólnoakademicki                    |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab., prof. UJK Piotr Zbróg      |
| 1.6. Kontakt                               | piotr.zbrog@ujk.edu.pl              |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| 2.1. Język wykładowy   | język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak         |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | wykład, ćwiczenia                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | pomieszczenia dydaktyczne UJK                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | podająca, problemowa, praktyczna                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                  | 1. Kordziński J., <i>Szkoła dialogu - czyli o narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem</i> , Wydawnictwo: Wolters Kluwer Warszawa 2016.<br>2. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności</i> , PWN, Warszawa 2007.<br>3. Rosenberg M., <i>Porozumienia bez przemocy: o języku życia</i> , wyd. 3., Warszawa 2020. |
|                               | uzupełniająca                                               | 1. Pease A., Pease B., <i>Mowa ciała</i> , REBIS, Poznań 2007.<br>2. <i>Porozumienie w szkole. Podręcznik dla nauczyciela</i> (praca zbiorowa), Warszawa 2023 (online).<br>3. Zbróg P., <i>Wojna o kształcenie językowe</i> , MAC Edukacja, Kielce 2005.                                                                                                                                                           |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. Wytworzenie świadomości o kluczowej roli języka w pracy nauczyciela na różnych poziomach kontaktów szkolnych (m.in. interpersonalnym, dydaktycznym) oraz przygotowanie do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych.</p> <p>C2. Zaznajomienie z zasadami komunikacji interpersonalnej w sytuacjach szkolnych oraz wybranymi aspektami kultury języka.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>C1. Wykształcenie kompetencji skutecznego porozumiewania się z uczniami w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem różnych aspektów komunikacji.</p> <p>C2. Przygotowanie do poprawnego posługiwania się polszczyzną zależnie od sytuacji oraz wykształcenie nawyku korzystania ze źródeł skodyfikowanej normy językowej.</p> |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>Język jako narzędzie pracy nauczyciela; porozumiewanie się z uczniami szkoły ponadpodstawowej z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej; zasady komunikacji interpersonalnej: sztuka słuchania, prowadzenia dialogu, rozwiązywania problemów; asertywność w komunikacji z uczniami; zakłócenia w komunikacji szkolnej. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania i zadawania pytań, sposoby</p>                                                                                                                                                                                         |

zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych. Komunikacja bez przemocy w praktyce szkolnej. Kultura języka, etyka języka, etykieta komunikowania codziennego oraz w korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Kolokwium zaliczeniowe.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                                 | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| W01<br>C.W7                                           | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami szkoły podstawowej z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. | NAU1_W06<br>NAU1_W12<br>NAU1_W13                |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| U01<br>C.U8                                           | poprawnie posługiwać się językiem polskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NAU1_U15                                        |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| K01<br>C.K2                                           | skutecznego korygowania swoich błędów językowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NAU1_K01                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |    |              |   |    |
|------------------------------|--------------------------|---|----|--------------|---|----|
|                              | Kolokwium                |   |    | Praca własna |   |    |
|                              | Forma zajęć              |   |    | Forma zajęć  |   |    |
|                              | W                        | C | .. | W            | C | .. |
| W01                          | +                        |   |    |              | + |    |
| U01                          |                          | + |    |              | + |    |
| K01                          |                          | + |    |              | + |    |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny                               |
|---------------|-------|-----------------------------------------------|
| wykład (W)    | 3     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%      |
|               | 3,5   | Kolokwium zaliczone w przedziale: 61–70%      |
|               | 4     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 71–80%      |
|               | 4,5   | Kolokwium zaliczone w przedziale: 81–90%      |
|               | 5     | Kolokwium zaliczone w przedziale: 91–100%     |
| ćwiczenia (C) | 3     | Praca własna zaliczona w przedziale: 51–60%   |
|               | 3,5   | Praca własna zaliczona w przedziale: 61–70%   |
|               | 4     | Praca własna zaliczona w przedziale: 71–80%   |
|               | 4,5   | Praca własna zaliczona w przedziale: 81–90%   |
|               | 5     | Praca własna zaliczona w przedziale: 91–100%. |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |                       |
|-----------|---------------------|-----------------------|
|           | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |

|                                                                                               |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| <i>Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym</i>                                           | 10        | 10        |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i>                                                                   | 10        | 10        |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <i>Przygotowanie do wykonania pracy własnej</i>                                               | 6         | 6         |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>                                                               | 12        | 12        |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i>                                                             | 12        | 12        |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>50</b> | <b>50</b> |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....