

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.F.PZ-CSP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa dydaktyczna ciągła w szkole podstawowej</i> <i>Teaching practice in primary school</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Czajkowska
1.6. Kontakt	monika.czajkowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Pedagogika ogólna, Psychologia ogólna, Pedeutologia, Emisja głosu, Psychologia rozwojowa i osobowości, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Dydaktyka ogólna, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Dydaktyka matematyki I

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ćwiczeń – szkoła podstawowa)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne, obserwacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	podręczniki do nauki matematyki w szkole podstawowej, zgodne z obowiązującą podstawą programową, poradniki metodyczne do nauczania dla nauczycieli szkół podstawowych.
	uzupełniająca	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (<i>z uwzględnieniem formy zajęć</i>)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Wiedza:</p> <p>C1 — student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania matematyki w szkole podstawowej.</p> <p>C2 — student w zaawansowanym stopniu zna wybrany program nauczania matematyki w szkole podstawowej i podręczniki szkolne do tego programu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>C1 — student potrafi zaplanować i przeprowadzić lekcję matematyki w szkole podstawowej</p> <p>C2 — student potrafi dokonać krytycznej oceny lekcji matematyki przeprowadzonej przez siebie i innych</p> <p>C3 — student potrafi stymulować aktywność matematyczną uczniów</p> <p>C4 — student potrafi oceniać prac uczniów i dostarczać uczniom informacje zwrotne</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>C1 — student jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych</p>
<p>4.2. Treści programowe (<i>z uwzględnieniem formy zajęć</i>)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <p>Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki. Przygotowanie scenariusza lekcji. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole podstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej. Konstruowanie kartkówki i sprawdzianu sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	w zaawansowanym stopniu zna wybrany program nauczania matematyki w szkole podstawowej i podręczniki szkolne do tego programu	NAU1_W14 NAU1_W15
W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie trudności uczniów związane z opanowaniem treści matematycznych	NAU1_W14
W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania matematyki w szkole podstawowej	NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi opracować scenariusz lekcji matematyki w szkole podstawowej; potrafi właściwie sformułować cele lekcji i dobrać metody nauczania do celów lekcji; potrafi stosować konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów	MAT1A_U01 MAT1A_U14 NAU1_U02 NAU1_U09
U02	potrafi prowadzić lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem; stymulować aktywność poznawczą uczniów, kreować sytuacje dydaktyczne, kierować pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klas szkoły podstawowej	MAT1A_U14 NAU1_U02 NAU1_U08 NAU1_U15
U03	potrafi motywować uczniów do nauki matematyki	NAU1_U06 NAU1_U08
U04	potrafi właściwie wykorzystywać różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe oraz zasoby internetowe wspomagające proces nauczania i uczenia się matematyki	NAU1_U02 NAU1_U07 NAU1_U08
U05	potrafi skonstruować kartkówki i sprawdziany, sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej	NAU1_U10
U06	potrafi ocenić prace pisemne uczniów i właściwie reagować na błędy uczniowskie	NAU1_U10
U07	potrafi przeprowadzić hospitację lekcję matematyki i dokonać jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym	NAU1_U01
U08	potrafi komunikować się z uczniami i nauczycielami; współpracować z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim	NAU1_U01 NAU1_U015
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do współpracy z innymi pracownikami szkoły, przestrzega norm etycznych i zasad współpracy	MAT1A_K01 MAT1A_K03 NAU1_K01 NAU1_K02 NAU1_K07
K02	jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych	MAT1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Sprawozdanie z praktyki	Ocena nauczyciela –opiekuna praktyki
	Forma zajęć	Forma zajęć
	C	C
W01	+	+
W02	+	+
W03	+	+
U01	+	+
U02	+	+
U03	+	+
U04	+	+
U05	+	+
U06	+	+
U07	+	+
U08	+	+

K01	+	+
K02	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia praktyczne (C)	3	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

* Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczną ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz sprawozdanie, przy czym:

a) ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki jest przeliczana następująco: 3 punkty za oceną dostateczną, 4 punkty za ocenę dostateczną plus, 5 punktów za ocenę dobrą, 6 punktów za ocenę dobrą plus, 7punktów za ocenę bardzo dobrą

b) za sprawozdanie można uzyskać od 0 do 3 punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	75
<i>Inne (udział w praktyce)</i>	75
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25
<i>Inne(przygotowanie do udziału w praktyce)</i>	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....