

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0541.6.MAT2.A.SOC	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Sociologia</i> <i>Sociology</i>
	Angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Matematyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr hab. prof. UJK Irena Fudali
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:irena.fudali@ujk.edu.pl">irena.fudali@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Propedeutyka wiedzy o społeczeństwie. Socjologia ogólna. Posiadanie umiejętności opisu mechanizmów rządzących życiem politycznym. Dysponowanie kompetencjami samodzielnego gromadzenia informacji i krytycznej analizy źródeł danych w wymiarze interdyscyplinarnym.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład, praca własna	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	- wykład z towarzyszącą prezentacją multimedialną i z aktywnym uczestnictwem studentów - prezentacja przez studentów prac przygotowanych w ramach pracy własnej	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Giddens A. Socjologia. PWN. Warszawa 2006. Kosiński S. Socjologia ogólna. Warszawa 1986. Dyoniziak R., Iwanicka K., Karwińska A., Pucek Z. Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej. Sztompka P. Socjologia. Kraków 2002. Janik R, Sztumski J., Socjologia organizacji, Katowice 2012 Nowak E, Cern M. K., Ethos w życiu publicznym, Warszawa 2008 Laloux F., Pracować inaczej czyli o organizacjach turkusowych. Warszawa 2016
	<b>uzupełniająca</b>	Goffman E., Instytucje totalne. Warszawa 2013. Czaputowicz J., Administracja publiczna, Warszawa 2012 Foucault M, Nadzorować i karać. Warszawa 2009 Greene R., 48 praw władzy, Warszawa 2016 Bakke, Dennis., Joy at Work: A Revolutionary Approach to Fun on the Job. Seattle: PVG, 2005.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład - Wiedza:</b> konkretyzacja celów kształcenia w zakresie wiedzy socjologicznej winna odnieść się do zapoznania studenta z podstawowymi założeniami i nurtami w socjologii organizacji, znajomości podstawowych pojęć socjologicznych z zakresu socjologii organizacji oraz socjologii ekologicznej i socjologii życia publicznego.</p> <p><b>Wykład - Umiejętności:</b> – Posiadanie umiejętności diagnozowania problemów badawczych dyscypliny socjologii organizacji oraz , umiejętności ich dostrzegania, kształtowania umiejętności interpretacji, transferu posiadanych wiadomości z nauk społecznych zastosowania wiedzy z zakresu nauk społecznych w praktyce społecznej</p> <p><b>Wykład –Kompetencje społeczne:</b> kształtowanie naukowo uzasadnionych, spójnie logicznych poglądów i przekonań wyznaczających stosunek do świata. Posiadanie potrzeby dalszego autorozwoju – doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>Wykład:</i></p> <p>Współczesna socjologia jako nauka. Podstawy teorii socjologicznej. Istota teorii socjologicznej. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Podział socjologii i jej obszary badawcze. Funkcje socjologii.</p> <p>Rodzina jako kategoria socjologiczna. Przemiany rodziny w Polsce i na świecie.</p> <p>Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Pojęcie kultury. Składniki kultury .Różnorodność kulturowa. Subkultury – podkultury. Mechanizmy oddziaływania kultury na życie społeczne. Kultura masowa.</p> <p>Globalizacja – kultura - wielokulturowość.</p> <p>Osobowość a społeczeństwo. Pojęcie osobowości i czynniki konstytuujące osobowość. Socjalizacja i jej fazy. Konformizm.</p> <p>Więź społeczna. /Kontrola społeczna – jej mechanizmy.</p> <p>Instytucje Totalne: pojęcie instytucji totalnej, rodzaje instytucji totalnych, cechy charakterystyczne instytucji totalnych.</p> <p>Organizacje karceralne/ więzienia / efekt Lucyfera P. Zimbardo/ - Patologie instytucji totalnych / agresja, podkultura więzienna, zachowania samodestrukcyjne</p> <p>Patologia społeczna. Systemy normatywne i ich rola: religia, moralność, prawo. Teorie patologii społecznej.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna specjalistyczną terminologię i ma pogłębioną wiedzę w zakresie indywidualnie projektowanej ścieżki kształcenia	MAT1A_W03
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi dobierać metody i rozwiązywać problemy z zakresu indywidualnej ścieżki kształcenia	MAT1A_U17
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	precyzyjnie formułuje pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	MAT1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Kolokwium	Zadania domowe	Dyskusje	Referat Sprawozdania
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W	W	W	W
W01	+	+	+	+
U01	+	+	+	+
K01	+	+	+	+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	potrafi wymienić podstawowe teorie socjologiczne, rozumie znaczenie podstawowych pojęć oraz uzyskanie co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	potrafi wymienić podstawowe teorie socjologiczne, rozumie podstawowe pojęcia oraz rozróżnia metody badawcze oraz uzyskanie ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	rozróżnia i opisuje ważniejsze teorie socjologiczne, potrafi wyjaśnić podstawowe procesy społeczne oraz uzyskanie ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	rozumie, potrafi opisać i rozróżnić wizje świata społecznego przedstawiane w teoriach socjologicznych, wykazuje się umiejętnością analizy zjawisk społecznych oraz uzyskanie ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	potrafi wykorzystać teorie socjologiczne do interpretacji procesów społecznych, w pełni rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne i potrafi je wykorzystać do analizy otaczającej rzeczywistości oraz uzyskanie ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>15</b>
Udział w wykładzie	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>10</b>
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie prezentacji	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....