

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.A.MKM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Myślenie kreatywne w matematyce
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Szymon Walczak
1.6. Kontakt	swalczak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	—

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1. Forma zajęć	Konwersatorium	
2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
4. Metody dydaktyczne	zajęcia warsztatowe, dyskusja	
5. Wykaz literatury	podstawowa	E. de Bono, <i>Myślenie lateralne</i> , Wydawnictwo Studio EMKA 2015
	uzupełniająca	E. de Bono, <i>Umysł kreatywny</i> , Wydawnictwo Studio EMKA 2009 C. Philips, <i>Myślę więc jestem. 50 łamigłówek wspomagających myślenie</i> , Wydawnictwo Helion 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie z teorią myślenia lateralnego i jej zastosowaniem w uczeniu, uczeniu się matematyki C2. Rozwijanie myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy</p> <p>2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Myślenie lateralne E. de Bono. Dominujący pomysł. Rola przypadku. Metody kształtowania myślenia lateralnego. Myślenie logiczne a myślenie lateralne i kreatywne. Rozwiązywanie problemów matematycznych z wykorzystaniem myślenia lateralnego.</p>
--

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

E f e k t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna główne założenia teorii myślenia lateralnego Edwarda de Bono	MAT2A_K01 MAT2A_K01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		

U01	Stosuje myślenie lateralne w rozwiązywaniu problemów matematycznych	MAT2A_K01 MAT2A_K01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykorzystuje myślenie lateralne w rozwiązywaniu różnych problemów	MAT2A_K01 MAT2A_K01

4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																								
U01																								
K01																								

*niepotrzebne usunąć

5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	17	
Udział w wykładach*	—	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2	
Inne (jakie?)*	—	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	8	
Przygotowanie do wykładu*	—	

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	6	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	2	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	—	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	—	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	—	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....