

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0541.6.MAT2.E.SM2	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Seminarium magisterskie II</b> Master thesis seminar II
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	matematyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	prof. zw. dr hab. Taras Banakh
<b>1.9. Kontakt</b>	<a href="mailto:t.o.banakh@gmail.com">t.o.banakh@gmail.com</a> , <a href="mailto:tbanakh@ujk.edu.pl">tbanakh@ujk.edu.pl</a>

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	zaliczenie przedmiotów z 1 semestru, związanych z tematyką seminarium

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	seminarium
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, referat, dyskusja
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	podstawowa
	uzupełniająca

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Seminarium</i> C1 – pogłębienie wiedzy z wybranej dziedziny matematyki C2 – zapoznanie studentów z najnowszymi opracowaniami z wybranej tematyki C3 – doskonalenie umiejętności dowodzenia twierdzeń matematycznych i dobierania kontrprzykładów C4 – wdrożenie do precyzyjnego formułowania wyników własnej pracy w formie ustnej i pisemnej C5 – biegłość w samodzielnym planowaniu pracy i wyszukiwaniu potrzebnych informacji
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Seminarium:</i> Studiowanie literatury pod kątem tematyki seminarium magisterskiego. Przystawanie specjalistycznej wiedzy i terminologii. Sformułowanie problemów do rozwiązania w ramach pracy magisterskiej.

### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	ma pogłębioną wiedzę w wybranej dziedzinie matematyki	MAT2A_W02
W02	orientuje się w aktualnych kierunkach rozwoju wybranej dziedziny matematyki	MAT2A_W03
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	konstruuje rozumowania matematyczne: dowodzi twierdzenia, dobiera kontrprzykłady obalające błędne hipotezy	MAT2A_U01
U02	prezentuje treści matematyczne, w mowie i na piśmie, w tekstach matematycznych o różnym charakterze	MAT2A_U02
U03	konstruuje modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach matematyki	MAT2A_U11
U04	samodzielnie wyszukuje informacje, także w językach obcych	MAT2A_U13
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	planuje efektywnie swoją pracę	MAT1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)
	Referat Sprawozdania
	Forma zajęć
	S
W01	+
W02	+
U01	+
U02	+
U03	+
U04	+
K01	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w seminarium	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45
Przygotowanie do seminarium	45
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....