

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|--------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0541.6.MAT2.F.PSZS | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | <i>Praktyka zawodowa śródroczna w szkole ponadpodstawowej</i> <i>Practice in secondary school</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--|
| 1.1. Kierunek studiów | matematyka |
| 1.2. Forma studiów | studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Monika Czajkowska |
| 1.6. Kontakt | monika.czajkowska@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|---|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.4. Wymagania wstępne | Pedagogika ogólna, Psychologia ogólna, Emisja głosu, Dydaktyka ogólna, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Dydaktyka matematyki, Dydaktyka matematyki szkoły ponadpodstawowej |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 3.1. Forma zajęć | ćwiczenia praktyczne | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ponadpodstawowa) | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | ćwiczenia praktyczne, obserwacja | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | Podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obowiązującą podstawą programową, poradniki metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych. |
| | uzupełniająca | Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Wiedza:</p> <p>C1 — student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>C2 — student w pogłębionym stopniu zna wybrany program nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej i podręczniki szkolne do tego programu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>C1 — student potrafi zaplanować i przeprowadzić z matematyki w szkole ponadpodstawowej</p> <p>C2 — student potrafi dokonać krytycznej oceny lekcji matematyki przeprowadzonej przez siebie i innych</p> <p>C3 — student potrafi stymulować aktywność matematyczną uczniów</p> <p>C4 — student potrafi oceniać prac uczniów i dostarczać uczniom informacje zwrotne</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>C1 — student jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych</p> |
| <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <p>Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej. Przygotowanie scenariuszy lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami liceum lub technikum na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Konstruowanie kartkówek i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.</p> |

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--|--|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | w pogłębionym stopniu zna wybrany program nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej i podręczniki szkolne do tego programu | NAU2_W07 NAU2_W08 |
| W02 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie trudności uczniów związane z opanowaniem treści matematycznych | NAU2_W07 |
| W03 | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej | NAU2_W08 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | potrafi opracować scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej; potrafi właściwie sformułować cele lekcji i dobrać metody nauczania do celów lekcji; potrafi stosować konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów | MAT2A_U17 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U04 |
| U02 | potrafi prowadzić lekcję matematyki w szkole ponadpodstawowej zgodnie z przygotowanym scenariuszem; stymulować aktywność poznawczą uczniów, kreować sytuacje dydaktyczne, kierować pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów | MAT2A_U17 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U04 NAU2_U08 |
| U03 | potrafi motywować uczniów do nauki matematyki | NAU2_U06 NAU2_U08 |
| U04 | potrafi właściwie wykorzystywać różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe oraz zasoby internetowe wspomagające proces nauczania i uczenia się matematyki | NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U08 |
| U05 | potrafi skonstruować kartkówki i sprawdziany, sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej | NAU2_U10 NAU2_U11 |
| U06 | potrafi ocenić prace pisemne uczniów i właściwie reagować na błędy uczniowskie | MAT2A_U08 NAU2_U10 NAU2_U11 |
| U07 | potrafi przeprowadzić hospitację lekcję matematyki i dokonać jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym | MAT2A_U08 NAU2_U01 |
| U08 | potrafi komunikować się z uczniami i nauczycielami; współpracować z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim | MAT2A_U17 NAU2_U01 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | jest gotów do współpracy z innymi pracownikami szkoły, przestrzega norm etycznych i zasad współpracy | MAT2A_K03 NAU2_K04 |
| K02 | jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych | MAT2A_K01 MAT2A_K02 MAT2A_K04 NAU2_K04 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Sprawozdanie z praktyki | Ocena nauczyciela –opiekuna praktyki |
| | <i>Forma zajęć</i> | <i>Forma zajęć</i> |
| | <i>C</i> | <i>C</i> |
| W01 | + | + |
| W02 | + | + |
| W03 | + | + |
| U01 | + | + |

| | | |
|-----|---|---|
| U02 | + | + |
| U03 | + | + |
| U04 | + | + |
| U05 | + | + |
| U06 | + | + |
| U07 | + | + |
| U08 | + | + |
| K01 | + | + |
| K02 | + | + |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---|-------|--|
| ćwiczenia praktyczne (C) | 3 | spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| | 3,5 | spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| | 4 | spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| | 4,5 | spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| | 5 | spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| <p>*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczną ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz sprawozdanie, przy czym:</p> <p>a) ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki jest przeliczana następująco: 3 punkty za oceną dostateczną, 4 punkty za ocenę dostateczną plus, 5 punktów za ocenę dobrą, 6 punktów za ocenę dobrą plus, 7 punktów za ocenę bardzo dobrą</p> <p>b) za sprawozdanie można uzyskać od 0 do 3 punktów</p> | | |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| | Studia stacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |
| Udział w praktyce | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |
| Przygotowanie do praktyki | 10 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....