

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.F.PSZC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa ciągła w szkole ponadpodstawowej</i> <i>Teaching practice in secondary school</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Czajkowska
1.6. Kontakt	monika.czajkowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	polski
2.4. Wymagania wstępne	Pedagogika ogólna, Psychologia ogólna, Emisja głosu, Dydaktyka ogólna, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Dydaktyka matematyki, Dydaktyka matematyki szkoły ponadpodstawowej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ponadpodstawowa)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne, obserwacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Podręczniki do nauki matematyki w szkole ponadpodstawowej, zgodne z obowiązującą podstawą programową, poradniki metodyczne dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych.
	uzupełniająca	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”, Delta”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Wiedza:</p> <p>C1 — student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>C2 — student w pogłębionym stopniu zna wybrany program nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej i podręczniki szkolne do tego programu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>C1 — student potrafi zaplanować i przeprowadzić z matematyki w szkole ponadpodstawowej</p> <p>C2 — student potrafi dokonać krytycznej oceny lekcji matematyki przeprowadzonej przez siebie i innych</p> <p>C3 — student potrafi stymulować aktywność matematyczną uczniów</p> <p>C4 — student potrafi oceniać prac uczniów i dostarczać uczniom informacje zwrotne</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>C1 — student jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <p>Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Przygotowanie scenariuszy lekcji. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Konstruowanie kartkówek i sprawdzianów sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej. Zapoznanie z działalnością szkoły. Zapoznanie z czynnościami administracyjno-organizacyjnymi nauczyciela. Udział w życiu szkoły.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	w pogłębionym stopniu zna wybrany program nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej i podręczniki szkolne do tego programu	NAU2_W07 NAU2_W08
W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie trudności uczniów związane z opanowaniem treści matematycznych	NAU2_W07
W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej	NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi opracować scenariusz lekcji matematyki w szkole ponadpodstawowej; potrafi właściwie sformułować cele lekcji i dobrać metody nauczania do celów lekcji; potrafi stosować konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów	MAT2A_U17 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U04
U02	potrafi prowadzić lekcję matematyki w szkole ponadpodstawowej zgodnie z przygotowanym scenariuszem; stymulować aktywność poznawczą uczniów, kreować sytuacje dydaktyczne, kierować pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów	MAT2A_U17 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U04 NAU2_U08
U03	potrafi motywować uczniów do nauki matematyki	NAU2_U06 NAU2_U08
U04	potrafi właściwie wykorzystywać różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe oraz zasoby internetowe wspomagające proces nauczania i uczenia się matematyki	NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U08
U05	potrafi skonstruować kartkówki i sprawdziany, sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej	NAU2_U10 NAU2_U11
U06	potrafi ocenić prace pisemne uczniów i właściwie reagować na błędy uczniowskie	MAT2A_U08 NAU2_U10 NAU2_U11
U07	potrafi przeprowadzić hospitację lekcję matematyki i dokonać jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym	MAT2A_U08 NAU2_U01
U08	potrafi komunikować się z uczniami i nauczycielami; współpracować z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim	MAT2A_U17 NAU2_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do współpracy z innymi pracownikami szkoły, przestrzega norm etycznych i zasad współpracy	MAT2A_K03 NAU2_K04
K02	jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych	MAT2A_K01 MAT2A_K02 MAT2A_K04 NAU2_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Sprawozdanie z praktyki	Ocena nauczyciela –opiekuna praktyki
	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>
	<i>C</i>	<i>C</i>
W01	+	+
W02	+	+
W03	+	+
U01	+	+

U02	+	+
U03	+	+
U04	+	+
U05	+	+
U06	+	+
U07	+	+
U08	+	+
K01	+	+
K02	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia praktyczne (C)	3	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
<p>*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminach określonych w regulaminie i instrukcji praktyki dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczną ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Po spełnieniu warunków podstawowych ocena zaliczająca praktykę wystawiana jest na podstawie łącznej liczby punktów, które przyznawane są za ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz sprawozdanie, przy czym:</p> <p>a) ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki jest przeliczana następująco: 3 punkty za ocenę dostateczną, 4 punkty za ocenę dostateczną plus, 5 punktów za ocenę dobrą, 6 punktów za ocenę dobrą plus, 7 punktów za ocenę bardzo dobrą</p> <p>b) za sprawozdanie można uzyskać od 0 do 3 punktów</p>		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w praktyce</i>	45
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55
<i>Przygotowanie do praktyki</i>	55
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....