

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.A.TIK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki informacyjno-komunikacyjne Information and communication techniques
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Arkadiusz Kuroś
1.6. Kontakt	arkadiusz.kuros@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia laboratoryjne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, uczenie wspomagane komputerem, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bem Z., Mach A. <i>Wybrane zagadnienia teoretycznych podstaw informatyki dla studentów szkół pedagogicznych</i> . Kielce. 1998. Stallings W. <i>Organizacja i architektura systemu komputerowego</i> . WNT. 2000. Skorupski A. <i>Podstawy budowy i działania komputerów</i> . WKŁ. 2000.
	uzupełniająca	Hopcroft J. E. <i>Wprowadzenie do teorii automatów, języków i obliczeń</i> . PWN. 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia laboratoryjne: C1 – zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi budowy i działania komputera oraz ogólnymi podstawami działania systemów komputerowych C2 – zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi podstaw informatyki (dana, informacja, informatyka), kodowanie informacji. Zapoznanie z podstawami arytmetyki i logiki komputera. C3 – kształtowanie umiejętności wymaganych do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych – ECDL – dotyczących korzystania z pakietów biurowych w zakresie umożliwiającym tworzenie prostych i średnio skomplikowanych dokumentów tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych oraz prezentacji C4 – wyrabianie nawyku uczenia się, doskonalenia, doskonalenia własnego warsztatu pracy	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia laboratoryjne: Podstawowe zasady bezpieczeństwa i pracy przy komputerze. Zapoznanie z podstawami arytmetyki i logiki komputera. Omówienie schematu i budowy komputera (hardware-software), jednostek pamięci i współczesnego systemu operacyjnego. Omówienie problematyki znajdowania informacji w Internecie, z uwzględnieniem oceny wiarygodności znalezionych informacji oraz kwestii bezpieczeństwa. Zwięzłe przedstawienie podstawowych konwencji typograficznych oraz możliwości i ograniczeń edytorów MS Word/ OpenOffice Writer. Przedstawienie i dyskusja „dobrych praktyk” przy tworzeniu dokumentów tekstowych. Zwięzłe przedstawienie podstawowych zastosowań, możliwości i ograniczeń arkuszy kalkulacyjnych MS Excel/ OpenOffice Calc. Omówienie samodzielnie zrealizowanych projektów. Zwięzłe przedstawienie problematyki przygotowania prezentacji oraz możliwości i ograniczeń programów MS PowerPoint/OpenOffice Impress. Przedstawienie i dyskusja "dobrych praktyk" przy tworzeniu prezentacji. Omówienie samodzielnie zrealizowanych projektów.
--	--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zagadnienia ochrony prawa autorskiego	MAT1A_W19
W02	pojęcia ilościowej teorii informacji i arytmetyki komputerowej	MAT1A_W15
W03	składniki zestawu komputerowego klasy IBM PC i ich funkcje oraz parametry	MAT1A_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	użyć graficzny edytor tekstu np. MS Word/OpenOffice Writer	MAT1A_U11
U02	korzystać z programu do prezentacji danych MS PowerPoint/OpenOffice Impress	MAT1A_U11
U03	pozyskiwać dane z sieci Internet	MAT1A_U15
U04	korzystać z arkusza kalkulacyjnego MS Excel/OpenOffice Calc	MAT1A_U10 MAT1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	precyzyjnego formułowania pytań służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	MAT1A_K02
K02	zrozumienia ograniczeń własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego kształcenia	MAT1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Projekt	Kolokwium	Referat Sprawozdania
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	C	C	C
W01			+
W02		+	
W03			+
U01	+	+	
U02	+		+
U03	+	+	+
U04	+	+	+
K01	+		+
K02	+		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia laboratoryjne (C)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w konwersatoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	

<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	
<i>Przygotowanie projektu</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....