

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.A.FILPRZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia przyrody Philosophy of life science
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Biernacka
1.6. Kontakt	monika.biernacka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład: zal. z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, wiele wydań 2. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Czytelnik, W-wa 1983 3. I. Dąmbska, Zarys historii filozofii greckiej, I.W.Daimonion, Lublin 1993
	uzupełniająca	1. J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy Wyd. Nauk. PAT 1992 2. M. Heller, M. Lubański, S. Ślaga, Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki, ATK 1992 i późniejsze

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: - C1. Zapoznanie z podstawowymi problemami, którymi zajmuje się filozofia przyrody. - C2. Pogłębienie wiedzy na temat wzajemnego oddziaływania na siebie idei filozoficznych i teorii naukowych, które przyczyniają się do zrozumienia natury świata - C3. Umiejętność logicznej argumentacji - C4. wyrabianie nawyku uczenia się, doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz formułowania pytań służących pogłębieniu własnego rozumienia danego tematu.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Filozofia jako nauka i jej działy Filozofia starożytna: Jońscy filozofowie przyrody. Pitagorejczycy. Demokryt. Sokrates. Platon. Arystoteles. Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm Filozofia Średniowiecza, Św. Augustyn, Eriugena i prąd panteistyczny, Scholastyka Św. Tomasz z Akwinu, argumenty za istnieniem Boga i ich krytyka Kartezjusz, mechanicyzm Spór o źródła poznania, empiryzm Bacona i Locke’a, immaterializm Berkeley’a i krytyka realistycznej interpretacji mechaniki Newtona Krytyka religii i związku przyczynowego Hume’a, aprioryzm Kanta Bruno i renesansowa filozofia przyrody, Bacon – empiryczna metoda nauki Filozofia współczesna – pozytywizm Comte’a, empiryzm, dialektyczny materializm	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	główną terminologię filozoficzną oraz poglądy głównych szkół filozoficznych, a także filozoficzne aspekty w badaniach przyrodniczych	MAT1A_W17 MAT1A_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	poprawnie stosować poprawną terminologię filozoficzną, projektować definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	MAT1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	uświadomienia sobie wpływu poglądów filozoficznych na badania naukowe oraz precyzji wypowiedzi	MAT1A_K02 MAT1A_K03 MAT1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01							+					
U01							+					
K01							+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia Stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	15	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....