

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.A.TS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki samokształcenia Technique of the self-education
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład: zal. z oceną, konwersatorium: zal. z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład akademicki, dyskusja, zajęcia warsztatowe prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Brześciwicz Z. 1996: Superpamięć: jak uczyć się trzy razy szybciej, Warszawa - Buzan T. 2005: Pamięć na zawołanie metody i techniki pamięciowe, Łódź - Dryden G., Vos, J. 2000: Rewolucja w uczeniu się, Poznań - Spitzer M. 2007: Jak uczy się mózg, Warszawa
	uzupełniająca	- Ciechanowska D. 2009: Proces kształcenia akademickiego studenta, Uniwersytet Szczeciński - Czerniawska E., Ledzińska M. 2007: Jak się uczyć? Bielsko-Biała - Locke E. 2009: Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Poznań - Szurawski M. 2007: Pamięć. Trening interaktywny, AHA, Kraków

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1 - zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemu wiedzy C2 - przedstawienie i praktyczne wdrożenie wybranych mnemotechnik ułatwiających zapamiętywanie treści informacji C3 - kształtowanie umiejętności drożnej komunikacji społecznej w warunkach dysfunkcyjnych C4 - zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu tele przekazu wiedzy Konwersatorium C5 - wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania własnych stylów poznawczych oraz doboru osobistych strategii samokształcenia C6 - potrafi tworzyć nowe rozwiązania za pomocą technik kreatywnych C7 - stosuje wiedzę z zakresu technik samokształcenia do opanowania wiedzy
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Idea edukacji formalnej i pozaformalnej w Polsce i na świecie.
2. Edukacja całościowa.
3. Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej.
4. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji.
5. Techniki percepcji i recepcji informacji.
6. Edukacja jako forma terapii poznawczej.
7. Efektywne uczenie się jako metoda planowania kariery zawodowej.
8. Teoria wielorakiej inteligencji H. Gardnera a proces samokształcenia/uczenia się.
9. Możliwości edukacyjne mózgu (prawa i lewa półkula mózgowa).
10. Neurodydaktyka.

Konwersatorium

1. Aktywizujące metody pracy umysłowej.
2. Techniki zapamiętywania.
3. Mnemotechniki.
4. Socjotechniki.
5. Strategie zapominania.
6. Książka na studiach – analiza tekstu.
7. Metody i narzędzia wykorzystywane w samokształceniu przyrodniczym.
8. Planowanie proaktywne i reaktywne.
9. Wyznaczanie celów.
10. Zasady skutecznego zapamiętywania.
11. Wspieranie rozwoju kariery - metody i narzędzia.
12. Istota pamięci w procesie samokształcenia.
13. Metody zarządzania sobą w czasie.
14. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem.
15. Opracowanie planu indywidualnego rozwoju w samodoskonaleniu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	specjalistyczną terminologię w zakresie indywidualnie projektowanej ścieżki kształcenia oraz zasady z zakresu wybranych technik samokształcenia	MAT1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie technik samokształcenia do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną oraz rozwiązywać problemy z zakresu indywidualnej ścieżki kształcenia	MAT1A_U18 MAT1A_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się oraz dbania o kondycję psychiczną i fizyczną przez całe życie z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, a także dalszego kształcenia	MAT1A_K05 MAT1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin stny/pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie? Prezentacja multimedialna)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	K	...	W	K	...	W	C	...	W	K	...
W01										+	+		+	+						+	
U01										+	+		+	+						+	

K01									+	+									+	
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się																				
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny																		
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania																		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach , konwersatoriach, laboratoriach *	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń , konwersatorium, laboratorium *	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....