

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.C.LTX	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Redakcja tekstu matematycznego w systemie LaTeX Writing mathematical papers in LaTeX
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Zając
1.6. Kontakt	ezajac@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	laboratorium: zal. z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia warsztatowe, referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Borkowski M., Przybylski B., LaTeX książka kucharska (ptm.org.pl)
	uzupełniająca	The Not So Short Introduction to LATEX 2ε, https://tobi.oetiker.ch/lshort/lshort.pdf Oetiker T., Partl H., Hyna I., Schlegl E., Nie za krótkie wprowadzenie do systemu LaTeX 2ε. Przekład: Przechlewski T., Kubiak R., Gołdasz J. 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Laboratorium komputerowe: C1 – zaznajomienie z tradycją typograficzną redagowania tekstów matematycznych oraz technologią informatyczną do wsadowego przetwarzania tekstu, C2 – rozwijanie praktycznej umiejętności składania tekstów matematycznych w systemie LaTeX w zakresie umożliwiającym napisanie pracy dyplomowej oraz przygotowywanie innych tekstów (artykuły naukowe, materiały dydaktyczne, prezentacje itd.) C3 – udoskonalanie umiejętności komunikowania się za pośrednictwem słowa drukowanego
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Laboratorium komputerowe: Ogólna charakterystyka systemu LaTeX. Struktura dokumentu i podstawowe zasady definiowania dokumentu. Zasady definiowania tekstów matematycznych: wzory, definicje i twierdzenia. Podstawowe klasy dokumentów. Konstrukcja przykładowego artykułu matematycznego i przykładowej prezentacji. Przygotowanie do redagowania pracy dyplomowej: podział dokumentu na rozdziały i podrozdziały, wstawianie tabel i ilustracji, indeksy i spisy. Redagowanie i dołączanie bibliografii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	kluczowe zasady typograficzne, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej tradycji typograficznej	MAT1A_W01 MAT1A_W03 MAT1A_W22
W02	kluczowe zasady redagowania tekstów matematycznych	MAT1A_W01

		MAT1A_W03 MAT1A_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	składać teksty matematyczne w systemie LaTeX w zakresie umożliwiającym napisanie pracy dyplomowej oraz przygotowywanie innych typowych tekstów matematycznych	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U15
U02	tworzyć dokumenty LaTeX-a zawierające grafikę	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U15
U03	tworzyć prezentacje w sytemie LaTeX	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	analizy ścisłości logicznej wypowiedzi własnej i innych osób, dążenia do precyzji w zapisie tekstu	MAT1A_K01 MAT1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+			+			+			+							
W02					+			+			+			+							
U01					+			+			+			+							
U02					+			+			+			+							
U03					+			+			+			+							
U04					+			+			+			+							
K01					+			+			+			+							
K02								+			+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w <i>ćwiczeniach</i> , konwersatoriach, <i>laboratoriach</i> *	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do <i>ćwiczeń</i> , konwersatorium, <i>laboratorium</i> *	5	

Przygotowanie do egzaminu /kolokwium*	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa *	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....