

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.F.PZ-SSP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa śródroczna w szkole podstawowej Practice in primary school
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Czajkowska
1.6. Kontakt	monika.czajkowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Pedagogika ogólna, Psychologia ogólna, Pedagogika, Emisja głosu, Psychologia rozwojowa i osobowości, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Dydaktyka ogólna, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Dydaktyka matematyki I

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła ćwiczeń – szkoła podstawowa)
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		ćwiczenia praktyczne, prowadzenie lekcji, dyskusja, obserwacja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	podręczniki do nauki matematyki w szkole podstawowej, zgodne z obowiązującą podstawą programową, poradniki metodyczne do nauczania dla nauczycieli szkół podstawowych.
	uzupełniająca	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli matematyki: „Matematyka”, „Matematyka w szkole”, „Nauczyciele i matematyka plus technologia informacyjna”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne Wiedza: C1 — student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę nauczania matematyki w szkole podstawowej. C2 — student w zaawansowanym stopniu zna wybrany program nauczania matematyki w szkole podstawowej i podręczniki szkolne do tego programu Umiejętności: C1 — student potrafi zaplanować i przeprowadzić lekcje matematyki w szkole podstawowej C2 — student potrafi dokonać krytycznej oceny lekcji matematyki przeprowadzonej przez siebie i innych C3 — student potrafi stymulować aktywność matematyczną uczniów C4 — student potrafi oceniać prac uczniów i dostarczać uczniom informacje zwrotne Kompetencje społeczne: C1 — student jest gotów do ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne: Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania matematyki. Przygotowanie scenariusza lekcji. Hospitowanie oraz prowadzenie lekcji matematyki w szkole podstawowej. Analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Interakcje między nauczycielem a

uczniami na lekcjach matematyki. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki matematyki. Sprawdzanie wiedzy uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej. Konstruowanie kartkówki i sprawdzianu sprawdzających określone umiejętności uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	w zaawansowanym stopniu wybrany program nauczania matematyki w szkole podstawowej i podręczniki szkolne do tego programu	NAU1_W14 NAU1_W15
W02	w zaawansowanym stopniu trudności uczniów związane z opanowaniem treści matematycznych	NAU1_W14
W03	w zaawansowanym stopniu metodykę nauczania matematyki w szkole podstawowej	NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	opracować scenariusz lekcji matematyki w szkole podstawowej oraz właściwie sformułować cele lekcji i dobrać metody nauczania do celów lekcji; stosować konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące uczniów	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U19 NAU1_U02 NAU1_U09
U02	przewodzić lekcję matematyki zgodnie z przygotowanym scenariuszem oraz stymulować aktywność poznawczą uczniów, kreować sytuacje dydaktyczne, kierować pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klasy szkoły podstawowej; motywować uczniów do nauki	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U19 NAU1_U02 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U08 NAU1_U09 NAU1_U15
U03	właściwie wykorzystywać różne środki dydaktyczne, w tym tradycyjne, użytkowe oraz zasoby internetowe wspomagające proces nauczania i uczenia się matematyki	MAT1A_U01 MAT1A_U14 MAT1A_U19 NAU1_U02 NAU1_U07 NAU1_U08
U04	skonstruować kartkówki i sprawdziany, sprawdzające określone umiejętności uczniów z wybranego działu matematyki szkolnej	MAT1A_U16 MAT1A_U19 NAU1_U10
U05	ocenić prace pisemne uczniów i właściwie reagować na błędy uczniowskie	MAT1A_U16 MAT1A_U19 NAU1_U10
U06	przeprowadzić hospitację lekcji matematyki i dokonać jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym	MAT1A_U19 NAU1_U01
U07	komunikować się z uczniami i nauczycielami oraz współpracować z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim	MAT1A_U19 NAU1_U01 NAU1_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	współpracy z innymi pracownikami szkoły oraz przestrzegania norm etycznych i zasad współpracy	MAT1A_K01 MAT1A_K03 NAU1_K01 NAU1_K02 NAU1_K05 NAU1_K07
K02	ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji matematycznych i dydaktycznych	MAT1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Scenariusze lekcji	Arkusze hospitacji lekcji	Recenzja nauczyciela –opiekuna praktyki
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	C	C	C
W01	+	+	+
W02	+	+	+
W03	+	+	+
U01	+		+
U02	+		+
U03	+		+
U04	+		+
U05	+		+
U06		+	
U07			+
K01	+		+
K02	+		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia praktyczne (C)	3	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 51% do 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 61% do 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 71% do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie od 81% do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	spełnienie warunków podstawowych* oraz uzyskanie co najmniej 91% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

W każdym z semestrów:

*) Aby spełnić warunki podstawowe należy w terminie wskazanym przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk dostarczyć komplet wymaganych dokumentów oraz uzyskać co najmniej dostateczną ocenę wystawioną przez nauczyciela-opiekuna praktyki.

Po spełnieniu warunków podstawowych ocena końcowa z praktyki wystawiana jest na podstawie oceny wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki z ramienia UJK i recenzji nauczyciela nauczyciela-opiekuna praktyki z ramienia szkoły, czy czym:

- za terminowość oddania kompletu dokumentów można uzyskać od 0 do 2 punktów;
- za właściwą postawę, wiedzę i umiejętności opisane w recenzji można uzyskać od 0 do 3 punktów;
- ocena wystawiona przez nauczyciela-opiekuna praktyki jest przeliczana następująco: 3 punkty za oceną dostateczną, 4 punkty za ocenę dostateczną plus, 5 punktów za ocenę dobrą, 6 punktów za ocenę dobrą plus, 7 punktów za ocenę bardzo dobrą

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia Stacjonarne	
	semestr czwarty	semestr szósty
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Inne (udział w praktyce)	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	10
Inne (przygotowanie scenariuszy, wypełnianie arkuszy hospitacji,	20	10

<i>przygotowanie merytoryczne do zajęć)</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....