

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT1.D.BD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bazy danych Data bases
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Zając
1.6. Kontakt	ezajac@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	matematyka dyskretna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, laboratorium(komputerowe), projekt	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (lab., w.), zaliczenie (p.)	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład – wykład problemowy, wykład instruktażowy, dyskusja laboratorium – dyskusja, ćwiczenia warsztatowe, rozwiązywanie problemów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ullman J. D., Widom J., Podstawowy kurs systemów baz danych, Wydanie III, Helion, 2011 Pomoc systemu Microsoft Access
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1 – wprowadzenie do teorii relacyjnych baz danych C2 – wprowadzenie w problematykę projektowania i przetwarzania baz danych na przykładzie MS Access (lub innego środowiska bazodanowego) C3 – zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami tworzenia interfejsów baz danych i raportowania wyników Ćwiczenia laboratoryjne i projekt C1 – kształtowanie umiejętności projektowania, eksplorowania i przetwarzania baz danych C2 – praktyczne zapoznanie z procesem tworzenia interfejsu bazy danych z na przykładzie wybranego środowiska C3 kształtowanie umiejętności pracy zespołowej nad rozwiązaniem problemu	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Jednotabelowe bazy danych w MS Excel i zasady ich eksploracji. Pojęcie relacyjnej bazy danych. Teoretyczne podstawy relacyjnych baz danych. Podstawy projektowania relacyjnych baz danych: analiza związków encji, zapis diagramów pojęciowych w języku UML i konwersja modelu pojęciowego na model relacyjny, normalizacja baz danych, projektowanie fizycznej struktury bazy danych w wybranych systemach zarządzania bazami danych, np. MS Access lub MySQL. Algebra relacji. Definiowanie prostych zapytań SQL oraz metody eksploracji i przetwarzania danych. Definiowanie interfejsów bazy danych w środowisku MS Access (lub analogicznym). Ćwiczenia laboratoryjne i projekt: Jednotabelowe bazy danych w MS Excel i ich eksploracja. Projektowanie diagramów pojęciowych i projektowanie fizycznej struktury relacyjnych baz danych w środowisku MS (lub analogicznym). Eksploracja i modyfikacja danych oraz struktur baz danych przy pomocy zapytań SQL w wybranym środowisku (np. MS Access). Definiowanie interfejsów bazy danych. Realizacja projektu bazy danych	

wraz z interfejsem.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	kluczowe pojęcia teorii relacyjnych baz danych i potrafi je odnieść do praktyki relacyjnych baz danych	MAT1A_W01 MAT1A_W15
W02	podstawy analizy związków encji oraz zasady projektowania relacyjnych baz danych	MAT1A_W01 MAT1A_W15
W03	główne konstrukcje języka SQL oraz zakres ich zastosowań, a także zapis składni instrukcji SQL	MAT1A_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	tworzyć i przetwarzać jednotabelowe bazy danych w środowisku MS Excel (lub innym analogicznym)	MAT1A_U10 MAT1A_U11 MAT1A_U13 MAT1A_U19
U02	wykonywać analizę pojęciową (analizę związków encji) i tworzyć diagramy pojęciowe w języku UML, projektować schematy relacyjnych baz danych w oparciu o diagramy pojęciowe oraz z wykorzystaniem procedury normalizacji	MAT1A_U10 MAT1A_U11 MAT1A_U13 MAT1A_U19
U03	definiować w wybranym środowisku oraz w języku SQL zapytania wybierające, zapytania funkcjonalne i zapytania definiujące strukturę bazy danych, stosować widoki oraz eksplorować i przetwarzać relacyjną bazę danych przy pomocy zapytań	MAT1A_U10 MAT1A_U11 MAT1A_U13 MAT1A_U19
U04	opracowywać samodzielnie interfejs bazy danych w jednym z dostępnych środowisk (np. MS Access)	MAT1A_U10 MAT1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	pracy w grupie nad wspólnym projektem	MAT1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Kolokwium ustne/pisemne*			Kolokwium komputerowe			Projekt/Sprawozdanie			Aktywność na zajęciach*			Praca własna/Sprawozdania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	...	W	L	...	W	L	P	W	L	...	W	L	...
W01	+									+	+		+	+	
W02	+									+	+		+	+	
W03	+									+	+		+	+	
U01					+			+	+	+	+		+	+	
U02					+			+	+	+	+		+	+	
U03					+			+	+	+	+		+	+	
U04					+			+	+	+	+		+	+	
K01					+			+	+	+	+		+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
proje kt (P)	zal	co najmniej 50% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	65	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach , konwersatoriach, laboratoriach *	45	
Projekt	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	0	
Przygotowanie do ćwiczeń , konwersatorium, laboratorium *	15	
Przygotowanie do egzaminu /kolokwium*	10	
Realizacja projektu	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....