

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.A.SOC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Socjologia
	angielskim	Sociology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Irena Fudali
1.6. Kontakt	irena.fudali@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Propedeutyka wiedzy o społeczeństwie. Socjologia ogólna. Posiadanie umiejętności opisu mechanizmów rządzących życiem politycznym. Dysponowanie kompetencjami samodzielnego gromadzenia informacji i krytycznej analizy źródeł danych w wymiarze interdyscyplinarnym.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, praca własna	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	- wykład z towarzyszącą prezentacją multimedialną i z aktywnym uczestnictwem studentów - prezentacja przez studentów prac przygotowanych w ramach pracy własnej	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Giddens A. Socjologia. PWN. Warszawa 2006. Kosiński S. Socjologia ogólna. Warszawa 1986. Dyoniziak R., Iwanicka K., Karwińska A., Pucek Z. Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej. Sztompka P. Socjologia. Kraków 2002. Janik R, Sztumski J., Socjologia organizacji, Katowice 2012 Nowak E, Cern M. K., Ethos w życiu publicznym, Warszawa 2008 Laloux F., Pracować inaczej, czyli o organizacjach turkusowych. Warszawa 2016
	uzupełniająca	Goffman E., Instytucje totalne. Warszawa 2013. Czaputowicz J., Administracja publiczna, Warszawa 2012 Foucault M, Nadzorować i karać. Warszawa 2009 Greene R., 48 praw władzy, Warszawa 2016 Bakke D., Joy at Work: A Revolutionary Approach to Fun on the Job. Seattle: PVG, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład - Wiedza: konkretyzacja celów kształcenia w zakresie wiedzy socjologicznej winna odnieść się do zapoznania studenta z podstawowymi założeniami i nurtami w socjologii organizacji, znajomości podstawowych pojęć socjologicznych z zakresu socjologii organizacji oraz socjologii ekologicznej i socjologii życia publicznego. Wykład - Umiejętności: – Posiadanie umiejętności diagnozowania problemów badawczych dyscypliny socjologii organizacji oraz umiejętności ich dostrzegania, kształtowania umiejętności interpretacji, transferu posiadanych wiadomości z nauk społecznych zastosowania wiedzy z zakresu nauk społecznych w praktyce społecznej.

Wykład –Kompetencje społeczne: kształtowanie naukowo uzasadnionych, spójnie logicznych poglądów i przekonań wyznaczających stosunek do świata. Posiadanie potrzeby dalszego autorozwoju – doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Współczesna socjologia jako nauka. Podstawy teorii socjologicznej. Istota teorii socjologicznej. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Podział socjologii i jej obszary badawcze. Funkcje socjologii.

Rodzina jako kategoria socjologiczna. Przemiany rodziny w Polsce i na świecie.

Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Pojęcie kultury. Składniki kultury. Różnorodność kulturowa. Subkultury – podkultury. Mechanizmy oddziaływania kultury na życie społeczne. Kultura masowa.

Globalizacja – kultura - wielokulturowość.

Osobowość a społeczeństwo. Pojęcie osobowości i czynniki konstytuujące osobowość. Socjalizacja i jej fazy. Konformizm.

Więź społeczna. /Kontrola społeczna – jej mechanizmy.

Instytucje Totalne: pojęcie instytucji totalnej, rodzaje instytucji totalnych, cechy charakterystyczne instytucji totalnych.

Organizacje karceralne/ więzienia / efekt Lucyfera P. Zimbardo/ - Patologie instytucji totalnych / agresja, podkultura więzienna, zachowania samodestrukcyjne

Patologia społeczna. Systemy normatywne i ich rola: religia, moralność, prawo. Teorie patologii społecznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	specjalistyczną terminologię oraz w stopniu pogłębionym pojęcia w zakresie indywidualnie projektowanej ścieżki kształcenia	MAT1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dobierać metody i rozwiązywać problemy z zakresu indywidualnej ścieżki kształcenia	MAT1A_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	precyzyjnego formułowania pytań służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	MAT1A_K02 MAT1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Kolokwium	Zadania domowe	Dyskusje	Referat Sprawozdania
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	W	W	W	W
W01	+	+	+	+
U01	+	+	+	+
K01	+	+	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	potrafi wymienić podstawowe teorie socjologiczne, rozumie znaczenie podstawowych pojęć oraz uzyskanie co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	potrafi wymienić podstawowe teorie socjologiczne, rozumie podstawowe pojęcia oraz rozróżnia metody badawcze oraz uzyskanie ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	rozróżnia i opisuje ważniejsze teorie socjologiczne, potrafi wyjaśnić podstawowe procesy społeczne oraz uzyskanie ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów

		możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	rozumie, potrafi opisać i rozróżnić wizje świata społecznego przedstawiane w teoriach socjologicznych, wykazuje się umiejętnością analizy zjawisk społecznych oraz uzyskanie ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	potrafi wykorzystać teorie socjologiczne do interpretacji procesów społecznych, w pełni rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne i potrafi je wykorzystać do analizy otaczającej rzeczywistości oraz uzyskanie ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15
<i>Udział w wykładzie</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5
<i>Przygotowanie prezentacji</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....