

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0541.6.MAT2.A.AUP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Autoprezentacja Self-presentation
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Matematyka
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (K)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Cialdini R. B., 2004: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk Nowacki T., Korabiowska - Nowacka K., Baraniak B., 2000: Nowy słownik pedagogiki pracy, Warszawa Szumigraj M., 2011: Poradnictwo kariery, Warszawa
	uzupełniająca	Baraniak B., 2008: Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy zawodowej, Warszawa Wiszniewski A., 1994: Jak przekonująco mówić i przemawiać, Warszawa-Wrocław

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- wzbogacanie wiedzy z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego</p> <p>C2 - kształtowanie prawidłowych postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie na rynku pracy</p> <p>C3 - rozwijanie kompetencji komunikowania się w warunkach stresu</p> <p>C4 - kształtowanie umiejętności autoprezentacji w sytuacjach o charakterze formalnym</p> <p>C5 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Cele i zasady budowania osobistego wizerunku zawodowego.</p> <p>Metody doboru i prezentacji celu zawodowego.</p> <p>Autoprezentacja i przygotowanie się do spotkań o charakterze zawodowym.</p> <p>Narzędzia kształtowania własnego wizerunku.</p> <p>Trening osobowości.</p> <p>Dobór i wykorzystanie narzędzi kształtowania wizerunku.</p> <p>Media społecznościowe w kształtowaniu profilu zawodowego.</p> <p>Nowa rola poradnictwa zawodowego we współczesnym świecie.</p> <p>Planowanie kariery zawodowej.</p> <p>Znaczenie samokształcenia.</p> <p>Informacja o organizacjach zajmujących się poradnictwem, podejmowanych zadaniach i programach.</p> <p>Czynniki wspierające rozwój zawodowy.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady budowania osobistego wizerunku zawodowego i planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego	MAT2A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykorzystać praktycznie techniki i narzędzia autoprezentacji w przygotowaniu do aktywności zawodowej, korzystając z dostępnych źródeł informacji i planując własny proces samorozwoju	MAT2A_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, permanentnego uczenia się przez całe życie i rozwijania dorobku zawodowego w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	MAT2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Prezentacja multimedialna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	K	...	W	K	...
W01											X			X	
U01											X			X	
K01											X			X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	Obecność na zajęciach.
	3,5	Student potrafi definiować pojęcia z zakresu stresu.
	4	Posiada wiedzę na temat metod radzenia sobie ze stresem.
	4,5	Umie wyjaśnić znaczenie różnych metod relaksacyjnych w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka.
	5	Przygotował prezentację wyjaśniając pojęcia z zakresu metod radzenia sobie ze stresem.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w konwersatorium *	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do konwersatorium *	4	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	6	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....